प्राक्कथन

हिन्दी-साहित्य की बहुविष प्रगति बतंत्रान पुग में हुई है, किन्तु पूर्ववर्ती कवियो घोर लेखको ने भी घनेक उत्तमीत्तम ग्रन्थो की रचना की थी। विगत दो दशाब्दियो मे प्राचीन काल्यो घीर नाटकों के सुतम्पादन की दिशा मे धनेक सद्प्रयत्न हुए हैं। राहुल सौहत्वामण, विद्यनाष्ट्रसवाद मिश्र, माताप्रयाद पुगत प्रभृति पिद्वानों के द्वा दशा में सराहृतीय योगदान विया है। हिम्दी में रीका-माहित्य का भी प्रम्थ, विकास होतीय योगदान विया वालीन के प्रयत्नो को रचनाकर, मुन्तीराम धर्मा, वियोगी हरि, बायुदेव-धरण प्रयुवाल जैसे लेखको ने सफलतापूर्वक धांगे बढाया है। फिर भी, कृषी-कभी यह प्रतीत होता है कि प्राचीन प्रचा के सुसम्पादित प्रयदा सुर्धिवित सक्करणो को घोर पूर्व प्रधिक स्थान दिया जाना चाहिए। प्रान्तित्व ना नाटक को बहु संवन्दण कर दिशा में हमार सिरा प्रायोगन है—कूमके पूर्व 'रानी वेतकी को वहानी' घोर 'मुद्रा राक्षस' हिन्दी-समार की मेंट किए ला चुके हैं।

सम्झत के नाट्य-साहित्य में कालिदासक्कत 'प्रमिज्ञान शाकुन्तल का गीरवर्तुण स्थान है। भारतीय भाषाओं के प्रतिरिक्त विदेशी भाषाओं में भी इसके किनेक अनुवाद प्रकाशित हुए है। हिन्दी में राजा लटमणसिंह द्वारा धनूदित 'धकुन्तला नाटक' सर्वाधिक प्रयक्तित है। राजा साह्य ने इसके प्रतिरिक्त कालिदास के 'मेयदूत' का भी अनुवाद किया था। हिन्दी में 'राकुन्तला नाटक' के दो-तीन सम्करण उपलब्ध हैं, जिनमें साहित्य भडाए पातुन्तला नाटक' के दो-तीन सम्करण उपलब्ध हैं, जिनमें साहित्य भडाए आगरा हारा प्रकाशित सम्करण प्रथिक प्रचित्त है, किन्तु नाव्याचों की अपूण व्याक्या और नाटक की समीक्षा के अभाव में इस सम्बरण से विद्यालयों का मनस्तीप नहीं पाता था, विशेषतः यह देस कर कि सम्करण में

'ग्रीभज्ञान शाकुलाल' के मनेक मुन्दर, मस्त्र रण उपरूष्य हैं। 'मुद्राराशम' के बाद 'श्रुल्लर नाटल' वा सम्पादन ग्रीर विशेषन हमने इसी उद्देश्य में विश्वाह कि इस रचना तथा ऐसी ही मन्य रचनायों के सम्पादन की फ्रोर प्रीमनारी विद्वानी का ख्यान माजुल्ड हो सके।

प्रस्तुत हति की प्रकाश में काने का बहुत-बुद्ध येय मेरे प्रमुत रमेशवर्ध्य हो है। प्रारम्भ में थो गई शहुन्ताना नाटक को समीक्षा उन्हों के द्वारा हिन्दी गई है और प्रश्चित्र नाटक राज्या की उन्होंने ही जो है। मूल हति के नाथ ही उनके डारा लिन्ति नामधी के सम्पास्त प्रश्चाम में सेरे योग सामिल को मैंने पूरा किया है। मेरे डिक्य में भी कि सम्पास के के सम्पास को के सम्पास को के सम्पास के के सम्पास के के स्वर्ण कर सामिल को मेरे किया है। सेरे डिक्य सामिल के सर्पण यह मम्मव में हो सेरा प्रश्चाम के सर्पण यह मम्मव के हो सका।

इस तक्यों के साम में इस इति को प्रपत्ने साहित्यक्त मित्रों और जिल्लासु पाठना को सीवता हूँ योर साथ ही यह साझा करता हूँ कि वे यवने बहुमूल्य मुझाव देशर नारा मार्ग-दर्शन करेंग।

र जनवरी, १६६४

-सुरेशचन्द्र गुप्तः

विषय-सूची

कम

. १. 'स्रभिज्ञान जाजुन्तल' की समीक्षा ु-उ ७—२१

प्रभिज्ञान वाकुनतलका हिन्दी अनुवाद, कवावस्तु, कवानक का मूळ पावार तथा मीलिक उद्भावनाएँ, कवावस्तु का शास्त्रीय विवेचन, उपस्थापना की दृष्टि से 'अभिज्ञान शाकुनतलं की विशेवताएँ, चरिन-चित्रण, देशकाल तथा उद्देश, मापा-शैली और उपसहार।

२. दाकुन्तला नाटक

३. ह्यास्या-सण्ड

मूल पद्य-भाग की ग्रालोचनारमक व्याह्या

६—११० १११—१७०

'चभिज्ञान शाकुन्तल' की समीचा

सस्कृत नाट्य-साहित्य मे वालिवासहृत 'अभिज्ञान साकुन्तल' उल्लेसनीय उपलब्धि है। इसमे हिस्तनापुर के राजा दुष्यन्त तथा वण्य-दुहिता शकुन्तला के प्रणाम, नियोग एव पुनिमल्न की कथा वा वर्णन हुआ है। नाट्यकला और कृतित-प्रणा के सीम्मश्रण की दृष्टि से यह नाटक किव कालिदास की रस्तालों से सर्वेग्रेष्ट तथा विश्वसाहित्य की एक उल्लप्ट कृति वन गया है। इसकी लोकप्रियता वा अनुनान केवल इसी तथ्य से लगाया जा सकता है कि सन् १७८६ मे सर्व विलयय जोन्स द्वारा अप्रेजी मे तथा सन् १७६१ मे जार्ज कोस्टर्स द्वारा जर्मन माणा मे अनुवित 'अभिज्ञान साकुन्तल' के विश्वस से प्रमायन द्वारा अपनावित होकर पावचाय विद्वारों ने यूरीप की प्राय सभी प्रमुख माणाओं में इसका सनुवाद किया है।

'अभिज्ञान शाकुन्तल' वा हिन्दी-अनुवाद

प्रस्तुत नाटक का हिन्दी-अनुवाद सर्व प्रथम राजा छटमणरिह ने सन्
१-६१ में किया था, जो दो यर्प परचात् सन् १-६३ में प्रकाशित हुआ। यह
सम्प्रण अनुवाद, एकाध स्वक के भिति त्वत सकी बोली गय में है। सन् १-७६
में सर फे डरिक फिकाट ने इस मजानुवाद का एच सस्करण छन्दन से प्रवाशित किया था। छनमन २५ वर्ष परचात् सन् १-८६ में राजा छहमणिहिह
ने मूळ नाटक के गय-भाग का गय में तथा पय भाग वा पय में अनुवाद
करके इस दिशा में दूसरा प्रयास किया। चनके द्वारा किया गया यह दूसरा
अनुवाद ही भावकळ वर्ष प्रचलित है। भारतेन्द्र पुण अयवा दिवेदी युग के
पतिपय धम्म लेखक ने भी 'अभिजात वातुन्तर्ज' को हिन्दी में अनुदित
किया था। निवान निव का 'यक्त्तरा जनकथान' (यह १८८६)

प॰ ज्यालाप्रसाद मिश्र द्वारा विद्या गया धनुवाद (सवत १६५६) ग्रीर पडित विजयानन्द निपाठी-कृत धनुवाद इस दृष्टि से उल्लेखनीय हैं। इनमें से निवाज किन ने नाटक के मध्य भाग में मीलिक परिवर्तन करने के साय साथ धनुवाद के प्रारम्भ में भी धननी होर से एव सबैया जोड़ा है। इसी प्रकार सम्य दोनो धनुवादों ने भी मूल नाटक से हट कर धपनी भीर से भनेक छन्दों की रचना वी है। इसके विपरीत राजा लक्ष्मणिह ने मूल नाटक का प्राय. यथावत् भनुकरण विया है। 'धिभनात शाकुत्तल' की क्यायस्त

इस नाटक की क्या प्रस्तावना, सात अको, दो विष्कम्भ तथा एक प्रवेशक के प्रन्तगंत विभवत है। शिव-स्तुति-म्प मगलाचरण के धनन्तर प्रयम भकमे राजादुष्यन्तको हरिणकापीद्यायरते हुए चित्रित किया गया है। कण्व ऋषि के ग्राथम के निकट पहुँचने पर तपस्वियो द्वारा ग्रामन्त्रित होकर वे आश्रम म प्रवेश करते हैं और वहाँ शहुन्नला के अपूर्व सौंदर्य को देखनर उसकी सिप्यों से उसकी जाति झादि के सम्बन्ध मे ज्ञान प्राप्त करते हैं। यही इन दोनो मे पूर्वानुराग उत्पन्न हो जाता है। द्वितीय अक मे राजा इप्यन्त यज्ञ की रक्षा के निमित्त ब्राश्रम में ही ठहर जाते हैं और विदूषक की सेना-सहित राजमाता के पान राज-भवन में भेज देते हैं। ततीय श्रक मे दुप्यन्त शकुन्तला की विरहजनित विह्नस्र दशा का चित्रण वरने के स्परान्त शकुन्तलानी मोरसे दूष्यन्त ने प्रति एक ग्रेम-पत्र लिखबाया गया है तथा विवाहकरादियागया है। चतुर्यं ब्रक्त मे राजा दुष्यन्त स्वृति कें रूप मे अपनी अपूठी शहनतला को देने के उपरान्त उसे शीध राजमहरू में बुलाने का ग्राइवासन देकर राजधानी में लौट ग्राने हैं। दुव्यन्त ने प्रस्थान ने ग्रनन्तर समने दिरह में व्याकुल शकुन्तला ऋषि दुवाँमा ना समुचित स्वागत न कर वाने के बारण दाप-प्रमित होती है। उधर, यात्रा ने लौटने पर बण्य मुनि की दिव्य वाणी से सम्पूर्ण वृतान्त का परिज्ञान हो जाता है सौर वे गौतमी तथा दो ऋषि कुमारों के माय गर्भवती दाकुन्तका को पति-गृह के लिए विदा करते हैं।

पचम ग्रक में राजा दूष्यन्त द्वारा राशुन्तला के परित्याग का बृत्तात है। द्वाप के कारण वे राशुन्तला को पहचानने में ग्रवमर्थ रहते हैं। दुर्मीग्यवण, शकुग्तला को दी गई अंगूठी भी सरोंबर में गिर गई। यदः वह विलाप करतीं हुई राजमहल से लीटती है। मार्ग में एक दिल्यप्योति उसे प्राकास की श्रीर उदा ले जाती है। छठे अक में सकुग्तला को दी गई अपूरी में मुद्दा हारा प्राप्त करके दुष्यन्त को पूर्व-प्रेम ना स्मरण होता है और वे पुन: विरह व्याप्त को पूर्व-प्रेम ना स्मरण होता है और वे पुन: विरह व्याप्त का अनुभव करने लगते हैं। इसी अवसर पर इन्द्र का सारची मालिल उन्हें देव-दानव-युद्ध में भाग लेने के लिए बुलाल जाता है। सातवें अंक में दानची का सहार करने अनन्तर राजा हुप्यन्त रोटते समय हैमपूर पर्वत पर कस्पय मुनि के आध्यम में उनके दर्शनायं ठहरते हैं। वहीं जनका शकुग्तला और प्राने पुन भरत है मिलन होता है। कस्पय जन दोनों को आधीवाँव देकर विदार करते हैं।

कथानक का मूल भ्राघार तथा मौलिङ उदभावनाए

'अभिज्ञान शानुन्तल' की कथा का मूळ आधार महामारत के आदि पर्य का 'शकुन्तरोपारवार' है। बौदो के कुहुसरी लातक' में भी दल कथा के अअरवा सकेत उपलब्ध है। 'पदमपुराण' के स्वगं-बण्ड में भी यह कथा के अप्रदेश सकेत उपलब्ध है। 'पदमपुराण' के स्वगं-बण्ड में भी यह कथा कर ग्रहीत है, कितु विद्वानों ने इसे परवर्ती रचना माना है। अल प्रभाव की दिष्ट से 'अभिज्ञान शाकुन्तल' के नथानक के दो मूल लोत है। महाभारत तथा कहुद्वारी जातक। शुन्नरान कहिंट से यह झातक्य है कि कालियास ने शकुन्तला-विषयक पूर्ववती आयान वा यथावत अनुसरण न करके उत्तम अपनी प्रतिभा के बल पर अनेक परिवर्तन किए हैं। नाटक के मूक्य पात परिवा दुव्यन्त वा मून्या-चिद्वार, शकुन्तला से गथवं-विवाह, वण्य द्वारा अपनी प्रतिभा के वल पर अनेक परिवर्तन किए हैं। नाटक के मूक्य पात अपनी प्रतिभा के वल पर अनेक परिवर्तन किए हैं। वा प्रवर्गन साम विवर्गन की सम्बद्ध घटनाए महाभारत के शकुन्तलो-वास्थान से ली गई है। कितु, इन घटनाओं को नाटकीय सीवर्य से अनुप्राणित करने के छिए करनना का आवस मी लिया गया है—

१. माडव्य, बारङ्ग रव, शारद्वत, प्रियवदा, धनुसूया, सानुमती झादि स्रनेक पात्र रति रुटियत हैं।

ेर महाभारत में दुष्यन्त-शकुन्तला ने प्रत्यक्ष वार्तालाप द्वारा एक-दूसरे का परिचय प्राप्त दिया है, बिनु प्रस्तुत नाटक में यह नार्य शकुन्तला सी सिंखपी द्वारा सम्पन्त हुमा है। महाभारत की भौति राकुलला ने गत्मकें विवाह के समय पति भी गही रखी। बस्तुत कालिदास के दुप्पन्त-राकुन्तला में एव-दुसरे के भ्रति सारिवक शतुराग है, झत. वचन का प्रस्त ही गही चठता।

रै महाभारत में कष्य को फल लाने के लिए ब्राधम से मुख दूर गया हुमा पाँगत किया पमा है, किन्तु कालिदात ने उन्ह तीर्थ-मात्रा व निभिष्ठ सुदीर्थ बाल वे लिए अनुपस्थित करके दुष्यन्त राकुन्तल के प्रेम विशास के लिए पर्याप्त ध्रयसर प्रदान किया है।

४. महामारत के दुष्पन्त विषयामनित में भारण शकुन्तला को भूल जाते हैं, नित्रु कालिदास ने दुर्वासा के साप नी करनना करके दुष्पन्त के परित्र नी

रक्षा वी है।

१ महाभारत में राकुन्तला के पुत्र की उत्पत्ति कच्च पुनि के ब्राध्यम में ही होती है, किंतु वालियात ने गर्भवती चकुन्तला को पति-गृह में भेजकर भारतीय संस्कृति वा निर्वाह किया है।

६ शकुन्तला द्वारा वृक्ष मिनन, तमिनयो द्वारा राजा दुय्यन्त से रक्षा के निमित्त प्राथम-नात की प्रार्थना, सकुन्तला के मुख पर महराता हुमा घमर, नित्रपक के मनोर्जक बातालाद, मुख्या शकुन्तला के वस्त्रों का उलक्षता, दुष्पत्त-सकुन्तला की विरह-जीनत धक्याएं, दुर्वाता का खाद, विदा के समय मुग-यातक द्वारा प्र पर पकडना, दिव्य ज्योति द्वारा शकुन्तला की उडा ले जाता तथा छुडे व सातव के सक की घटनाएं पूर्णत बिनकस्थित हैं। महा-भारत में इनका सनेत पही है।

इत प्रकार स्वष्ट है कि वालियास ने उपलब्ध कवानक मे पर्याप्त परि-वर्तन विष् हैं। इन परिवर्तना को प्रकारण नही कहा जा सबता, वरन् इनके द्वारा नाटक की कवावस्तु मे गढि बाई है, पानो के चारित्रक गुणों का विकास हुया है तथा काव्यगत सरसना नी समिन्दि हुई है।

कयावस्त का शास्त्रीय विवेचन

रस एव कयानक के सहज विकास तथा प्रेक्षक की उत्सुकता वो जाप्रत रखते वे उद्देश्य से नाट्यावायों ने नाटककार के लिए सर्घ-प्रवृति, कार्यावस्था ज्ञान बाकुन्तरु' मे भी कथा-विकास के बास्तीय आधार को स्वीकार किया गया है। (ग्र) कथानक —नाटय-वस्तु के दो भेद होते हैं-ग्राधिकारिक व प्रासगिक । फल-प्राप्ति से सम्बद्ध घटनाएँ ग्राधिकारिय कथा कहलाती है तथा विभिन्त

घटनाग्रो में सबघ स्थापित करने बाले अवातर प्रसगों नो प्रासगिक नथा क्हते है। प्रस्तुत नाटक में दुष्यन्त की प्रणय गाया ग्राबिकारिय क्या है

तथा घीवर, मातलि व इन्द्र-विषयक कथाश प्रासिग्य है। (भा) ग्रयं प्रकृतियाँ -- ग्राधिकारिक एव प्रासिंगिक वृत्त को पन पाँच भागों में विभवत विया गया है, जिन्हे अर्थ प्रष्टति वहते हैं-वीज, बिन्दु, पताया, प्रवरी, कार्य । 'बीज' नाटक के प्रारम्भ में सकेतित वह हेतु है, जो विविच कथा प्रसमो के माध्यम से विस्तृत होता हुआ 'फल' का बारण बनता है। 'शकुरतला नाटक' में 'बीज' की ग्रभिन्यक्ति प्रथम ग्रक में राजा दुप्यन्त के प्रति ब्यक्त वैक्षानस की इन उक्तियों में हुई है—(अ) 'तुम्हारे चक्रवर्ती पुत्र हो' (ग्रा) 'ग्रपनी पुत्री रागुन्तलाको ग्रेतियि सत्वार की ग्राप्तादैकर

उसी की गृहदशा निवारने के लिए सोमनीर्थ गए हैं।' विच्छिल होने हुए क्यानक को पुन जोडने बाला कारण 'बिन्दू' कहलाता है । मुगया के बुतात के कारण प्रवरुद्ध कथानक को द्वितीय अ क के मध्य में माटव्य के प्रति वहे

गए दुष्यन्त के निम्नस्थ वाक्यों से पून गति प्राप्त होती है, ग्रत ये 'बिन्द' हैं— (ग्र) 'ग्ररे माडव्य तुक्ते ग्रांकी का गया फल मिला जदकि तैने देखने योग्य पदार्थों में सबसे उत्तम को हो देखा ही नहीं।'

(धा) 'में तुभमे उस बकुन्तला के मद्दे कहता हैं जो ग्राथम वी शोभा

हैं। आधिवारिक कथा नी सहायतार्य सम्पूर्ण नाटक मे व्याप्त वस्त 'पतावा' होता है। द्वितीय अन से छुठे अन तर व्याप्त विदूषन माडव्य का बृतात इसके उदाहरण रप मे लिया जा सकता है। दूर्वासा वे थाप तथा धाँगुठी वे प्रसग की गणना भी इसने अन्तर्गत की जा सकती है, क्योंकि ये भी अप-त्यक्षत नाटक के सम्पूर्ण करेंबर मे प्रसरित हैं। 'पताका' के विपरीत सीघ्र ही समाप्त हो जाने वाले कया-प्रसंग 'प्रकरी' के धन्तगंत बाते हैं। हाउँ बंक का प्रवेशक (महुए का प्रसंग) तथा उसके धनन्तर इस धंक में सानुमंती प्रपत्ता का कथा-बृत, दासियों का वसंत-वर्णन तथा माति हारा माटब्य को पीड़ित करना इसी प्रकार के प्रसंग हैं। सानवें धंक मे दुष्यत-यन्तला का मिलन कार्य है, जिसकी पूर्वि के लिए नाटक की सम्पूर्ण कथावस्तु का विधान हमा है।

(इ) कार्यावस्थाएँ – फल प्राप्ति के निमित्त नायक-नायिका द्वारा किये गए प्रयास के विभिन्त मौपानों - बारम्भ, प्रयत्न, प्राप्त्याचा, नियताप्ति, फलागम को कार्यावस्था कहते हैं। 'श्रारम्भ' वह वार्यावस्था है जिसमें मूल पात्र फल प्राप्ति के लिए धपनी ग्रमिलाया न्यक्त करते हैं। 'राकृतला' नाटक मै दुष्यन्त की उत्मुकता इस उत्ति में प्रकट है- 'झच्छा, हम उस कन्या की देखेंगे ग्रीर वह हमारा भनित भाव महींप से बहेगी। इसी प्रकार शकुन्तला की प्रणय इच्छा भी प्रथम शंक मे ही इस रूप में व्यक्त हुई है—'इन पुरप को देख क्यों मेरे मन में ऐसी बात उपजती है जो तपीवन के योग्य नहीं। 'ग्रारम्भ' के मनन्तर फल की प्राप्ति के लिए जो उपाय किया जाए वह 'प्रयत्न' कहलाता है। द्वितीय द्यांक में पद मच्या ४६ में लेकर तीसरे ग्रांक की समान्ति तक मिलन का प्रयत्न होने के कारण इनी वार्यावस्था का प्रसार है। 'त्राप्त्यामा' की स्थित में फल प्राप्ति को भागा तो होती है, किंतु विष्ते की प्राप्तक के बारण ऐकातिक तिरुवय नहीं हो पाता। प्रस्तत नाटक के चार्यं घ क मे ऋषि कण्य द्वारा दुष्यन्त शकुन्तना के ब्रेम विवाह के ब्रनुमोइन में 'प्राप्त्याया' की स्थिति है, किंतू दुर्जाना के बाद के कारण ऐकातिक निद्धिय गहीं है। 'नियनारिन' के मन्तर्गत विध्न का विनास हो जाने के बारण कार्य सिद्धिका निश्चम हो जाना है। छठे च क वं प्रवेशक से महुए द्वारा प्रणय की स्मृति रूप च मूठी प्राप्त हो जाने के कारण नामक नायिका के मिलन का निरंचन हो जाता है, पत वहाँ 'नियत्तान्ति' है । बार्य की पूर्ण गिद्धि 'कलागम' है-- 'शबुल्वला नाटक' से धन्तिम मर्ग में करपप मृति मी निम्नस्य उदित में पुनर्मिलग-रापी फल-प्राप्ति की भोर सकेत हैं---

'नारि सदी मुत धुद कुल, तुमे राजन सिरमीर । थदा विधि भरु वित्तसम, मिले धन्य इक ठौर ॥'

नाट्य-सन्धियां---प्रयं पहति ग्रीर वार्यावस्था की भाति नाटक में 'सन्धि' वा निर्वाह भी आवश्यव माना गया है। नाट्य सन्धि सर्वेषा नतीन तत्व नहीं है, वरन कमरा मर्थ-प्रकृति भीर वार्यावस्था के पारस्परिक सम्मिश्रण वा ही दूसरा नाम है। इसके द्वारा नाटक के प्रमुख तथा गीण कथा-प्रमगी मे समन्वय करने का प्रयास विया जाता है। सन्या की दृष्टि से यह पाँच प्रकार की होती हैं—मूख (बीज 🕂 प्रारम्म), प्रतिमुख (बिन्दु-† प्रयत्न), गर्भ (पताना + प्राप्त्याशा), विमर्श (प्रकरी + नियतान्ति), निर्वहण (कार्य + फलागम)। 'बकुन्तला नाटक' में प्रथम ग्राक क का प्रारम्भ से लेकर द्वितीय ग्राक मे लगभग पद्य संस्था ४२ तक 'मुख' सन्धि का प्रसार है। वस्तुत इस स्थल पर शकुन्तला ने मौदर्य को देख कर दुच्यन्त के हृदय में स्फुट उद्देगका वर्णन है। यह वर्णन 'बीज' नामक अर्थ-प्रकृति भौर 'प्रारम्भ' वार्यावस्था को सप्रियत कर रहा हैं — अत यहाँ 'मुख' सन्धि है। 'प्रतिमुख' सन्धि म 'मुख' सन्धिका बीज कही लक्षित मोर कही ग्रलक्षित रूप में रह कर विकसित होता रहता है। श्रयांत इस सधि का विस्तार उन स्थलों में होता है जहाँ नाटक के प्रमुख पात्र फल-प्राप्ति के लिए सचेष्ट दिखाई दें । द्वितीय य व मे माढव्य के प्रति राजा दुष्यन्त की उक्ति 'ग्ररे माढव्य, तुभी ग्रांखो का क्या फल मिला जबकि तैने देखने योग्य पदार्थों में सबसे उत्तम को तो देखा ही नहीं।' से प्रारम्भ होकर तृतीय ग्रन की समाप्ति तक प्रणय ना विकास ग्रीर दुप्यन्त-राङ्ग्तला का परस्पर प्रेमालाप वर्णित विय जान के बोरण यहाँ 'प्रतिमुख' सथि है। जब ग्रनायाम विघ्न उपस्थित होने न कारण 'बीज' का विकास प्रवरुद्ध हो जाए भ्रयीत फर प्राप्ति गर्भस्य (विलीन) होती हुई दिसाई दे तब 'गभ' नामक नाट्य सधि मानी जाती है। ऋषि दुर्वासा के श्राप में नारण पति-गृह जाती हुई सकुन्तला को राजा दूष्यन्त द्वारा स्वीकार निया जाना ग्रसम्भव है, यत चत्थ सक के प्रारम्भ से पाँचवें सक के लगभग मध्य भाग तब 'गर्भ' सिप है। इसके अनन्तर घीवर द्वारा अ गूठी प्राप्त करके शकुन्तका का स्मरण हो आने से लेकर राजा दुष्यन्त वे पश्चाताप (ग्रयीत् सम्पूर्ण छठा चक) म 'विमर्ग' सचिका प्रसार है। सातवें ग्रक मे 'निवंहण' सिध है, बयोवि इस अक मे नाटव के समस्त किया-व्यापार दुष्यन्त-राजुन्तला के मिलन-रूपी 'कार्य' मे परिणीत पा रेते हैं।

चपस्यापना को वृध्दि से 'ग्रभिज्ञान झाड्नतल' की विशेषताएँ

सस्द्रत-नाटको की एक सामान्य विशेषता यह रही है कि म क-विभाजन, पात्र-नियोजन, भाषा-व्यवहार मादि भी दृष्टि से उत्मे प्राय एकरूपता मा निर्दाह किया गया है। प्रस्तुत नाटक भी इसका सपदाद नहीं है।

(ग्र) ग्रक दिमाजन — प्राचार्यों के प्रवृतार नाटक में कम से कम पाँच तया अधिक से अधिक दत अब होने चाहिए। इन दिन्द्र से यह नाटक सात भ नो म विभनत है। प्रारम्भ में 'प्रस्तावना' है, जिसमें सुत्रवार ग्रीर नहीं ने वार्तालाय द्वारा पात्र की स्रोट सकेत बरके रगमच पर उसका प्रवेश कराने के मारण यहाँ 'प्रस्तावना' के 'प्रयोगातिद्यय' नामक भेद को ब्रहण किया गया है। 'प्रस्तावना' के प्रारम्भ में मूत्रघार द्वारा शिव की स्तुति-रूप म पढे गए द्याशीर्वादात्मव छद के माध्यम से नान्दी पाठ का विधान मी किया गया है। तीमरेव चौव ग्रावो के प्रारम्म में 'विष्कम' तया छटे ग्राव के प्रारम्भ मे 'प्रवेतक' के माध्यम से ऐसी घटनामा का नियोजन किया गया है, जो रगमच पर श्रीमनय की दुष्टि से श्रनावश्यक होने पर भी कथा सूत्र के निर्वाह के रिए ग्रनिवार्यं थी।

इस नाटक म कपावस्तु की प्रभिव्यक्ति सूच्य तथा दृश्य शब्य दोनो रूपो में की गई है। पात्रों के नवाद प्राय सबसाब्य हैं, किंतु दुप्यन्त स्नादि की उदितयो म स्वगत भाषण का भी बहुत प्रयोग हुया है। तीसरे स क के 'विष्क्रभ' म ब्राक्षा स्थापित की पद्धति ग्रहण की गई है। सातर्वे स क की समान्ति पर राता दूष्यन्त की उक्ति के रूप में 'मरत-बाक्य' की योजना की गई है। यद्यपि 'मरत बाक्य' नाटक के अन्त में सभी पात्रों द्वारा सामृहिक रूप म प्राणिमात की कल्याण कामना से गाया जाने बाला कलोक होता है। तमापि केवल एक पान दूष्याच की इस उक्ति म भी प्रजा का हित चित्रन होने के कारण इसे 'भरत बादय' मानना अनुचित नहीं है। प्रस्तुत प्रसग म श्रान्यित तय के सबध म विचार करना भी उचित होगा। ग्रीक विद्वान घरस्तु ने नाटक में काल, स्थान एवं कार्यविषयक तीन प्रकार की श्रन्वित का निर्वाह करने का भावस्थक माना था—ग्रयति नाटक में वर्णित घटनाएँ एक ही समय म, एक ही स्थान पर परित हो तथा जनका एक ही उह स्थ हो ।

संस्कृत नाटकों में इन मन्तितियों में से केवल कर्यान्विति का ही पोलन किया गया है। इसी कारण 'राकुन्तला नाटक' की सभी घटनाएँ दुप्यन्त-राकुन्तला के सिलन रूपी केवल एक ही उद्देव की वूर्ति के लिए घटित होती हुई कार्या-न्विति का तो स्पष्ट निर्देश करती हैं, किंतु बाल एवं स्थान-विषयक अन्वि-तियों का निर्वाहन करने के बारण यह नाटक पाश्चारय दृष्टि से प्रीष्ठ सकल नही है। इसमें लगभग छ वर्षों की घटनाओं का समावेद्य है तथा स्थान की दृष्टि से भी इसनी घटनाएँ तथीवन, राजमहल, स्वर्ग आदि विभिन्न स्वली पर घटित हुई हैं।

- (मा) पात्र नियोजन—सस्कृत नाटको मे पात्र संस्था का विचार नहीं दिया जाता। वे लौकिक म्रवदा दिव्य, विची भी प्रकार के ही सकते हैं। 'शकुन्तज नाटक' में भी लगमग तीस पात्री ना मामविदा करने इसी स्वज्द न्दता का परिचय दिया गया है। इसके अधिकाश पात्र क्रीनिक हैं, कितु सानुमती प्रप्यार आदि के रूप में दिव्य पात्री नी करूपना भी की गई है।
- (इ) भाषा-व्यवहार—वस्कृत के प्राय सभी नाटनों मे दो प्रकार की भाषा हा प्रमोग पिया गया है—सहन तथा प्राष्ट्र । सहरत में वार्तालाप केवल नावन ध्रयवा उच्च वर्ग के पात्रो तक सीमित रहत है थीर निम्न श्रेणी के पात्र व स्तो-पात्र प्राकृत का ध्यवहार करते हैं। 'अभिशान साकृतक' के पात्रों में भी यह भाषा-वैविद्य देखा जा सकता है । राजा दुष्पन्त, प्राधि कण्य, क्रयम, पुरोहित, कचुकी झादि के मुत्र से सहत में वार्ताला कराया गया है जविक स्त्री-पात्रों तथा जानुक, विद्रुष्प झादि निम्न वर्गीय पात्रों ने प्राष्ट्र के पात्रा का ज्यवहार किया है। मूल नाटक में उपलब्ध होने वार्ली यह भाषा सम्बन्धी विविधता राजा छदमणसिहरूत अनुवाद में मुलभ नही है, व्योणि हिन्दी-नाटकों में इस प्रवृत्ति का झाव्य छेने की परम्परा नहीं रही। ही, यह उच्छेजसीय है कि उच्छोने सम्बादों में गया और प्रयक्ता प्रमोग करने की बीकी को समाबत् ग्रमनाया है।

'ग्रभिज्ञान ज्ञाकुन्तल' मे चरित्र-चित्रए।

नाटक को सफल रूप में प्रस्तुत करने के लिए नाटककार का चरिन चित्रण के प्रति सजग रहना ग्रावस्थक है। यदि केवल घटनाग्रो के घात-

गता ग्रीर नीरसता गाने का भय रहता है। ग्रत स्वामाविक वर्णन ग्रीर प्रभावान्विति के लिए पात्रों के चारित्रिक दिलान के ग्रापार पर ही घटनाग्रों

में परिवतन करना धेयकर है। महाविव कालिदास न भी अपनी रचनाधों में

पात्रा के चारित्रक गुणा का पर्याप्त उद्घाटन किया है। प्रस्तुत 'शकु तला

नाटक' म ही लगभग तीस पात्रों की बहेपना ,की गई है। इनम दुष्यन्त, शकुन्तला, क्ष्य तथा मादाय की गणना अमुख पात्रा के आतगत की जा

सनती है तथा शेव पात्रा को गौज रूप म प्रस्तुत किया गया है । किंत्

चरित्र विकास की दृष्टि से मुख्य एवं गौग सभी पात्रा मं निजी विशीपताएँ रक्षित की जासकती है।

-प्रतियात के आधार पर कथानक वा विकास-निया , आएगा तो उस्मे कृति-

शकुन्तला प्रस्तुन नाटक वी नायिका वे म्ल में प्रस्तुत वी गई है। उसकी चरित्र-रेपाम्रो का निर्माण प्रष्टति के रमगीय भ्रञ्चल में हुमा है। यात्रमवासिनी होने के बारण वह सरल हृदय तथा सकोचकीला है। दुव्यन्त में प्रति धनुरक्त होकर वह उसने प्रणय का सहज् विन्याम करने आत्म-समर्पण यर देती है। चितु, इनके उपराना नाटक्वार ने बहुतला के परित्याग का वर्णन करके उनके उद्दाम प्रेम की नियम्त्रित किया है। सातर्ये स्रव में उसवा बिरहिनी रूप ग्रह्मन्ते वरणापूर्णबन गया है। प्रेम शकुन्तला के सरल हृदय की ग्रसय सम्पत्ति है । उनकी प्रेम-भावना का प्रसार मृष्टि वे जड-चेतन सभी पदायों म है। पिता, सिखयौं, राजा दुष्यन्त, यायम के वृक्ष-लताएँ, जीव-जन्तु झादि के प्रति उसक सारिवक श्रनुराग का व्यापक प्रसार देखा जा सकता है। सकीव, प्रेम और करूजा की प्रतिमृति होने पर भी उसमे ब्रात्माभिमान वा ब्रभाव नहीं है। दुष्यन्त द्वारा लाछित निये जाने पर वह वह उठती है-'हे अनारी। तु अपना-सा कुटिल हृदय मबका जानता है। तुम-सा छिल्या कौन होगा जो घास-पूस से ढरे हुए की भौति यमं का भेस रखता है। इस प्रकार यह स्पष्ट है कि शकुन्तरा के चरित्र का विकास भी ग्रत्यन्त व्यापक घरातल पर हुमा है श्रीर कवि की उसमे पर्याप्त सफलता मिली है।

महॉप कण्य को पिता के प्रतिनिधि के रूप में बितित विषा गया है। ग्राश्रम-बाती होने पर भी शकुन्तला का लालन पालन वरने के बारण उनके हृदय में वारमस्य की स्रोतिस्वनी प्रवाहित है। ग्रहस्वियों के समान लीकिक स्थवहार में भी वे पूर्ण गरिचित हैं। श्रन्य पितायों के समान राकुन्तला नी विदा के समय उनते हृदय म करणा उसक पढ़ती है—

> 'मोस बनवासीन जो, इतौ सतावत मोह। तो गेही कैसे सहें, दुहिता प्रथम विद्योह।'

क्षाबारील प्रकृति ऋषि कण्य की श्रतिरिक्त विशेषता है। तीर्थ यान! से लीटने पर तपोकल द्वारा शकुन्तला-दूष्यन के मान्यवं विवाह पा ज्ञान होने पर वे कुद नहीं होते, बरन् एक उदार हृदय पिता के समान इस विवाह का ग्रुत्मोदन करके शकुन्तला को परती-धर्म की शिक्षा दे कर सहुयं पृति- गृह भेजने की व्यवस्था करते हैं। वस्तुत उनके व्यक्तित्व में भ्रायम धर्म के उपयुक्त सान्त भाव की प्रधानता रही है।

माटब्स राना हुप्यन्त का अंतरगिमत भीर विद्रुषक है। प्रणय विकास के प्रारम्भिक चरण म हुप्यन्त ने उससे परामध भी किया है। विद्रुषक होने के कारण उसमें इस्त वर्ग की सामान्य विद्यायता—भीजन प्रिय—विद्यान है। स्थान-स्थान पर उसके द्वारा प्रमुक्त खान-पान विद्युक उपमाधों के मूल म यही प्रवृत्ति रही है। इसके अविरिक्त उसके चरित्र म भीर कोई विपासता नहीं दिसाई एडती।

(मा) गीप पात्र—चरित विजय नी दृष्टि से 'मह्मतला नाम्ब' के गीण पात्रा म प्रियवदा, मतुत्रमा, मारङ्ग, मारङ्ग, सारहत मादि ना नाम विसेष उल्लेग्य है। दिववदा भीर मतुम्या सन्ताना में सिखर्य हैं। माप्टास ने इत दानों ने स्वयान मर्पाट्य धन्मर दिलाया है। प्रियवदा प्रिय मापियों भीर मानुक है। गकुनतला दुष्यन्त में प्रथम में वह विशय रिच सती है भीर जन्म गाम्ब मिनन नाहती है। इसने विचरीन मतुमूचा म गाम्भीमें है वह अपन गम्भी बतालाय हास राज दूष्यन्त से सहन्तान को मुखी रख का भारदानन प्राप्त नरन्ते क प्रति सत्ता है।

धारद्वर एव धारद्वत की करवता मृति कथ क प्रमुत गिष्मों के स्थ सी गई है। दनना स्वभाव भी एक दूसरे स भिन्न है। धहु तथा को पित गृह म पहुँचाने क अनत्तर राजा के द्वारा तहुन्नवा के बिरस्यान के सम-इन दाना गिष्मा की उन्तियों स इनकी चारितिक विगयताएँ स्थय होते हैं। चान्त्रस्य भधीर घीरहरी है चवित साखत गान्त हर्स विनद्व एव गम्भी भट्टित का है। दुष्मान द्वारा धहुन्तया का परिस्थान करना के सारद्वारव दीमा उत्तर्वत हो बर बहु प्रस्ते म राजा की भट्टित करना है कि हु गारद्वत है बारह्वर के स्व यात स नवा मम जिल्ला है। स सार्था हम ता गु-सर्वाण के मा भुगना चुका स परा मा कि हम देवा होन रहन के राजा है देवा है।

बस्तृत विव वास्टियान को चरित्र चित्रण म धर्भुत सफरता भिणी है। उत्तर सन्नी पार्त्रा म वैयप्तिक विद्येषतायूँ उपरच्या हैं, साम हो, वे समाज के विभिन्न वर्गों का प्रतिनिधित्व भी करते हैं-कण्य, कश्यप, सारङ्गरव, शारद्वत पादि तपोवासियो के प्रतिनिधि हैं, शबून्तला, प्रियंवदा, प्रनुसूया भादि तहिंगमाँ नारी-वर्ग की प्रतिनिधि हैं; दुप्यन्त प्रजापालक राजामी या भादर्श है, ग्रीर मित्रावसु, जानुक व सूचक राज-वर्मवारियो के प्रतिनिधि हैं। इन वर्गी की प्रमुख विशेषताएँ इनमे देखी जा सकती हैं। नाटककार की दूसरी विशेषता पात्रों के चरित्र का ययार्थ निरूपण है। यद्यपि दुप्यन्त धीर शक्ताला के चरित्रों में भादरांवादिता कवि का मुख्य लक्ष्य है, किन्तु उनके व्यक्तित्व मे ग्रनेक दुवंलतामा का वर्णन करके उन्ह यथार्थ से दूर नहीं रहा गया। वे दोनो पतन से चत्थान की भोर बढ़े हैं। कालिदास की एक ग्रन्य विशेषता यह है कि उन्होंने महाभारत के निर्जीय एवं श्रस्वा-भाविक पात्री को नवीन रूप मे बल्पित करके मनोवैज्ञानिक दृष्टि की रक्षा वी है। महाभारत के निर्जीव एव कामुक दुष्यन्त को 'शकुन्तला नाटक' के छुडे सर्ग में विरही के रूप में चित्रित करके उसे सजीव रूप प्रदान किया है। इसी प्रशार प्रगल्मा एव निर्भीक शकुन्तला को कालिदास ने लज्जाशीला, भेम-परायणा श्रीर मुख्या के रूप में कल्पित करके उसके चरित्र में स्निग्धता का सचार किया है। देशकाल तथा उद्देश्य

साहित्य को समाज का दर्गण माना गया है, ध्रव उसमे प्रास्तिक हप् में समकालीन समाज को सास्कृतिक, धार्मिक धौर राजनीतिक परिस्थि-तियों का प्रतिविद्य रहता है। 'धांभिशान शाकुन्तल' का रचियता भी इस दिशा में पर्याप्त सजग रहा है। उसने पात्रों की उचित्रयों धौर विभिन्न परिस्थितियों का संयोजन करके तरकालीन समाज का स्थय प्रतिविद्य प्रस्तुत कर दिया है। उस समय वर्णाध्य पर्म को प्रतिष्ठा थी—कष्य धौर क्रम्युत के तथीवन दूर-दूर तक विद्यात थे। राज दूष्यन्त को उचित 'धारित तो प्राध्यम यहै, पुन्तिह याके माह' से यह भी स्थय्ट है कि इन आधामों का बाताबरण गत्यापकारी होता था। राजा प्रचा-हित में तरपर रहते थे। दूष्यन्त ने भी भाष्म वासियों की दुष्टों के नास से मृत्य करने को प्रार्थना स्वीकार की थी। राजाधों को प्रवा की धाय का छठा भाग प्राप्त करने का स्रिपनार पा। वर्ण-व्यवस्था भी तत्कालीन समाज मे विद्यमाम थी। बहु-विधाह की हैय नहीं समझा जाता था। राजा दुष्यन्त इसका प्रत्यक्ष उदाहरण है —सनक रानियो का पति होने पर भी वह राकुत्तला से प्रेम करता है।

प्रस्तुत नाटक म धार्मिक प्रत्यविद्याक्षा तथा परम्पराधों ना उल्लेख भी यत्र तत्र किया गया है। प्रतिष्ट निवारण के लिए कण्य भूनि तीर्थ यात्रा नरते हैं। दुर्वावा क थाप को कल्पना में भी एतद्विपयक प्रत्य विद्याता की प्रतिब्धानित हुई है। किसी व्यक्तित वो सन्तान हीन सृत्यु दुर्भाग्य समकी जाती थी। समाज म घिला का प्रचार था तथा लिन कलायों व प्रति पर्याप्त दिव थी—दुष्यन्त भीर प्रकृत्वका चित्र कला में निवुण है। वजु तक्ष विद्याप्त पत्र किंद्र ने स्वर्ध में स्पष्ट है कि उस समय दिवयों भी प्रतिक्षित नहीं थीं। वस्तुत देश प्रकृत की प्रते के समय दिवयों भी प्रतिक्षित नहीं थीं। वस्तुत देश प्रकार की प्रतेक समाजिक विदोपताएँ 'शक्तुतला नाटक' के पृष्टो म सहज उपलब्ध हैं।

प्रमृत्तनाटक का उद्देश्य मनुष्य को स्वाग घोर तपस्या व वीवन की ग्रोर उप्तृत करना तथा श्रादश प्रम का परिचय दना है। श्रादम की गहुज विद्यासमधी सम्मया ही वाम्य है। तपस्या के ब्यक पर ही उनति की वा सकती है। इसी प्रकार समर्यादिव वासना मनुष्य का रूथ्य नहीं होना वाहिए। युष्य त घोर शहुँ तरा का प्रमें उन्हों समय सावण वा सवा जब वे विरहागि म तप वर स्वाय-हीन हो गए।

शकु तला नाटव' की भाषा-शली

राजा लकाण छिह व प्रभिज्ञान शहुन्त न प्रस्तुत धनुवाद सही बाला पद्म तथा प्रव भाषा पद्म म हिया है। इसम मल नाटक क गय एव पद्म भागों को भ्याबत रपा तरित किया गया है। भाषा वी प्रामादिकता भाषीभाव दिसमान रही है। बादर प्रयोग ना दृष्टि त इसम सलम्म पादर (उस, तथाइत निर्विचन, सप्द्रम, भावीपा त, साक्षाचार, माामय भावि), तद्मय पाटर (उस्ट्रल, काम, जोवन, क्यन, सुप, धीरत मादि) भारि स्वानीय प्रयोग (नेन, पाहुन, पाला पनासी, होल होल मादि) प्रपुर हम म उपल्यस है। यस भाग में तद्मव एव स्थानीय सन्दा ना नृद्ध भाषित्र है। मुहावरो के प्रयोग द्वारा लाक्षणिकता का विधान भी विधा गया है। इस दृष्टि के फ्रांक्ष न लगना, वान न धरना, भौरा ठण्डी करना, छाड लडाना, पीठ ठण्डी करना ग्राहि मुहावरे उल्लेख्य हैं। पत्र भाग मे सानुस्वार पदावली का चयन वरके प्रपय क्या के अनुकूल कोमलता एव शाधूमें वी सुन्दि की की गई है। यथा—

- (ग्र) 'हिमानु चन्दा सों कुमुमत्तर तोसो वहत वयो ।'
- (भ्रा) 'ना जानू" का वश की, भ्र बुर यहै बुमार ।' (इ) 'पाछ बन में बसत हैं, लैं तरवर की छाह।'

उपसहार

उपगुँवत विवेचन वे साधार पर यह कहना स्रमुचित न होगा वि 'धिमित्रान साकृत्वल' मे नाट्य कथा का चरम उत्वर्ष है। हमने सर्व प्रकृतियां, कार्यवर्ष्णां की दृष्टि से क्यानन करा सम्प्रकृतियां, कार्यवर्षायां एव नाट्य हिन्यों की दृष्टि से क्यानन करा सम्प्रकृतियां, कार्यवेद्यायां पर वात्रा है तथा उत्ते प्रकृति की, विटामों सादि मे विभाजित वरित व्यवस्था भी रक्षा की गई है। सवादों की नाटकीयवां और पात्रों का सनोवंत्रानिक चरित इसकी प्रतिरक्त विपयताएँ हैं। प्रकृति और मानव कार्यमा रागात्मक सम्वय्य प्रन्यत्र दुर्ज्य है। स्व सिद्धि की दृष्टि ने नाटकवार को अपूर्व सफराना मित्री है। क्यार और करण रहा कि मानित वलन से बहु अप्रतिम रहा है। वत्यता प्रमुख, भाषा छालित्य और उपमाओं के सहित्य की दृष्टि से मी यह नाटक प्रविच की वहु चित्र वता हुया है। वत्युत सम्प्रकृता नाट्य साहित्य की बहु वित्वत हित बता हुया है। वत्युत सम्प्रकृता नाट्य साहित्य की की इसे सूल्वर्सी स्थान प्राप्त है—'काल्य्यासस्य मबस्वमित्रानवाकृत्वल्य ।' विश्व के महान कि विटे ने तो 'धिमाना साहुत्तल म पृत्वी घीर स्वमं दोना के समित्र स्थान स्थान स्थान स्थान साहित्य से की इसे सूल्वर्सी स्थान प्राप्त है—'काल्यासस्य मबस्वमित्रानवाकृत्वल्य ।' विश्व के महान कि विटे ने तो 'धिमाना साहुत्तल म पृत्वी घीर स्वमं दोना के सिमिटल सोन्यर्थ की करवत्ता सो सी।

नाटक के पात्र

```
दुप्यन्त—हस्तिनापुर वा पुरुवशी राजा।
मोढव्य-दुप्यन्त ना सला भीर विदूषका
वण्य-तपोवन ने ऋषियो वा मुखिया और शकुन्तला का मुँहवोला
नारङ्गरव
हण्य के चेले।
शारद्वत
मित्रावसु-दुष्यन्त वा साला, हस्तिनापुर वा कोतवाल ।
कुम्भिलक् - शुत्रावतार तीर्थं का घीमर ग्रववा मछुग्रा।
जानुक } प्यादे।
सूचक }
 वातायन--रनवास वा रखवाला ।
 सोमरात-राजा वा प्रोहित ।
 करभक-दूत।
 रै तक-द्वारपाल
 मातलि-इन्द्र वा सारथी।
 सर्वेदमन-दुप्यत का वेट। शकुन्तला स । इसी का नाम भरत हुआ,
           जिससे हिन्दुस्तान 'भारतवप ग्रीर 'भरतखण्ड कहलाता है।
 कर्यप- एक प्रजापति जो मरीचि का बेटा बह्य। वा पोता भीर देव-
          दानवो ना पिता था।
 गालव-वश्यप का बेला।
 श्रुन्तला - विश्वामित्र की बेटी - मेनका ग्रप्तरा के गर्भ से ग्रीर कण्य
 मुनि की मुँहवोली पुत्री।
प्रियवदा }
्रे शकु उला की सहेली।
अनसूया
```

शबु तला नाटन ŧ٠

गौतमी-एक बूढी तपस्विनी।

सरलिका-अस्मती की दासी।

चतुरिका-एक दासी, जो राजा के निकट रहती थी। वेशवती े

रनवास की द्वारपालनी।

परभृतिका

उद्यान रखने बाली दो युवितयाँ ।

मुद्रता-सवदमन को खिलाने वाली ।

अदिति-कश्यप मुनि की स्त्री, दश की बटी, ब्रह्मा की पोती । राजा का सारवी न ढाँडी व तपस्विती व यवती।

वसूमती—दुष्यात की रानी। सानुमती-एक ग्रप्सरा, शकुन्तला की सखी।

शकुन्तला नाटक

॥ प्रस्तावना ॥

[रगभूमि मे बाह्यण धाशीवांद देता हुआ आता है]
धादि तृष्टि इक नाम नाम इक विधि हुतू बाहन ।
बहुरि नाम धक्मान काति हुँ काल बतावन ॥
एक सर्व ब्यापीक ध्वनन गुन जात पुनारा।
भूत प्रनृति किंग्र एक जनति धग जग तमारा॥।
गनिये जु जीव साधार पुनि झट्टमूर्ति इनतें कहता।
शाहर नहांय देन्हतों कर निज्ञाति तिनहीं में रहत ॥१॥

(सूत्रधार माता है) सूत्रधार—(नेपय्य की घोर देखकर) बजी सिङ्गारकर चुकी हो तो भाषी।

(नटी स्राती है)

नटी - होंजी मैं बाई, वही कौन-सी लीला करें ?

सूत्रधार — यह समा हमारे यसस्थी राजा विक्रमाजीत की है, बडे-बडे चतुर पिछत इसमे विराजमान हैं, माज हमको कालिदास के बताए प्रमित्रात-सामुलत नामक नये नाटक की लीला करनी है, इससे सब कोई सावधान होकर खेलों।

नटी - तुम्हारा तो प्रबन्य ही ऐसा भच्या है कि निसी बात में न्यूनता

न होगी।

सूत्रधार--(मुसकाकर) हे चतुरी ! घपना सिद्धान्त वो यह है-नाटक करतव तब मली रीफी सबन समीग। नातर सीकेंद्र घने दुमित रहत हिंह साग ॥ २॥ नटी---(नफता से) सप है, मब बना साज्ञा होती है। सूत्रपार—इन्हें उत्तम भीर क्या है कि सभा के भागद निर्मित्त कुछ गान करो।

नटी—कीन-मी ऋतुका गीत गाऊँ? सुप्रधार—भीयम भना लगी है भौर बीडा क बाव्य भी है इसल इसी

ऋतु वा राग गाना नाहिए । दक्षो — वैस नीवे प्रागत हैं बासर ऋतु ग्रीपम क

जीवन को साध्या प्यारी सुन उमेहित है। सरिता सरीबर कुछ मीहि किल करिये तें तरिव में देह हुनो मानाद "हिति है॥ पनी मनी साथा म बन की पबन राग मुद्दि मुद्दि माबे नाद बल का गहित है।

त्रिविधि समीर वहै पाटिंट सुगिधसनी स्नागित गरीर बाखी शौतस्वा रहति है ॥३॥

नटी – सब है। (गाती है) वसे मनर चुम्बन करत।

नागकेसरि को सुम्रद्भन रहिस रहिसहि भरत ।। सिरम पूलन कान घरि बनयुवति मनको हरत ।

देत गोना परम सुंदर सरम ऋतु लक्षि परत ॥४॥ सूत्रधार—पय है अच्छा गाया । इससे सुनने नारा का चित्त एकाप्र होकर रङ्गभूमि चारों ग्रोर वित्रालय के समान हो गइ । अब कही निस

प्रकरण से समा के सरजनों को प्रसन्त करें। नटी-प्रप्रजी क्या धमी नहीं कह चुके हो कि ग्रमिनान साबुन्तक नामक नये नाटक की टीठा करनी होगी।

नामक नये नाटक की लीला करनी होगी ।
सूत्रधार-ह चानुरी ! मली सुष दिलाई नहा तो में इस समय मूल हो गया या क्योंकि —

ल वरवस तेरी गयो मधुर गीव मृहि सग।
 ज्यों राजा दुष्यन्त की जायो यह कुरग ॥१॥

(दोनों रगमूमि से जाते हैं।) ॥ इति प्रस्तादना ॥

श्रंक १

स्थान—वन

[बुष्यन्त रथ पर चढ़ा हुआ पनुषवान लिए हरिन को खेदता-खेदता सारयो-सहित झाता है]

सारथी—(पहिले हरिन की ग्रोर, फिर राजा की श्रोर देसकर) है द्यागुष्मान !

लिया कर सायर ग्रह तुम्हें कर सायक सर चाप।

देखत हू खेदत मनो मृगहि पिनाकी ग्राप ॥६॥ दूष्यन्त —हे सारथी । यह मृग तो हमें दूर छे ग्राया, देखो कैसा—

फिर फिर सुन्दर ग्रीवा मीरत । देखन रथ पाछे जो घोरत ।।

मबहुँक डर्राप वान मति लागे । पिछलो गात समेटत ग्रागे ।। ग्रापरीथी मग दान्न गिरावत । चकित खुले मुखर्ते विकरावत ।। लेत कर्णोच लक्यो तम ग्रावडी । घरत पति ग्रासी जब तबही ॥॥।

ेत कुळाँच लस्यो तुम ग्रवही। घरत पाँव घरती जब तबही।।।।। (चिकत होकर) ग्रव क्या किया जाय 7 मुक्ते तो हरिन सहज दिखलाई

भी नहीं देता। सारधी — महाराज, भव तक घरती ऊँ वी-नीची थी इससे मैंने रय रोक-रोन कर चलाया या और इसी से यह कुरन दूर निकल माया, परन्तु

श्रय भूमि एव-सी श्राई तो इसे तुरन्त छे छेंगे। दूप्यन्त तो श्रव घोडो की रास छोडो।

युर्वात पात्रव पाठाका रात छाठा। सारथी—जो ब्राज्ञा। (मानो स्व को भर-दौड़ चलाता है) महाराज

देखिए — जबहि रास टीली मैं कीनी। सानि देह श्रमको इन लीनी।। चलत बनौती लई बबाई। चरमसिखा हू हलन न पाई॥ देखो बक्त इन्हें तुम शाते। एज खुरसारह सङ्क न लागे॥

भव तुरङ्ग मन्दर ये ऐसे । सहिन सकत मृग वेगहि जैसे ॥ ।।।

दुष्यन्त-(प्रसान होकर) सब है, ऐसे ऋपटते हैं कि इन्द्र और सूर्य के घोडों को जीते लेते हैं--

दीलति यस्तु रही जो छीनी । तिन ग्रव पुरत विपुलता लीनी ॥ जो दीखित ही बीच कदी सी। सो ल्लाद अब एक सटी-सी।। सहज स्वभाव वक जा काई। सरल रप दीलित अब सोई!! छिन न दूर क्यु छिनह न नेरे। कारन अधिक वेगरस केर ॥६॥

सारची । देखी बब हम इसे निराते हैं । (पनुष पर बाण चढ़ाता है) (नेपच्य मे)

हे राजा ! इसे मत मारो, मत मारो, यह धाश्रम का मृग है। सारथी-(शब्द सुनता भीर देखता हुन्ना) महाराज वान के सामने हरिन तो धाया, परन्त बीच मे तपस्वी खडे हैं।

दुष्यन्त-(चिकत सा होकर) अच्छा, तो घोडो को रोकी। सारथी-(रय को ठहराता है) जो ग्राजा ।

(एक तपस्वी दो चेलों समेत खाता है) तपस्वी-(बाँह बठाकर) ह क्षत्री। यह मृग प्राथम का है, भारने

योग्य नहीं है।

नाहिन या मृग मृदुल तन लवन जोग यह बान। ज्यो फूलन की राशि म, उचित न धरन कुसान॥

कहाँ दीन हरिनान के ऋति ही कोमल प्रान।

य तेरे तीसे कहाँ सायक वच्च समाना ॥१०॥ ल उतारि यातें नुपति, मली चढायो बान। निरदोपिन मारक नहीं, यह तारक दुलियान ॥११॥

दुष्यन्त- हो मैं बान उतारे छेता हैं।

तपस्वी-(हवं से) हे पुरुक्रदीपक ! तुम्हें ऐसा ही चाहिए-उचित तोहि भूपति यही, जाम पौरकुल पाय ।

जनमैगोतो घर सुवन, गुनी चनकवे द्वाय ॥१२॥ दोनो चेल-(बाँह उठाकर) तुम्हारे चकवर्ती पुत्र हो।

दुष्यन्त-(प्रणाम करके) ब्राह्मण वचन सिर माथे।

तपस्थी—हे राजा, हम यज्ञ ने लिए समिया रेने जाते हैं। धारो मालिनी

तट पर कण्य महींप का ब्राथम दीखता है। घवकाश हो तो देहीं चेलकर सकार लीजिए। होत वहाँ जब देखिही, ग्रांखिन तें महाराज । विध्नविना तपसीन ने, धर्म परायन नाज ॥ जानोंगे नरनाह तब, तुम ग्रपने मन माँह। केती रक्षा वरति यह, मुर्वीलाछित बाह ॥१३॥ द्प्यन्त-महर्षि ग्राथम में हैं कि नहीं? तपस्वी—मिपनी पुत्री शकुन्तला को अविधि सत्वार की आज्ञा देकर उसी की ग्रहदर्शा निवारन के लिए सोमतीर्थ गए हैं। दुप्यन्त-ग्रन्धा हम उस कथा को देखेंगे ग्रीर वह हमारा भनितभाव महर्षि से कहेगी। तपस्वी-सिघारिये हम भी प्रपने कामो को जातें हैं। [चेलो समेत जाता है] दुष्यन्त-हेसारथी ¹ घोड हाँको । इस पवित्र ग्राश्रम के दशन करके हम ग्रॅपना जम सफल करें। सारथी-जो ग्राना। [रय को फिर बढ़ाता है] द्प्यन्त-(चारो श्रोर देखकर)-हे सारथी जो विसी ने वतलाया भौ न होता तो भी यहाँ हम जान जेते कि तपोवत समीप है। सारथी - महाराज ऐसे ग्रापने क्या चिह्न देखे। दुप्यन्त-नया तुमनो चिह्न नही दिखाई देते देखो-रुखन तर मुनि श्रन्न परयो है। शुक कोटर तें यह जु गिरयो है। बहुँ धरी चिन्यन शिल दीसें। इ गुदिफल जिनमें मुनि मीसें।। रहे हरिन हिल्मे भनुपन तें। नेंक न चौकत बोल सुनन तें।

सोहति रेख नदी तट बाटा। बनी टपिक जल बस्कल पाटा ॥ १४॥

पबन फ्लोरित है जल बूला। विट्य किये जिमि उज्जल मूला। नव परलब दोखत पुँधराए। होम पुँगा जिन उत्पर छाये॥ उपबन प्रथम्भि वे माही। विटि वे दाग रहे जहें नाही॥ चलत फिरत नियरक मुगक्षोना। जिनवे मन ब्रद्भानेको ना॥ १५॥

ग्रीर देखो---

शकुन्तला नाटक

सारघी-- महाराज, मब मैंने भी तपीवन दे चिह्न देखे। दुष्यन्त (पोड़ी दूर चलकर) - हे सारवी, तपीवनवासियों के वाम में कुछ विष्न न पहे, इसस रथ यहीं ठहरा दो, हम उतर लें।

सार्यी-में रास वीचना है, महाराज उतर लें। दुष्यन्त-(उतर कर) तपस्वियों ने ग्राथम मे विनीत भेष से जाना कहा है, इसलिए लो तुम ये लिय रहो (सारयी को पनुष और ब्राम्यण देता

है) और जब तक मैं तपोवनवासियों के दशन गरके ग्राउँ तुम घोडों नी पीट ठण्डी कर छो। सारथी- जो धाता। (जाता है)

दुप्यन्त (मूनकर भौरदेसकर) — यह भाश्रम का ढार है भव मैं इसमें चलता है ।

(सपुन देखकर) शातिकेत्र श्रायम यहै, पुन्तहि याके भौह। नहा यहाँ फल देहिगी फरकति मेरी बाँह।। श्रवरजहकी बात न फल याकी यदि होई। होनहार नहीं ना रके, जानत है सब नोइ ॥ १६॥

िनेपध्य मे ी सवियो । यहाँ ग्रामी यहाँ ग्रामी। द्ण्यन्न -- (कान सगाकर) इस फुलवाड़ी के दक्षिन ग्रोर क्या ग्राराप-

सासुनाई देता है में भी वही चलूँ (चारों धोर फिर फर धौर देखकर) महा । ये तो तपस्थियों की कन्या है जो अपने-अपने बित्त अनुसार कोई छोटी, बोई बड़ी गगरी पौषे सीचने के लिये घाती हैं। घ य है कैसा मनोहर इनका दर्शन है । या धाध्यम की तियन की अँसी गात धनप। मिलनो दैसा कठिन है उनवासन म स्पा।

ऐसे ही वन नी लता अपने गुनन प्रताप। नित उद्यान लवान की देवि लाज सावाप १११७० ग्रद इस व्या की छाया मे खडा हुँगा। (खडा हो कर देखता है (दो सिख यों के साथ दाकृत्तला घटा लिए ग्राही है)

राकुन्तला—सलियो । यहाँ माम्रो, यहाँ माम्रो। ग्रनसूया--हे शकुरनला ! मैं जानती हू पिता रूप्य मो ग्राथन के बिखे तुमते प्रधिक प्यारे होंगे नही तो तुम नई चमेली-सी कोमलाङ्गी को इनके सीचने की माजा क्यो दे जाते ?

शकुन्नला - है मनसूपा, निरी पिता की माज्ञा ही नहीं, मेरी भी इन वृक्षों में सहोदर का-सास्नह हो गया है। (पेड को पानी देती है)

दुप्यन्त-(भ्राप ही भ्राप) यह कण्य वी येटी शतुन्तला क्योकर हुई। यह ऋषि वटा मिववेकी होगा, जिसने ऐसी सुकुमारी को प्राथम-धर्म में कगाया है। सहज मनोहर रूप यह, तनक बनावटि नाहि।

ताहि लगावन चहत मुनि, कठिन तपोन्नत माहि ॥ मोहि न दीखत है जीचत, उनकी यहै विचार। मनह कमलदलघार सो, बाटत छोनर डार ॥ १८॥ भला, हो सो हो, प्रव तो रूख की ग्रोक्त से इसे निरास्त्र बातचीत करते

देख्या। (एकान्त में बैठता है) शकुन्तला —हे सखी मनसूया, मेरी वल्कल की चोली प्रियवदा ने ऐसी

नसकर बाँधी है कि सब बाङ्ग जकडा जाता है। इसे तू डीली कर दे। श्रनपुया-श्रच्छा, करती ह। (चोली ढीली करती है)

प्रियवदा (हुँस कर) - मुके दोप क्यो देनी है, अपने जीवन को दे जो

तेरे उरोजो को पल-पल पै बढाता है। दुष्यन्त (ग्राप ही ग्राप)--इसने ठीक कहा।

ये मुक्ष्म गाठिन तें बाँधे। बल्कल यसन घरे दुहु काँधे॥ इनमें दने न दीवत हरे। मण्डल जुगल उरोजन केरे।। उमगति देह मनोहर ती नी । पावति नहि शोभा निज नी ही ॥

गुप्पो पूल सुन्दर जिमि कोई। पीरे पातन ने विच होई॥ १६॥ भ्रयवा माना कि वल्कल बस्त्र इसके शरीर के योग्य नहीं हैं, फिर भी यह बात नहीं कि शोमा न देते हो, क्याकि-

> सरसिज लगत सुहाबनो, यदिप लियौ दकि पद् । कारी रेल कल दूह, लसति कला घर छन्छ।।

पहरे बल्बन बसन यह, छागति भीनी बाछ। कहान भूपन होइ जो, रूप छिस्यो विधि भारत।। २०॥ रानुस्तला (धारे देसकर) - सिंद्यो, देखो हवन के मोको से वक्त के

पत्ते कैते हिलते हैं मानों यह मुक्ते अपुलियों से ग्रपने निकट बुलाता है। मैं जाती हूँ, इसका भी मन रख माकृ । (वस की धोर चलती है)

प्रियवदा—समी शहुन्तला, तू दिन भर यही खडी रहा शबून्तला—स्यो ?

प्रियम्बदा-इसलिए, कि तेरे खडे रहने स यह बकुल का पौषा ऐसा श्रच्हा लगता है मानों इससे लता लिपट रही है।

श्रुक्तला – इसी से तो तेरा नाम त्रियवदा हुया।

दुष्यन्त (भाष ही भाष)--प्रियवदा ने बात प्यारी कही परन्त सच्ची भी कही, बयोबि-

ग्रधर रुचिर पल्लव नए, भूज बोमल जिमि हार। धगन मे यौवन सुमग रुमत क्सूम उनहार।। २१॥

श्रनसुया — हे सब्ति शकु तला देख यह नई चमेली जिसका नाम तैने बनज्योरस्ना रक्ला है, इस माम की कैसी स्वयंवर बधु बनी है। क्या तू इसे (सताके निकट जाती है) भल गई?

सखी, श्रच्छी ऋत् म ये छता वृक्ष मिले हैं। वनश्योत्स्वा तो भव नये पुलो से नवयौवना हुई धौर आम भी नई डालियो से उपभोग के योग्य हैं।

(खडी हुई देखती हैं) प्रिययदा—(हंसकर) सबी मनभूया तू जानती है राकुन्तला बनज्यो

रस्ना की बयो ऐसे चाव से निहारती है।

मनसूया-न सबी मै नही जानती तू बतला दे। प्रियवदा -इमलिए कि जैसे बनज्योत्स्ना को अपने समान वृक्ष मिल गमाहै मुक्ते भी मेरे समान वर मिल।

शबुन्तला - यह ती तू अपना मनोरय बहती है। (पानी का घडा भुवाती है)

दुप्यन्त -(प्राप हो प्राप) नहीं यह ऋषि नी बेटी दूसरी जाति नी स्त्री से तो न हो। प्रव सन्दह को छोडू, वर्षोकि-

भयो जु मेरो शुद्ध मन, समिछायी या माहि। ब्याह्न समी जोग यह, सदाय नेक्ट्ट नाहि॥ होउ कछ, सन्देह जब, सज्जन मे हिम भाग। प्रस्त करण प्रवृत्ति हो, देति वाहि नियदाय॥२२॥ परन्तु फिर भी इसकी छत्पति का ठीक ठीक पता छगाऊँगा। सनुन्तला—(धबडा कर) दई दई, पानी की बूँदो से बरा हुआ यह ठीठ

संपुर्ताला—(ववडा रार) यह पेह, पाता का बूधा व उर्राहरू भौरा नई चमेली को छोड बार बार मेरे ही मुखपर झाता है।

(भौरे को बाषा दिखलाती है) दुष्यन्त—(बित्ता लगाक्र देखता है) इसका भीक्ना भी श्रव्छा

लगता है। उत ही तें मोरति दूगन बावत ब्रलि जिहि ब्रोर। सीलति है मुग्धा मनो भय मिस भूबूटि मरोर॥ २३॥

सीलांत है मुख्या मना भय मिल भुद्ध टि मरीर ॥ १३ ॥
श्रोर भी—
दुग चीनत नाए चर्ले चहुयाँ ग्रञ्ज यारहि बार लगावत तू।
करा कानन गूँ जत मन्द नक्ष मनो मम नी बात सुनावत तू।
कर रोनती ने धयरामृत लें रित नो सुलसार उठावत तू।
हम सोजत जातिहि पीति मरे. यनि रे यनि मेरी नहावत त्। २४॥

शतुन्तला—यह डीठ भौरा न मानेगा, यहां से कही अनत चलू । (फटाक्ष करके दूसरी ठौर खडी होती है)

यहाँ भी पापी ने पीछान छोडा। अब क्या करूं सिख्यों इस दुष्ट से मुफ्ते बचाब्रो।

दोनो सखी (मुस्कराकर) — हम बचाने वालो बौन हैं राजा दुव्यन्त की हुहाई द, बही बचावेगा न्योकि त्योबनो की रक्षा राजा के सिर होती है। दुष्यन्त — (प्राप ही प्राप) यह अवसर प्रगट होने का श्रच्छा है मुक्त दर

दुष्यन्त ---(ग्राप ही ग्राप) यह अवसर प्रगट होने का अच्छा है मुक्त उप विसका है ? (इतना हककर)

परातु इससे तो खुल अध्येगा नि मैं राजा हू। श्रव हो सो हो, इनसे बात-चीत गरुँगा।

शकुन्तला—(योडी दूर पर खडी होकर)— हाय, यहाँ श्राया श्रव महाँ जाऊँ?

दुष्यन्त (भटपट ग्रागे बढ़कर)---

जब रूप जमपाठक व बो, जग में नृष पुरवर । सब विधि समरप करन को दुष्ट जनन विष्वस ॥ वब लग ऐसो कीन जो छोडि सजन की राजि। सुग्वा सुनिक यान में करनु कछ क्रमीति॥ २४॥ [राजा को बेसकर सेंच चिक्त सो होती हैं]

अनमूया-मारी गहाँ मनीति करने बाला तो काई नहीं है। हमारी बहु प्यारी सबी मीरे न धेरी थी इसने नग वा गई।

(गहुतता सी धोर दीठि करती है)

दुष्यन्त-("कुन्तला के सामन द्याकर)ह सुन्ती तेरा तपोत्रत तो

सफल है? ("गुन्ससा सबा") सी सुप खड़ी पहती है) । अनसूया – तुम-सरीवे पाहून झाए अब तपोवत ज्या न सफल होगा। सयी "कुन्तला तूजा हुनी से कुछ फल पूज समेत ब्रम ल झा पांव धाने को

जर तो यहा है। (पेड सोंचने के घटों की धोर देखती है)

दुप्यन्त-नुम्हारे मीठ बोलो ही से ग्रतिबि-मलार हा एया।

प्रियददा—तो बाखो पाटूने घडीक इस सप्तपण वे भीव घनी छाया में शीतल चबुतरे पर बठकर विधाम ले लो !

दुष्यन्त-सुम भा तो इस काम से यक गइ होगा । अनसूया-(होंसे गंकुन्तला से) ग्रतिथि वे पाम बठना हमको सचित है

द्यामो यहाँ वर्छे ।

[सब बठनी हैं]

गुकुन्तला—(माप हो भ्राप) इन पुरुष को देव क्या मरे मन में ऐसी बात उपजदी है जो तपोवन के योग्य नहीं।

दुष्यान-(एक एक करके सब को देखता है) ह युवतियो 1 समान वयम

दुध्य १--(एक एक करक सब का काता ह) ह युवातया : समान ययः भौर समान रूप म तम्हारी भ्रापम की श्रीति बडी मच्छी ज्याती है।

प्रियवदा—(होते-होते अनमूपा से) सवा अनमूपा यह अनिधि कौन है जिमके रूप म चतुराई के साथ गम्मीरता और बोनी म एसा मयुरता है यह तो कोड बडा प्रतापो जान पडता है।

श्रानमूया--(होले प्रियवदा से) सखी में भी इसी सोच-विचार महूँ।

में प्राक्त मेरा जो यह पूछना पाहता है कि तुम किम राजवस के झांभूकण हो भीर किस देरा की प्रजा को विरह में ब्याकुल छोड़ यहाँ प्रशारे हो ? 'त्या कारण है निमत सुमते प्रपत्ने कोमल मात को इस कठिन तपोवन में आकर

प्रदुन्तला नाटक

दुप्पन्त—(झाप ही खाप) धव में अपने को क्या वतलाऊँ और दिस मौति इसे घोला देवर प्रपने को छिपाऊँ। हो मो हो, इससे यो नहूँगा (अपट) हे ऋषिकुमारि, पुरुवशी राजा ने मुक्ते राज के खन्म-कान सौंप रक्से हैं, इसलिए झाटम में खाया हूँ कि देखूँ यहाँ तपहिनयों के कामों में कुछ विकत

तेरे हित वी धनस्या पूछ रही है।

पीडित किया है ?

वो नहीं होता ।

कतार्थं करते।

ग्रनसूया—महात्मा, तुम्हारे पथारने से यम्मंचारी सनाय हुए । [शकुन्तला कुछ लज्जित और मोहित-सी होती है]

दोनो सुखी — (शकुन्तला घोर दुरुपन्त के भावों को जानकर) है तकु-न्तला, कदाचित ग्राज पिता जी पर होते । शकुन्तला — (रिस्तमी होकर) नो क्या होता ?

तला, कदाचित् आज परता जा पर हाता। इाकुरतला —(रिस-सी होकर) तो क्या होता ? दोनो सखी — तो इस झनोबे पाहुने को प्यारी से प्यारी वस्तु देकर भी

शकुन्तला-(भाप ही भाप) भरे मन । तू उतावला मत हो, धीरण भर,

शबुननला—चलो परे हो, तुम मन से गढकर कहती हो, में तुन्हारी न सुनूँगी।

दुप्यन्त-(ग्रनसूया ग्रीर प्रियवदा से) हे युवतियो । अव में भी तुम्हारी सखी का बुद्ध बृतान्त पृथता हूँ।

ससी का बुद्ध बृतान्त पूछता हूँ। दोनो सस्ती — अजी यह भी तुम्हारा अनुपह है। द ध्यन्त — अज्ब मर्जय तो सदा के ब्रह्मवारी हैं, फिर्मायद तम्हारी सबी

दुष्यन्त-भव्य महार्प तो सरा के ब्रह्मवारी हैं, फिर यह तुम्हारी ससी उनकी बेटी कैसे हुई ?

नकी बेटी केंसे हुई र श्रमसूद्या—भंजी सुनो कुश्चिकवशी एक बढा प्रदापी रार्जाय है। टूप्यन्त—हाँ, मैंने भी सुना है। २२ शबुग्तेला नाटक

झनुसूमा—जसी से हमारी सशी वी उत्पत्ति जानो मोर करव वी इसके पिता इसकिए बहाते हैं कि पड़ी हुई को छठा छाये थे भीर उन्होंने पाली-पीती है।

दुष्यस्त-पदी हुई, यह सुनवर तो मुफ्ते प्रवस्ता होता है। ग्रव इसका बृतान्त जड से मुनवा वाहता हूँ। ग्रनस्या-ग्रव्हा मुनो, में बहुती हूँ। जब उस राजिय ने मौतमी तीर

पर उब तम किया दो कहते हैं कि देवतामों ने बुध सका मान तप विगाडते बाली भेनवा नाम की धप्सरा उसके पास भेजी। दूप्यस्त-√संच है, देवता भौरो की तपस्या से डर जाते हैं। मला किर

कुज्यान व है। यसी जारान प्रस्ति के डर जात है। मला कर न्या हुम् ि अनसूर्या — बसन्त के आरम्भ में मेनका की उन्मादिनी छिंब निरखते ही —

(इतना कह विज्ञित होती है) दुष्यम्त-अगे जो दुख हुमां हमने जान लिया । तो यह प्रप्तरा की

विदेश है ? ग्रनसूया—हाँ जो । हुष्यन्त--श्रीक है, नहीं तो--केसे ऐसे रूप की, नर तें चतर्पत होद ।

मूतल तें निरुताति कहूँ, विज्युख्टा की लोइ ॥ २६ ॥ [शकुन्तता सिर भुकाकर बैठती हैं] (भाष हो भाष) मनोकामना विद्व होने के रूच्छन तो दिखाई दिये हैं, परन्तु सबी ने बर मिलने को बात हुँस कर कही थी, इवते दुविधा से पड़के

मेरा मन प्रधीर होता है। प्रियवदा—(मुस्काती हुई पहले शकुन्तता को फिर राजा की ग्रीर देख कर) कुछ ग्रीर भी पूछने नी मन में दीवाती है।

[शकुनतता प्रमुती से सबी को मिटकती है]
दुष्परत— तुमने मही मेरे मन की बात ली। मुके इस प्रमुठे चरित के
सुनने की भगी भीर चाह है, इसलिए कुछ पूर्वेगा।
प्रियवदा—सीच विचार मत करो। सपस्कियों से तो जो कोई चाउं

निषटक पूछ सकता है।

रतिराज ने काज विमारन नों, रिपु है नन को ग्रत छोक नहे। यह मुन्दरि प्यारी तिहारी सस्ती, रहिंहै कहो को लग ताहि सहे। तिन देहिंगी ब्याह मसे पे निर्धों, जब पीतम ग्राइके बौह गहे।

भ्रपने से कियो दूगवारी मृगीन में, जन्म बितावत यो ही रहे।। २७।। प्रियवदा—भूजी व्याह की क्या चलाइ, हमारी सखी तो धर्म-कर्म में भी पराये वस है तिस पर भी पिता का सबक्य है कि समान वर मिलेती

इसे ब्याहें।

दुष्यन्त-(बाप हो ब्राप) यह सकरप पूरा होना तो कुछ विन नही।

रे मन तिज धव सोग, दूर भयो सन्देह सव।
कडयो परन तन योग, रस्न जो मैं जान्यो ब्रन्ड ॥ २८॥

शकुन्तला — (रिस-सी होकर) ले धनसूया मैं तो जाती हू। श्रनसूया—नयो जाती है ? शबुन्तला — मैं गीतम से जागर कहूँगी कि श्रियवदा मुक्केस श्रनकहनी

श्वनुन्तला—में गीतम से जानर कहूँ गी कि प्रियवदा मुफसे धनकहनी बात कहती है। धनसूया—है सखी, यह तो उनित नहीं है कि तू ऐसे धनोसे पाहने को

अनसूथ।—६ सला, यह ता कायत नहा हाक तू एस अनास पाहुन व विना सत्कार क्षिये छोड जाम । [ब्राकुन्तसा बिना उत्तर दिये चसने को होती है]

[शकुनतना बिना उत्तर विये चतने को होती है]
बुद्यन्त—(रोकने को उठता है, परन्तु धाप ही झाप रक जाता है)
भहा 'कामी मनुष्यों के मन की बात बाहर ने चिह्नों से प्रयट हो जाता है।
है।

में पीछे मुनि पीय के, वहा। चलन करि चाव। मर्योदा ध्राधी मई, झापे दियो न पाव।। झासन तेन उद्यो तबहु, ऐसी मोहि लझात। मानो वैद्यो ध्राय फिर, चलि के हास छ सात।। २६।। प्रियवदा—(सहुन्तता को रोक कर) सली सहीं से जाने न पावेगी।

शकुन्तला- (भींह चढ़ाकर) नयो ?

प्रियवदा—क्यों, भन्नी मुमें दो पीचे सीचने की ग्रीर रहे हैं। इस ऋण को जुना दे तब चनी जाना। (चलती हुई को बल कर रोस्ती है)

दुप्यन्त--वृत्र सीचने में ही तुम्हारी ससी धकी-मी दीसती है, क्योजि -

भुकि बन्य रहे लिये गागरिया, भई लाल हुऐरी दुहू बर दी। उत्तरे बुल जानि परे मजहू, बढ़ि दवास गई छुदिया चरती।। मुख छुाय पसीनन बूरेर रहीं, न हिले न भूवे फुलवा तरती। बर एक लिय दियुरी धलकें, खुलि जुरे की गाँठि तरे सरकी।।३०।।

इसिल्ए लो यह ऋण मुक्ते यो चुकाने दो —(श गूठी देना चाहता है) [बुस्पन्त का नाम भौगूठी पर बांच कर रोनों एक दूसरे की भोर निहा-

[दुष्यन्त का नाम म्र गूछा पर बाध कर दाना एक दूनर का भार ग्लहर रती हैं] दुष्यन्त∼ इसके लेने मे तुम यह सङ्कोच मत करो कि यह राजा की

दुष्यन्त-इमक छनं मं तुम यह सङ्काष भत करा । य पर घरा पा वस्तु है, वयोकि में भी तो राजपुरण हूं, मुक्ते यह राजा ही से मिछी है। प्रिययदा-तो महात्मा इते अपनी म गुणी से त्यारी मत करो। तुम्हारे

प्रियनदा—ता महात्मा इत अथना स गुजा व जात जा जा जा पुरस्त कहने ही से ऋण चुक गया। (मृतका कर) सखी शकुन्तळा इस महात्मा ने स्थाना महाराज ने दया करके तुम्हे ऋण से खुद्दा दिया, सब दूचली जा।

भ्रयमा महाराज ने दया नरके तुक्ते ऋण से खुडा दिया, भ्रवे तुचली जा। शकुन्तला—(भ्राप ही भ्राप) जो भ्रपने ही बग म रही तो। (भ्रपट) जाने भी माझा देने बाली भ्रयमा रोजने वाली तु कीन है?

दुप्यन्त- (शंकुन्तला की घोर देखकर घार ही घाष) जैसा मेरा मन इसमे उरका है बया इसका भी एसा ही मुक्त म लगा है ? ही कि न हो, मनोरच सिद्ध होने क जच्दन तो दीखत हैं बयोकि-

यदिष मिलावित नींह यह मो बातन मे बात । नान घरित इतही तक, जब मैं क्छु बतरात ॥ होति न ठाडी भ्राय के, मेरे सन्मृत वाल ।

तदपि न दूजी ग्रोर वहुँ फरित दीठि रसाल ॥३१॥ (नेषम्य में) हे तपस्वियो । माधो ग्रायम थे जीवों को रक्षा व

(नेवस्य में) हे उपस्थियो । साधी साधम में जीवों की रक्षा करो, मृगया-विद्वारी राजा दुप्यन्त निकट सा पहुँचा, देखो--- भ्रोते बत्कल बसन ये, तपसिन डारे लाय ।

भाश्यम के जिन तका ये, डारन ते ल्टकाय ॥

तिनके ऊपर परति है, जीड-जीड रज स्रतार ।

मानों दीडी दल गिरत, सौम महण की वार ॥३२॥
श्रीर देखों—

रथ देशि मनगं डर्गो बन की, यह मीहि तपीवन झावत है। पग छगर बेलि बनाप मना, हरिनान के कुंड भगावत है। तद को बिन मूर्रात बिष्न कि थी, बल्सो बरु तौरत घावत है। मुत्र मीरि निहारत पार्छे जर्ने, रद कम्य सा एक छगावत है।।३३॥

[ऋदिकुमारो नान लगाकर सुनतो है ग्रीर चौंकतो है]

दुष्यन्त — (भाष ही भाष) घरे पुरवामियों । विकार है तुमको कि तुमके मुफ्ते दूँ दते दूँ देने यहाँ धारर तथोवन मं विष्न डाला। घव मुफ्ते इनके पास से जाना पढा। दोनो सखी — घनी धव तो हम इम कुलाहर मं घवडाती हैं, धाना

दोनासला—अना अवात दो तो ग्रपनी स्टीको जायें।

त्वा अपना नुस्त व वाच का जामो, नै ऐसा उपाय व का ना जिससे तपीयन दुष्यन्त — (देग बेग) तुम जामो, नै ऐसा उपाय व का ना जिससे तपीयन

मे विस्त न होने पाये । (सब उठती हैं) दोनो ससी—ह महात्मा, जैमा श्रतिथि-सत्त्रार होना चाहिए हम से

नहीं बना, इसिल्ए हम यह कहन लजानी है कि कभी फिर भी दर्शन देना । दुर्यन्न-नहीं नहीं यह बात नहीं है तुम्हार दनने ही से हमारा सत्कार

दृष्यान-नहीं नहीं यह बात नहीं है तुम्हार दलते ही से हमारा सरवार हो गया।

रानुन्नला—है मनमूबा, एव तो मेरे पाँव में नई दाम की धनी लगी है, दूगरे बुरे भी डाल में घम्चल उल्का है, नेंक ठहरी तो में इनने नियट लूँ। (दुष्पन्त ही भी घोर देखती हुई घोर मित बरके ठिठकती हुई ताल्यों

समेत जाती है)

२६

षहुन्देला नाटक

तन तौ भागे चलत है, मन नहिं सग लगात। उडत पताका पाट ज्यो, मारत सोंही जात ॥३४॥

[सव जाते हैं]

॥ पहला मञ्ज समाप्त हुमा ॥

0

अक २

स्थान—बन के समीप राजा का छेरा

(उदास रूप में भाउत्य श्राता है) माहव्य - (ऊँची स्वास लेकर) इस मृगवातील राजा की मित्रता से हाव हम तो वडे दली हैं। इपहरी में यह गुग श्राया, वह बाराह गया, उथर धार्रुल

जाता है यही बहुते इस बन से उसमे, उससे इसमे भागना पड़ता है। ग्रीप्स

में कही वृक्ष की छाया भी इतनी नहीं मिलती, जहाँ कुछ विश्राम लिया जाय। पहाड की नदियों में बूझो के पत्ते गिर-गिर वर सड गये हैं। प्याम लगे तो उन्हीं का बेस्वाद पानी पीना पडता है भौर खाने को बहुधा झूल पर भूना हुमा माँग मिराता है, सो भी क्ममय । घोडे के साथ दौहते-दौहते देह ऐसी शियिल हो जाती है कि रात में भी सोना नहीं मिलता और जो कुछ नीद भाई भी तो बड़े तड़के ही दासी-जाय चिडीमार, चलो वन को, चली वन को, यह चिल्ला-चिल्लाकर मुक्ते जगा देते है। यह दुःख तो थे ही तव तक धाव मे नया धाव और लगा कि कल हमसे विदुड कर राजा मृग के पीछे चलता-चलता तपस्वियो के बाध्यम में पहुँचा। वहाँ मेरे ब्रमाग्य से उसकी दिन्ट एक तपस्त्री की कन्या पर, जिसका नाम शकुन्तला है, पड गई। ग्रय नगर को छौटना कैमा ! उसी के सोच मे ग्राज रात भर स्वामी की ग्रांख नही लगी। श्रव क्या किया जाय? जब तक राजा को नित्य कर्म करता हमा न देल लूँगा, न जानूँ क्या गति मेरी होगी ? (घूमता श्रीर देखता है) सम्मा तो वह माता है और वन के फूलों की माला पहने हुए धनुषधारी यवनी भी साथ हैं। आता तो इधर ही है, ग्रव में भी ग्राहु-भाष्ट्र करके खबा हो जाऊ (लाठी टैफ कर खड़ा होता है) चलो यों ही विश्राम सही।

(जपर कही हुई स्तियों सहित दुव्यन्त प्राता है)

दूर्यन्त-प्रिया मिलन दुरम तक लिख लिख वाक भाव । गरे हिय उपजत खरो, मिल्म ही का चाव ॥

पुरायदिव भया हा मन चीत्या रित नाह 1

र्षमगम मुखलन को रही दुहुन विन चाह।।३८॥ (मुसकाकर) जदिनी काकियो संगीहा और वह अपने मन की चाहम जनक मन काचाह का अतुमान कर ताएना ही घोषा साता है।

पार म उनके मन का चार्टका प्रक्रमान करेता एगा हा घावा नाता है। यदीप निहारि घोर हो धोरी। प्रम बीठि प्यारी ने मोरी। मद चनी यदि भार निनम्मा। मन्तृ जलन गति करति बिल्या।।

मारण रोवि मला चब ोोो। ऋरोन नाहि रिस सौ यदि दोना। मरेहि नाज विद्या नव रान। सहा नागि स्वारय पहिचाने ॥३६॥ माढ्य—(जैसे राडर यह वैसे हो सडा है) हे मित्र ! गरे हाव पेही उटते

इसिंग्ए बचना ही न प्रामीबाद देशा हूं। पुरनारा जब रहे ! द्रध्यस्त—शहा स्पा ! सुरहारा ग्रामन नदी हुग्रा ?

पुष्पात — वर्ता पुर्दात व य नग प्याप्त हुन। माद्र य — भपनी अँगुरी म झांच बुना वर भाग ही पूछन हो पि आँगू क्या धाएं ?

दुष्पन्त— हम न्ी नगभे, ग्रव पिर समक्ता कर कहा।

मादन्य--देयो बह बन कुट्या की होड परता है रा गहो प्रपो बन्स सरता है प्रपता नदी प्रवाह न।

दुष्यस्त – प्रशेष न गाउँ मुना है।

माटब्य-गमे ही गरे ग्रंग भ ग ग भी तुम्हा कारण हा। बुप्यन्त- क्योवर ।

माइ.य-पुर शा भव राजवात छोड इस भववत वन म बसवर धर्रिया से बाम बराव परन्तु में मध्य हो बत्ता हू ति अवाशे पत्रुवा व वीध दिन भितिता नामत मागत मरे थ मा प जाड हिंट गण हैं। इसलिए दवा बस्से धुक्ते एवं दिन शा दिश्राम एवं वो छोड आयो।

युक्त परिकार स्थान का का का का वासा । युक्य न्त — (बाप ही बाप) यह बॉबा वहना है उपर मेरा विसाधी एतिकृत्यारिकी मृष्य मंबायट में पिरम्माह का गया है क्यांकि — शर चडाय यह चाप, तानि मनतु नहिं मृगन पै।

जिन मियाई त्रिय आप, भोरी चितवनि मग वर्गि ॥३७॥

माउब्य—(राता के मुत्त की त्रोर देखकर) तुम्हार मन म जाने क्या है, मेरी बात तो एनी हो गई जेंसे बन म रीना।

दुष्यन्त---(मृतरापर) नेर मन म यरी है वि अपा सपाना बात मार्गु।

र् । माइड्य-तुम्हारी वडी ग्राव ३१ हो । (उठवर चतना चाहता है) दप्यन्न-मा, ठ१र बभी हमनो कुछ और बहना है सो मुन छ ।

माहब्य---परियं। दुष्यन्न अब तु विश्वाम न चुक्ते तब हम एव एसे बाम म तुक्तने महा-मता सँगे निमने कुछ दौटना-सामना न पडगा।

माढव्य--वया लड्ड सिरवाग्राग । दुट्यन्त्र-- सभी वहतत्त्र ह । माढव्य कहिये, प्रव ग्रव्हा ग्रवमर है ।

दुष्यत्न कोई यहाँ है।

(द्वारपाल श्राता है) द्वारपाल – स्वामी भी क्या श्राज्ञा है।

द्वारपाल — स्वामा ११ वर्षाश्राज्ञा हू। दुष्यन्त—रैवतक तुम मनापति को बुलालाग्रो।

द्वारपाल —बहुत अन्छ। (बाहर जारर सेनापति राहित झाता है) झामो, महाराज कुद झाना दन व लिय तुम्हारी बाट दखत हैं।

सिनापति — (बुध्यत की घोर रेलकर) मृगया को दोप ता दत है, परन्तु हमारे स्वामी को तो मुणदायत निद्ध हुई।

नरपति रेहे प्रिक्त वल्तानाः दीरन निर्त्तर नाग ममाना । भए भूर अपले ग्रग जाहे । रॉचन बार बार धनवा के ॥ स्थापन अम न पतीना लावे । युर कमत कर तेद न पावे । भई मदपि नेतृत हुवराई । वड डीक नॉट देति दिवाई ॥३८॥ (राजा के निकट जांकर) म्वामी की जय हो। महाराज, वन स आसेटी

पशुमों के खोज देखे गए हैं, माप कैसे बैठे हैं।

१ यहाँ 'भ्रापुर्वेल' से मभित्राय है।

दुरयन्त-इस मान्ध्य ने निदा करत मृगया उमेरा उत्साह मन्दा कर दिया है।

सेनापनि—(हौते, माडव्य से) गया तू ग्रपनी बात पर बना रह, मैं ठरुरमुहाती बहुगा (प्रगर) महाराज इनही बहन दीजिय, भरा इसर ती भाप ही प्रमाण है कि मुगवा म क्तिन पूण हात हैं।

ब हुमद करे छह नुदि घट, छटिङ तन घावन नोग वन । चितवृत्ति परान की पाति पर भव त्राय में स्त पनर घन ।। प्रति नीरित है धनुवारित भी चलता गरि वान तें वसा हत । म्ययार्वे भलो न विनोद कोई ताहि दायन माहि वृयाही गन ॥३६॥

माइज्य—(रिस से) प्ररेराजान तो मृग्या छाड दी। तुके क्या ह्या है जाएमी बार्ते कहर कि उनाह दिलाता है। तूबन मबहुत दीडता फिरता है। नहीं मनुष्य की नाव व रोभी विसी बूढ रीछ क मुँहम न

पह नाय ।

दुप्यन्त-ह मनापति । यह आश्रम का ममीप है, इमलिए हम प्राचेट की बढाई करने म तुम्हार पत्त नहीं न सदत । ग्राव ता---भैमन दह करन रगरली। साग पन्तरि दूष्ट दिच केणी। हरिन यूथ रूखन तर आव । वठ द्वार करत मुख पार्वे ॥

प्कर बन्द नहर म नाइ। सोद निडर मौथा जर लाई। िधिन प्रत्यचा धनुप हमारी । ग्रान त्याग श्रम होइ सुनारी ॥४०॥

सेनापति-- जो इच्छा महाराप का।

द्रप्यन्त-- ग्राग तो मानेटी लोग बढ त्य हैं उन्ह लीटा लो ग्रीर सेना बालो को बरत दा कि तपावन म कूछ विघन न डालें वयाबि --

शान्तिभाव तपनीन म यद्यपि होत प्रधान । गुप्ततज्ञ राखत तक ग्रन्तर ग्रम्नि समान ॥ ज्यों भीतक रवि का तमिण छुटत करति । दाह। मान तज तेँ बाम लहि उपलित ज्वान प्रवाह ॥४१॥

सेनापति-जो झाना स्वामी की ।

माढ्य-चण जा दासी बाए, तरा उत्ताह दिलाना निष्कल हुमा । [सेनापति बाता है] दुप्यन्त—(दासियों की श्रोर देखकर) तुम भी अपना श्रावेट भेण सवार डालो, ग्रोर हे रेवतक । तू अपने काम पर सावधान रह।

सव सेवक — जो धाना महारात्र थी। (सब जाते हैं) माहञ्य—इन मिस्तया को तो तुमने भला यहाँ से दूर किया। ध्रव सन्दर बुझाकी छात्रा म इस शिला पर बैठिये। मैं भी सुझ से विश्राम

लूँगा। दूप्यन्त—श्रागे तू हो चल।

माढव्य – ब्राइवे ।

[दोनों जाकर बैठते हैं]

दुष्यन्त प्रदे माडव्य तुभै मालो वा वया फल मिला जविक तैंने देल्ने योग्य पदार्थों म सबस उत्तम को तो देखा ही नहीं।

माडब्य —वया मेरे सामने महाराज नित्य नही रहते। दुष्यन्त —घरे प्रयने को तो सभी अच्छा जानते हैं परन्तु मैं तुभन्ने उस राकु तला ने मद्धे कहता हु जो आश्रम की योगा है।

शकुतला व मद कहता हूं जा आध्यम का बागा है। माढट्य—(ग्राप ही ग्राप) मैं इनको इस विषय में कुछ वहते वा अवसर न दूँगा। (प्रपट) है मित्र ! जो वह तपस्वी को बेटी है तो

भवसर न टूंगा। (प्रगट) है सिन्न 'जो वह तबस्वी की बेटी है तो सुम्हारे ब्याहने योग्य नहीं फिर उनके दक्षने संक्या प्रयोजन।

दुष्यन्त हे सखा पुरुपशियों का मन ग्रजीन वस्तु पर सभी नहीं जाता।

भाता। मुनि दुहिता है नाम को जनी श्रप्यरा माय। जनतहि जननी छोडि कें गई बिनापय प्याय।। गई बिनापय प्याय भूमि पैंडारि श्रकेली।

परी डार हैं छूटि झांक प मनहु चमली।। मुनि निकसे तहें झाय गोद छै छोनी सुहिता। पाली पिता कहाय नाम याते मुनि दृहिता।।४२॥

माढ्य — (हैंस कर) जैस निसी की किन छुँहारों ने हट कर अमली पर लगा नगरन्त्रास के स्त्री रिस्ती की खोड़ उस पर अगसक जग हो।

पर लग तुम रनप्राम केस्त्री रत्नो को छोड उस पर ध्रासक्त हुए हो । दुष्यन्त—हेसस्या जो तू उम एक बेर दस्त त्रेतो फिर ऐसान कहे । माहस्य—जब तुमको भी उसके दलन से ध्रवस्मा हुमा हैतो वह

माढव्य-जय तुमका निस्सादह रूपवती होगी ।

कुला निर्दोषिक रूप विचा विन मुंध्यामनी नाई कुत्र नथी। नवपल्य वे नसह नक्या नोई रत विपाँ ना विष्यान गयी।। पक्य पुनन काहै धमड विधाँ मनु है सद् के बिन स्वाद रूपी। विषया मत शोह न जानि पर ताहि चाहत कीन कं आणि थयो।।४४॥

दुष्यातं—नित्र वह परवग है और उन्नत वितायर नहा है। माट्या—भग तुम ग उसका प्रमुगग वमा जान वटा। दुष्यात— मुन तपस्तियो दी दाया स्वभाव दी सङ्घीत्री होती हैं तो

> मर सनमुख होत ही फरी दीठि सुजान । फिरकाह मिस तंक्य मधुर मधुर मसकान ॥ प्रसटप्रीति नहिंकरमनी समिल्सताई रात ।

तीहू गृप्त रह्यो नहीं मदनदव को बान। ४५॥ माहत्य—और नवा दसत ही तुम्हारी वाद म मा बठनी ?

माढळ्य—प्रार क्या देखत हा पुरुष्टाच पाद न आ बठता ! दुष्यात—फिर जब चरने रूपी हो लाव म भी उस सुदरी का प्रीति भाव मुभम दिखाई दिया ।

चित्र अवला कपु दूर हो। ठरि गई मग मीहि। कहत दाम नौटो लग्गी यदिष दाम तहैं नाहि॥ उरस्यो काहू रूख में नहूँ न बल्कर चीर। सुरक्षावन के मिस तक ठिठनी मोरि धरीर॥४६॥ माड य-तो अब यहा खाने पीने की सामग्री इकट्टी कर छो क्योकि मैं देखता हू तुमने तपीवन को उपवन बना छिया। दृष्युना - हे सदा । किसी किसी तपस्वी ने मुमे पहचान जिसा है अब

विचारतो विचिमसस फिर आर्थम मे जाऊँ।

माढव्य—श्रीर क्या मिस चाहिए तुम ता राजा हो। दुष्यन्त-राजा हैं तो क्या ?

ुष्धन्ता----पाहतायया' मोडब्य्य — तर्पास्वयो सकहो कि बन के अन्त सहमारा छटा भाग छो।

लाघो । दूरयन्त—ह मृद्ध ! ये तपस्वी तो हमनो और ही भाग ऐसा देते हैं

जिसों म्रागे रत्नो का उर भी नुच्छ है। दल—— भीर बण तंजत नृप सो घन विनसन जाग। छटी मगतव को समर दत जुतदती जोग॥ ४७॥

छटा श्रा तेष का असर दत जुतसता रागा। ४७।। (नेषम्य म)—भरा हमारा ता मनोरय गिरु हा गया। टारान्त—(राज समार्ग) तह से भीर समार्ग सेस्ट समार्ग से

दुष्प्रन्त—(रानसमावर) वह तो घीर पान बोल तपस्वियो का . साहै।

[द्वारपाल धाता है] द्वारपान — स्वामी जी को जय हां ह देव दा श्रषि कृषार द्वार पर

द्वारपान — स्वामी जी की जय हा ¹ हदेव दा श्रपि कुमार द्वारपर भ्राय है।

दुष्यःत — तुरत राम्रो । द्वारपार — म्रभी लगा हू (बाहर जाता है और रूपिकुमारों को साथ सिषे फिर भाग है) इधर बाम्रा उधर थान्रो ।

्र [दोनों राजा की घोर देखते ह] पहला ऋषिकूमार—घडा । इस राजा वा साीर यद्यपि जाज्यस्यमान

पहला ऋषिकुमार— म्रहा । इस राजाना साीर यद्यपि जाज्यस्यमान है पर जुहमनो पिर भी इसमें ग्रस्य त विस्तात होता है। यया न हो यह भी तो ऋषियाही नी भौति रहताहै।

्रा पुरुषा । भारत प्रति रहता है। स्वामि नगर याहू ने श्रीनो । प्राथम प्राय वास प्रव लीनों । करि पाल्य परता प्रविनी ने । स्वय करत यहू तव ही को ।। कृषि पदवी पालन पति नीकी । पहुंची मुरपुर याह जहीं की ।

पारन इ. इ. साहि सहै नायें। भागे राज सबद इक लावें ॥ ४८ ॥

दूसरा-हगीतम क्या यहा इ.र.को सवा द्व्य त है? पहचा-हो दही है। दुमा-इसी स-सामा दवाम वारिनिधि जाता । ता मुमि नो भी त एकाना ॥ ती ग्र**भरअ याम क्टुनाहीं। नार द्वार ग्रर**ाप्टनसम बाहा।। नार एक चर धनवा म। टूज कठिन बद्ध मधना में ॥ घरत ग्राप्त सब दव मनाचा । ग्रमुरन को रन जीतन काला ॥४६॥ दोना (रामा के निकट जावर) महाराज की तय हो। ट्प्यान — (भ्राप्तन में उठहर) तुम दानों को प्रणाम है।

दाना -- (पूल मेंन करन हैं) तम्हारा बल्वाण हो। ट्यन्न-(प्रलाम करक भेंट सेता है) बया ग्राना है ? दानों---नहाराण ब्राधमवानियान यह जान नर वि तुम यही ठहरे हो कुछ प्राथना की है।

दुप्यन्त-स्या हपा का है ?

दोनो--हमा पुन बण्द ऋषि यहाँ नहीं है जनस शासस प्रावर यन में विघन डारत हैं सो तुम गरध-समत नद्र रात इस प्राधम का सताय करो ।

टुप्यन्न--यह ता मर ऊत्र दरा घनप्रह विया है। माहन्य — (सन देवर) ध्रय वा मनानामना पूरा हुइ । दुस्यान—(मृनकाकर) रवतकत् नुमारथा का साता वितः रय लाव कौर मरा धनुप्रधान भी रता बावे ।

द्वारपान-को धारा। (बाहर जाता है)

द"ना--(हय से)

चलत्र शोर पुर्तान वा वस्त दिवहि व बाज। एचित तुम्ह् मान न्या धमध्यत्र महाराष्ट्र ॥ सरनातंदुनियानं कादनं मनयं कादानः। नित बहुन बीचे रब्त प्रवनी यत्रशन ॥६०॥ दुय्यन्त-(प्रवास ररने) तुम घरा मैं भी तुम्हार पीछ प्राया ।

दाना-सदा जय रहे। [बोनों जाते हैं]

दुप्यन्त--माढव्य, क्या तेरे मन मे भी शकुन्तला देखने की चाह है। माढ्य-पहले तो वही उमग थी, परन्तु जब से राक्षसो का नाम सुना तब से नही रही।

द्र्यन्त--इरता क्यों है, हमारे पास रहना । -माढव्य--तो मैं तुम्हारा चत्ररक्षित वनूँगा।

[द्वारपाल म्राता है]

द्वारपाल--महाराज, रय ब्रा गया भौर माँ जी की कुछ ब्राज्ञा छेकर करभक दूत भी नगर से आया है।

दुप्यन्त--(सत्कार करके) नया माठा का पठाया ग्राया है।

द्वारपाल-हाँ, प्रमु ।

दुप्यन्त-तो उसे लाम्रो। हारपाल-जो बाजा (बाहर जाता है धीर फिर करभक समेत ब्राता

है) महाराज इधर हैं, सम्मुख जा।

करभक-स्वामी की जय हो। हे देव माँ जी ने श्राज्ञा दी है कि ग्राज से चौथे दिन पुत्र पिण्डपालन उपास होगा । उस समय तुम चिरञ्जीव भी झवस्य धाकर हमको प्रसन्न वरना।

दुष्यन्त— इधर तो तपस्वियो नानाम, उधर बडो की माज्ञा, इनमे

से कोई उल्लघन योग्य नहीं है। ग्रय क्या करता चाहिए ? माडव्य--(हॅंस कर) ग्रव त्रिशकु बन वर यही ठहरे रहे।

द्प्यन्त-इस समय में सचमुच व्यव हू।

दूर दूर पै बाज है, परे एक सग आय। रूकन जोग न एकह, इनमे परत लखाय।। याही तें मेरी हियो, सोचत भयो भधीर। मनह शिला तें खिन बह्यों, ईंपा सरिता नीर ॥५१॥

(सोचकर) हे सना! तुमने भी तो माँ जी पुत्र कहकर बोली हैं, इससे तू ही नगर को जामीर हमारी भोरसे मांजी से यह कहवर कि हमको सपस्वियो ना बारज करना मावस्थन है तू वही नाम नीजो जो पुत करता है।

मादृष्य —यह तो मब वर्ष्टेगा, परन्तु तुम वहीं ऐसा सो नहीं समक्र कि मैं रादारों में डर गया।

दुष्यन्त—(मुस्याकर) नही-नहीं सूतो बडा बाह्यण है, ऐसा हम वर्षों समभेगे।

माढव्य—सी बन मुक्ते राजा ने छोटे भाई की श्रीति जाना चाहिए। दुष्यन्त—हाँ, इसीलिए यह सब भीड-भाड भी तेरे साथ भेजता हु। तथीयन से विष्न का दूर रहता ही भच्छा है।

माढव्य-(क चा सिर करके) तो में धन युनराज हो गया !

, दुष्यन्त--(धाप ही धाप) यह बडा चवल है, बही हमारी लगत मा बतात्व रेगवास में न जा कहें, इसकिए इससे यो नहें (माडब्स की हास पनड चर, प्राट) है मित्र ! में केवल व्हिपया वा बडप्पन रचन इस तयोवन में जाता हूं, यह तू निरचन जान कि तयस्थी भी कत्या सङ्कलला में मेरी चाह नहीं है। महा देव तो--

बहुँ हम घर बहु तिय बहुँ, पठी जु हरिनिन सङ्ग । जानति हैं दुविया बहु, बेसी मदन प्रसङ्ग ॥ मैं तोती यात्री कछू वही सक्षा बतरानि । सो होती की बात ही सौंच न ठीजो मानि ॥४२॥ माडव्य-सर्प हैं।

(सब जाते हैं)

॥ दूसरा ग्रहु समाप्त ॥

तीसरे अक का विष्क्रम्भ

स्थान तपोवन

[ऋषिज ब्राह्मण का शिष्य हाथ मे कुश लिये भ्राता है]

िष्य — ब्रहा । दुष्यत वडा प्रतापी राजा है जिसके चरण वन मे स्राते ही हमारे सब धम प्राय निविध्त होने लग।

> बान चढावन का वहा करि मुखी टङ्कार। हरत दूर ही से विघन मनहुँ चाप हुङ्कार ॥४३॥

धव चलूं बेदी पर विद्यान ने लिए य दाभ मुझ ऋषिज ग्राह्मण को दने हैं (फिर कर घोर द्वार उधर देख कर) ह प्रियवदा । तू क्सिन लिए उसीर का ज्य घोर नाल सहित कमल ने पत लिए जाती हैं। (कान काम कर) बया वहां? पूर लगान को उठाई लिए जाती हैं। मच्छा ता जा, बहुत जतन से चराय परना नर्योति वह बन्मा मुख्य क्य का प्राप्त हैं में भी भी गीतभी के हाथ या मन्त्र का गाति जल भनता हू। (जाता है)

॥ इति विष्यम्भ ॥

यंक ३

[मासरत मनृत्यों को सी दशा में दुव्यन्त ब्राता है। } दुव्यन्त—(जॅबो स्वास लेकर)

जानत हू तपबल बडो, ग्ररु परव्**राव**ह तीय। तदपिन बासाहटिमके, मेरो ब्ला**कु**ल हीय।।

क्रियत न पांछ नोर ज्यों भूमि निर्मानी जा। सो गति मो मन की भई, कोर्ज कोत ज्यार शश्था।

हं बुसुमायुष[ा] तू भीर च द्रमा हम प्रेमीजनों को विश्वासवाती हा। हिमापु चन्दा मा हुमुमगर वोमा क्हत क्या।

नहीं साथे दोऊ इन पुनन मोस जनन का ॥ सरो छोडे ज्वाला वह विरिन पारा सङ्ग घरी।

तुहू बच्चानारी निव मुमन व बानन करे ॥५५॥ है बन्दवं । तुम्हें मर ऊपर क्यों नहीं दया मानी। (मरबाधा सी दिसाता

हुमा) तरे कुमुमवान की मनी एमी पेनी वर्षी हुइ ? ही, आना --

धिन धजा हर कोप की, बहरित है यो माहि। जैसे बटवा समुद्र म, सराप नैपड़ नाहि॥ जोज हेर्नुहोदा सही, तौ केसे तुमाप।

योन हेनुहोता यही, ती नेंग्छे तू प्रापः । समस प्रयासीले जनन, दती एता तापा।१६॥ भिरुपी---मनवाणा पद्यपिन्दत, तुमकरस्वत तितः।

> बल न दर एकडू परी, स्वानुल रागद बिता ॥ सर्वाप गित्रूँ तेरा गहू, बहुत बढो - स्वबार । या मदलावित बारन, जो तू बरा प्रहार ॥३७॥

हे पञ्चार! मैंने तेरी बहुत स्तुति की, परन्तु तू मुक्त पर दयालु ने हमा।

य्या तोको मैंने वल नियम सौ सौ करि दियो। कियो मेरो यो ही सब रतिपती निष्फल गया।। यही मोहै तू ले भव धनुष खेंचे करन लो।

करे बेभी मेरी हिय धर चलावे जतन सो ॥१८॥ (सेदित-सा इधर उधर फिरता है) हाय । जब यज समाप्त होगा ऋषियों से विदा होकर मैं वहाँ धपने दुली जीवन वो ले जाऊँ या। (गहरी श्यास लेकर) प्रिया के दर्शन विना कोई मुक्ते घीरज देने वाला नहीं, इसलिए उसी को हुँ हूँ (सूरज की मोर देख कर) इम कठिन दुपहरी को शकुन्तला मही मालिनी तट की लता कू जो में मिलियों ने साथ विताती होगी, अब वही

चलुं। (फिर घर धीर देखकर) इन नई लताओं म होकर प्यारी श्रभी गई होगी ऐसा मुक्ते दीखता है, वयोवि --

जिन डारन तें मम प्रिया, चन पुत्र ग्रह पात । मुख्यो दूध न छत भरयो, तिनको धजो लखात ॥४६॥

(पवन का लगना प्रकट करके) ग्रहा। यह स्थान वैसा मुहादना लगता है।

लिए कमल रज गन्धि श्रद, यण मालिश्री तरक । थाइ पवन लागति भली, मदन देह मम अङ्ग ॥,०॥

(फिर कर ग्रीर नीचे देखकर) बतो संधिरे हुए इसी लतामण्डल मे प्यारी होगी. क्योकि ---

दीखत पड़ रेत में, नये सोज या द्वार।

धारे चिठ पाछे धसनि, रहे नितम्बन भार ॥६१॥

भला इन वृक्षों में देखूँ तो (फिर कर और हवं महित देखकर) ब्रहा! ग्रव मेरे नेत्र सफल हुए, मनभावती वह फूछो से सजी हुई पटिया पर पौढी है और दोनो सबी सेवाम खडी हैं, अब हो सो हो इनके मते की बात सून या। (खडा होकर देखता है)

[दोनो सखियो समेत शहुन्तला दीखती है]

दोनो सुखी-(प्यार से पला भलकर) हे सखी शकुन्तरा । हम कमल के पतो से ब्यार करती हैं सो तेरे शरीर को अच्छी लगती है कि नहीं।

महना जोग द्गन मति प्यारी। मदन विधित दीखति यह नारी।। मनहु माधवी छता मताई । पीतसीख मारुत दुखदाई ॥६३॥ शक्नला- ससी, तुमसे न बहुगी विससे यहूगी, तुम्ही को दुख दूँगी। प्रियवदा—प्यारी इसी से तो हम हठ कर के पूछती हैं कि निज जनो के बटाने से दु ल घटता हैं।

त्रियवदा---(ब्राप ही माप)---

गुल-दूख की साथिनि साथिनियाँ,

मिलि पूछित हैं दुखरा तिय की।

भव देहिंगी साँच वताय तिन्ह. यह नारन रोग सर्व जिय की ।।

मूहि चाव सो बारिह बार लख्यो,

दुख मोरि मनो मुखरा पिय की।

तऊ धो कहेगी कहा,

मिटि धीरज मेरे गयो हिय कौ ॥६४॥ शक्र ला-हे सखी ! जब से मेरे नेत्रों के सामने तपोवन वा रखवाला

वह राजीय आया तभी से।

[इतना कह लिजत होकर चुप रह जाती है]

दोनो सखी - सखी बहे जा। शकुन्तला—तव से मेरा मन उसके बस होकर इस दशा को पहुँचा है।

दूर्वन्त-(हर्व से भाष ही भाष)-जो मैं सुना चाहता था सोई

सुद लिया।

मनसिज ही दीनो इतौ, मेरे मन सन्ताप। ताही ने करके दया, फिर दुख मेट्यो धाप ।। ग्रीपम बीते दिवस गयो. कारे बादल लाग । भेटत दुख प्रानीन के, पहले देह तपाय ॥६५॥ शकुन्तला-जो तुम उचित समको तो ऐसा उपाय करो जिससे यह

रार्जीव मुक्त पर दया करे, नहीं तो मुक्ते तिलाञ्जली दो। द्रप्यन्त-(ग्राप ही ग्राप) इस वचन से तो मेग सब सशय मिट

ाग्रहर, र,

प्रियवदा—(होने अनसूया से) हे सती ! इनकी प्रेमध्यया इतनी बढ़ गई है कि घव उदाय में विल्म्ब न होना चाहिए धीर विस पर यह भोहित है वह तो पुरवग ना भूपण है ही । इतिलए अभिलापा भी इनकी बढ़ाई के योग्य है ।

ग्रनमूया-नू सच बहती है।

प्रियवदा—(प्रगट) मन्त्रों, सन्य है तेरा बनुराग । क्वों न हो, समुप्र को छोड़ महानदी कही जा सकती है भीर खाम के बिना नए पत्तो वाली साधवी को कीन छ सकता है।

दुप्पन्न—(ग्राप हो ग्राप) जो बिसाला की तरम्याँ चन्द्रकला मी बडाई करें तो क्या ग्राचम्मा है ?

डाइ दर ता क्या अवस्मा हं ' अनमूया-- फिर क्या उपाय है जिससे प्यारी का मनोरंथ तुरव सिद्ध

हो घोर बॉई जान भी नहीं । प्रियवदा—मनारय वा शुरन्त सिद्ध हाना तो विकिन नहीं है, परन्तु चपाय गुन्त रहना बठिन है।

द्यनसूया—क्यों कर I

प्रियवदा-जब से उन राजिय न इसे स्तेष्ट की दिल्ट से देखा है, क्या वह सत-रात भर जागन से दुवल नहीं हो गया है ?

निशि निशि सीमू ताप के, परत सुत्रा पं धाय। मानिक या मुद्र बन्द ये, फीके मधे बनाय॥

बार-बार केंची बार्स, सिमिट मिमिस यह बात । मुखी हूं की मूबि में, नेंक नहीं ठहरात ॥

मुरवो हूँ की पूर्विष ये, नेक नहीं ठेहरात ॥ प्रियनदा - (कोष कर) हे सनी सनमूचा 'मरे विचार संयह स्नाता

है कि इतन एक प्रीतिषत लियार्ज भीर पूर्ण में स्था कर देवता के प्रमाद मिस राजा के पास पहुँचा हूँ। प्रमासूया—सनी, यह उपाय का बहुत उत्तम है। शहु उत्त करा कहती

धनम्या—सनी, यह उपायं ता बहुत उत्तम है। शहु तला बना कहती है।

दानुन्तला—इसना परिनाम मुम्दे मोन सेन हो।

प्रियवदा—सली, तू सोच कर श्रपने ऊपर लगता हुमा कोई लिलत छन्द बनादे।

दाकुम्तला—छन्द तो बना दूरी, परन्तु मेरा हृदय काँपता है कि वही वह पात्र को छोटा कर मेरा छपमान न पर दे।

दुष्यन्त—(प्रसन्त होकर ग्राप ही ग्राप)—

जासी तू शङ्का वरित, मितक श्रनादर देह!

श्रीप्रकारी तो दरा की, ठाडी लिंग विन लेह।।

पसला मिले कि ना मिले, ताहि चहत जो पीद।

पै जावी कमला चहै, सी दुरूलम चयी होइ ॥६७॥

दोनो सम्बी—हे प्रपने गुणी वी निन्दक! भला बता तो ऐमा मुस्र

कोन होना जो शरीर का ताप मिटाने वाली शरद वांदनी को रोकने के लिए सिर पर कपडा ताने।

ं ब्राबुन्तला—(मुसकाकर) लो मैं तुम्हारा कहना वरती हूँ । (सोचती है)

ुंदुप्यन्त—(म्राप ही बाप) प्यारी को ोचन सर देखने का यह ुँभवसर भ्रम्छ। है।

छन्द रचित सोचित वरन्, मृक्कुटी एक वढाय । पूरुक कपोलन ते रही, मो में प्रीति जनाय ।।६८।।

पुलक कपीलन ते रहा, मांग प्रीत जनाय ।।६८।। इाकुन्तला— सखी गीत तो मैंने बना लिया, परन्तु ल्खिने की सामग्री महीं है।

नहा ह

प्रियमदा—इस गुकोदर समान नोमठ कमळ ने पत्ते पर नखों से लिख दे। शकुन्तला—(पत्ते पर गीत लिखनर) सिंदियो मुनो, इस छन्द मे ब्रयं

शकुर्तला—(पत्तं पर गातं निलंकर) सोसंयां मुना, इस छन्द में ग्रयं क्नाफिन बना।

दोनो सली—ग्रन्छा बाँच।

शकुन्तला—(बांबती है)

तो मन की जानति नहीं, ग्रहों मीत वेपीर। पै मोधुमन को करत नितं, मनमय ग्रधिक ग्रधीर। लाग्यो तोसा नेह, रैन दिना क्ल ना परे। नाम तपावन दह समिलापा नुहि मिलन की ॥६६॥ नुष्यन्त—(भटपट सामे वह कर)

्यारा-निरुद्ध साथ वह करा ववल तोहि तपावहाँ, मदन मही मुकुपारि। मस्म करत पें मी हियो, तू चित दिष विचारि॥ मानु मद कर देन, देवन गिथ कमीदिनिहि। पें गिरा मदक स्वेन, होन प्रात के दरत है। Ilyo॥ दोना साता---(देव कर हर्मसहित चकती हैं) वडे मानन्द की बात है हि

याना सला--(दन कर मनारथ तुरन्त रिद्ध हा गया।

[शकुतता भावर देने को चठती है]

तुप्यन्त—रही रहा, मरे लिए न्यों परिश्रम करती हो। मुमनमेत्र तें लिप रह, मुदर तेरे गात।

मुरमित हू मिडि के मय, मृदुल वाल जलजान ॥

ादित से दीखत खरे, कठिन पात के राव। सादा दवे काज वे नाहि उटन के जीग ॥७१॥

याद देव कार्ज य नाह उठक के बाग गाउँहा यनसूय — अजी इनी चट्टान पे दिगाणिये, जहाँ यह जला बैठी है ।

(रागार्थंडना है धीर दशुन्तना सजाती है) प्रिययदा--नुम रानो का एक दूसरे में मनुष्या वो अत्यक्त है, परानु

निरंभी गांदा प्यार मुससे कुछ कहात्राया चाहता है।

टुप्यन्त-बहना है मी बही बदाबि जो बात बहने को मन में माई ही

मीर बदी न जाद, वह पीछे दुन देती है।

त्रियवदा-प्रजा में को किनी को कुछ विपत्त हो। उसकी राजा दूर करे

एमा नुष्टारा यस वहा है। दुष्यात - सत्त है दससे बड़ा वार्ट पर्म गत्रा व लिए नहीं है। दियबदा - हमारी इम प्यारी सबी वो वदप बजी व नुष्टारी ह

म दा दगा को पहुँका दिया, घर मुन्ही दम योग्य हो हि हेया हरते ह प्राण दक्षी।

दुष्पन्त--- हे मुन्दरी । प्राथना तो दोनों घोर समा है, परतु अनु सब जीत मुनी पर है। दाकुत्तला—(प्रियवदा को झोर देख कर) राजिंग को क्यो यहाँ विल-माती हो, इनका मन रनवास में धरा होगा।

दुप्यन्त-हे सुन्दरी !

तेरे ही बत मी हियो, घर काहू बत नाहि। बत्तात तुही मदलोचनी, सेरे हिय के माहि ॥ जो यातें सौरहि कख, घष्ट्रा उपनी तोहि। तो मनमब वानन हत्यो, फेरि हनति तु मोहि॥७२॥

अनसूया—(हँस कर) हे सज्जन। हम सुनती हैं वि राजा बहुत रानियों वे प्यारे होते हैं। परन्तु तुम हमारी सखी वा ऐसा निर्वाह वरना जिससे इसवे बान्यदी को बलेदा नहीं।

द्रप्यन्त— हेसुन्दरी । ग्रधिक क्या कहा

होय बडी स्तवास मम, द्वै कूलभूषण नारि। सागर रसना बसुमती, मरु यह सखी तुम्हारि ॥७३॥

दोनो सखी-तो भ्रम हमारी चिन्ता मिटी।

प्रियवदा—(भ्रममुषा को घोर देख कर) हे भ्रममुषा । देख इवर दीठि किये हुए हरिणा का बण्चा कैसा भ्रपनी मौको हूँ देता फिरता है चलो जमे मिला दें। (दोनों चलती हैं)

राकुन्तला – सिंबयों में अकेशी रही जाती हू, तुममे से एक तो यहा

राकुर्तला — साख्याम अकला रहाजाता हू, सुमम साएक तायहा स्राम्रो

दोनों सखी---(ग्रुसकारु) प्रवेरी क्यो है, जो देशदुनी का रखवाला है सो तो तेरे पास पैठा है। (दोनों जाती हैं)

तातरपास बठाहा (वानाजाताह - शकुन्तला—क्यादोनो ही गई।

दुप्यन्त-प्यारी चिन्ता मत कर, क्या मैं तेरा टहलुझा पास नही हूँ। कहे प्यारी तो पै वमल विजना शीतल मलें।

कह प्यारा ताप रमल विजना शातल भलू । लगे सीरी-सीरी पवन तन की ग्रालस मिटे।।

महेलके प्रदू चरन प्रिय के जावक रचे।
 मलूँ जैस-जैसे सुसद कर प्रोष्ट तुहि जचे।।७४॥

श्कुन्तला--- में बड़ो का अपराध नहीं लूँगी। (उठकर चलने को होती

(!)

```
¥Ę
```

दुप्यन्त—हे सुन्दरी ! धभी दुवहरी कही है धौर तेरे शारीर की यह दशा है।

कुसममेज तिज यूप मे, बैके कोमछ गात । बहाँ जायगी उर बरे, जलजातन के पात (१७४॥ [हाब पकड़ के उद्याता है]

दाकुन्तला — हे पुरुवसी [†] नीति का पालन करो । मदन की सताई हुई भी में स्वतन्त्र नहीं है ।

भा संस्वतन्त्र नहाहू। दुष्यन्त—हेनामिनी ! मुख्जनोका कृछ भय मत कर, वयोकि वण्य

षमें का जानते हैं। यह बातें मुनकर कुक्त दोष न देंगे। बहुत राजकृषि धोष, गई ब्याहि मन्यवे विधि। हर्राव मातु पितु हीय, तिनह को भादर दियो।।७६॥

श्कुन्तला-- मञ्चल छोड दो। मैं भवनी सखिया से फिर कृष्ट पूछ भारते।

दुष्पन्त-मञ्दा छोडू"गा।

राष्ट्रगतला—नव ।

दुष्यन्त— ज्यो कमल सददुक्त तें मधुकर भवसर पाय ।

> माद-माद मधुलेत है, मन को तपनि बुभाग। नंग ही करि ⊅हैं जब, मैं प्यारी मुगदान। तरे सपर सपून की, महुज-महुज रमापान (133)।

[शहुन्तला का भूत उठाना है भीर वह बरमती है]

(नेपस्य में)-- ह बन को रात था गई, धव तू घपने नाह में न्यारी हो । यानुन्तला--(कान लगाकर धौर सटबटाकर) हू गोग्ब, [निहचय मर सरोर ना बुनान्स पूर्वते अगवनी गौनमी हपर हो थात्रो है, तुम बृदा नी साक

हारार मा बुताना पूर्वत मनवना नातना इत्तर हा नावा हु पुन वृत्त ना मार्क में हो जायो। युव्यत्त—सन्द्रा यही कर्रना। (वृत्त की बोट में हिन्दत है)

ृ[हाय में बावण्डल सिर् गौतमी बोतों मिलवीं सहित बातो है] दाना मसा—भववती इवर घाणी, इवर धामी। गौतमी—(शकुन्तला के निकट जाकर) बेटी, सभी तेरे शरीर का ताप कुछ घटा तक नहीं।

शकुन्तला – हो, कुछ घटा है।

गौतमी—इस कुछ के जल से तेरा सरीर निरोग हो जायना। (सिर पर पानी के छोंटे देती है) है बेटी ! सब सन्त्या हुई, चल कुटी को पर्ले। (जाती है)

दाजुन्तला—(बाप हो बाष) हे मन ! जब मुख छेने का धवसर सम्मुख आया सब तो तू प्रभाग कायर हो गया । अब प्यारे के विरह सत्ताप में तेरी नया गति होती ? (बोझो दूर चक्कर बड़ो होती है। प्रणट) हे दु.स हरने बाली छता ! धव में तुमसे न्यारी होती हू, रस्तु प्रधाा रखती हूँ कि कभी फिर भी तुम्मे देखूँगी।

दुप्यन्त-(पहले स्थान पर वाकर धौर गहरी स्वास लेकर) धहा ! मगोरव सिद्ध होने में धनेको विश्न पडते हैं।

> बार बार ग्र गुरीन तें, लीने होठ दुराय । नाहि-नाहि मीठो बचन, बोली गुल मुस्काय ॥ ता खिल मृशनेनी नदर, में कछ सियो उठाय । पं घषरामृत पान को, समरय मयो न हाय ॥७≂॥ जाऊ, इसी लतामण्डल में जिसे प्यारी कीडा करके लोड गर्ह

पं मनरामृत पान को, समरम मयो न हाय ॥७=॥ ग्रन कहाँ जाऊँ, इसी छतामण्डल में जिसे प्यारी कीडा करके छोड गई है, पडी का मासन जुमाऊँगा। (चारों स्रोर देखकर)

यह प्पारी की है शिल शया। गातन ब्राह्मित फूलन मया।। प्रेमपत्र यह है कुम्झिलाता। नखतें लिख्यों कमल के पाता।। पह मृनाल ककन है सोई। गिरयों प्रिया के कर तै जोई।। इनहि लखत में सकत न त्यागी। ब्रुनिह वेत-कृज दुरमागी।।७६॥

नेपच्य में —हे राजा । सम्ध्या पूजन होत हो, राजसगण की छोह । परति स्राय चहु कोर तें, प्रजुल्वि वेदिन मोह ॥ सौक समय के मेथ सम, प्रसित बरन ग्रह पीत ।

देति बात, तपकीन को, कर्रात महा मयभीत ॥so॥ दुष्यन्त—हे तपस्वियो ! घवडाश्रो मत, मैं श्राया । (जाता है) ॥तीसरा श्रद्ध समान्ता॥

चौथे श्रंक का किष्कम्भ

स्थान तपोवन

[दोनों सखी फूस बीनती हुई बाती हैं]

धनसूपी—हे प्रियददा ! सकुन्तला का गान्यवं विवाह हुया द्यौर पति . भी लबी के समान मिला, इससे तो मेरे मन को धानन्द हुया परन्तु फिर मी

चिन्ता न मिटी ≀ प्रियंत्रदा—वर्षो ?

ग्रनसूया—इसलिए कि माज वह राजींग तपस्वियों का यज्ञ पूरा कराकर भगने नगर को विदा हुमा है। रतवास में पहुँचकर आने यहाँ के बतान्त वी

सुध प्रदेशेगा कि नहीं। प्रियंत्रदा—इसकी कुछ चिन्ता मत कर। ऐसे विशेष रूप के छोग स्वसाद के सोटे नहीं होते। भव चिन्ता तो यह है कि नजाने कृष्य इस

बृत्तान्त को सुनकर क्या कहेंगे ? श्रनसूया—भेरे मन में तो यह भामती है कि वे इस बृत्तान्त से प्रसन्न

होंगे ।

प्रियबदा—श्वां ?

अनसूया—दमिलए वि बडो ना मुख्य समुस्य पही होता है कि कत्या गुणवान की दी जाज और जो देव झाप ही ऐसा वर मिला दे शी उनकी समज्जा सहज हो बताये हुए।

प्रियवदा-सत्म है। (फूलों की टोकरी देखकर) हे सती। जितने पूर पूजा को चाहियें उतने तो हम बीन चुकी।

ग्रनसूया-राकुलला में सुहागदेवों की पूजा भी तो करानी है। प्रियवदा— प्रच्या।

[बोनों फूल बीनती हैं] (नेपच्य में)-पह मैं ह, में।

ध्रनसूया-(कान सगाकर) ह ससी । यह तो किमी धातिविधा-मा बोल है।

प्रियवदा-क्या राज्नतला मुटी पर नहीं है? (आप ही धाप) है ता, परन्तु भाज उसका चित्त ठिकाने नही है।

धनसूया—चलो, इतने ही फूठ बहुत हैं। (चलती हैं)

(नेपच्य में)-हे भतिथि का निरादर करने वाली !

सपोपनी में जात न हायो । तै नहि जान्यो सन्मृत प्रायो ।

जाने च्यान एकटक लागी । सुधि बुधि तै सबही नी त्यागी ॥ जो जन युवति भूलि तुहि जाही। बाये सुरति न कोटि उपाई।

जैसे मदमातो नर काई। प्रयम बात वहि भूल्यो होई। 11 द रै।।

प्रिययदा—हाय हाय ! बुरा हुन्ना, किमी तपस्वी का शपराध बसुधी में शकुन्तटा से वन गया (प्रामें देख कर) वह तो बाइ ऐसा वैसा नहीं, महा त्रोधी दुर्वासा ऋषि है जो शाप देकर रिम का भरा डिगमिगाते पैरो वेग वग जाता है। मस्म करने नी सामय दी ही म है एवं ग्रन्थि में दूनर इस ब्राह्मण मा

श्रनसूमा—हे प्रियवदा¹ तृजा पैरो पड वर जैसे बने इसे मना ल। जब तक मैं ग्रघ जल सजीती ह।

प्रियवदा-मञ्खा । (जाती है)

भ्रनसूया—(योडी दूर चलकर गिर पडतो है) हाय । उतावली होकर मैंने फूलो की टोकरी हाय में गिराई। (फूल बीनने लगती है)

[श्रियददा जाती है |

प्रियवदा-हे सली, इस महणि का स्वभाव टेढा है, उसे कीन सीधा कर सकता, परन्तु मैंन कुछ कर लिया ।

भनमूपा-इसका घोडा भन जाना भी बहुत है। तू यह वतला कि कैसे मनाया।

प्रिययदा—जब लौटने को नट गया तब मैंने विनती को है महापुरव ! इस कन्या का पहला हो अपराय है और यह तप के प्रभाव को जानती न थी, ऐसा विचार कर इसे क्षमा करों।

ग्रनसूया-फिर क्या हुमा ?

प्रियवदा—तव नोटा मेरा वचन सूठ नहीं हाता परन्तु सुध दिलाने

नाली मुदरी के देखन पर नाथ मिट जायमा यह नहरूर धन्तव्यित हो गया।

प्रतम्या—तो प्रभी कुछ पाना है क्यांकि जब वह राजींक चलन को
हुमा पपनी मुदरी जिमम उगका नाम पृदा था—राकुन्तला की घोषुनी में
सुध के लिए पहना गया। यही मुदरी हमारी सभी को इस जाय का सहब
जवाब कीनी

प्रियनदा — सही वली प्रह दवराज स निवन आवें। (इयर उपर फिरकर घोर देवकर) हु मनमूषा ! देन बाएँ कर पर क्योल घरे प्यायी इसी केंद्री विजिक्तियों ना वन रही है। यदि क वियोग में इस दा मामन प्राए हुए की क्या प्रपत्ती भी मूच नहां है।

अनसूया—हे प्रियवदा ¹ यह गाद का बात हम हो तुम जानें गकुलाला

को मत सुनाम्रो स्थादि उत्तरा स्वमाव कोमल बहुत कोमल है। प्रियसदा--एका बौन होगा वो जवमल्यिका की ल्हल्हा छता पर सत्ता पानी छिडके। (बोर्नो जाता है)

॥ इति विष्रमा

श्रंक ४

स्थान-ग्राश्रम का समीप

किण्य का एक शिष्य सोते से उठकर श्राता है।]

शिष्य—महात्मा बच्च स्रभी परदेश से स्राये हैं सौर मुक्ते साता दी है कि देस सा राख कितनी रही है। इसल्ए मैं वाहर जाता हू। (इयर-उपर फिर कर स्नाकात की स्रोर देखता हुमा) महा । यह तो सबेरा हो गया।

एक म्रोर प्रमु मोर्चायराई। म्रस्ताचल जिलरन को जाई॥ दूजी म्रोर परिप्तीनायर । निकस्यो म्रस्ण सहित तमघायक॥ मस्त उदै सिखरावत इनवौ। एक सग ह्वै तेज मदन वौ॥

अस्त उद ।सखरावत इनका। एक सग ह्नु तज मदन का।। भीरज धर्म तर्ज नर नाही। निज-निज सपति विपतिन माही।।ध्र्य।। क्योन देखो---

प्रस्ताचक पहुँच्यो शिवा जाई। दई कुमुदनी छिव विसराई।। दुगन देति प्रव द्वानन्द नाही। प्राप्त रही छिव सुमिरन गाही॥ जिन तिरियन के पीतम प्यारे। दश छोड प्रश्य सिधारे॥ तिनने हुल नहिं जात कहेऊ। प्रवकन पे क्यो जात सहह।।=२॥

[मनसूया पट को भटके से उठाकर श्राती है]

अनसूया— (साप ही स्नाप) यद्यपि में मसार दी बातो में प्रजान हू तो भी इतना मैंने जान किया कि उम राजा ने शकुन्तरा के साथ अनर्थ किया। शिष्य—श्रव होम का समय हुआ, गुरुजी से चल्कर कहना चाहिए।

(बाहर जाता है)

ग्रनसूया—मैं उठी भी तो क्या करूँगी, हाय-पैर तो वहना ही नही करते। मब निदंगी कामदेव का मनीरव पूरा हुषा जिसने हमारी भीकी सक्षी को एक मिस्वावादी के बचा में डाल्कर इस देशा को पहुँचाया है अयवायह मुळ दुवासा के बाप का फूछ है नहीं तो क्योकर हो। सक्सी कि वहराजींव ऐसे बचन देवर प्रव तक सदेव का पत्र भी न भेजता। प्रव सुष दिलाने को क्षेत्रहों उसने पास भेजनी पड़ी, वरन्तु इन दुष्तिया तपित्वयों में किससे नहूँ वि क्षेत्रहों उसने पास भेजनी पड़ी, वरन्तु इन दुष्तिया तपित्वयों में किससे नहूँ वि के प्रकृताला का दोप है तो भी पिता नण्य से जो अभी तीयें वरके पाये हैं, न कह सकती कि दाकुन्तला का विवाह राजा दुष्य त से हो गया है और उसके गर्म है। श्रव वया करना चाहिए?

[प्रियवदा हेंसती हुई चाती है]

प्रियवदा—सली वेग चल, सकुन्तला की बिदा का उपचार करें। ग्रनसुया—तू क्या कहती है ?

भित्रवा सुरा, इसी मैं शहुन्तला से पूछने गई वी कि रात में चैन संसाई कि नहीं।

शनम्या-त्व।

प्रियमदा— वह तो लाज नी मारी शिर मुनाए सही थी। इतने में भिता कथ्य प्राये और उसे छाती से लगा कर यह घुम वचन बोले नि हे पुरी। वह महुल भी बात है कि माज जब महाण ने माहृति दी तब यदाप यज्ञ च पूर्ण से उसलीद्रिट पुंचली हो रही थी घाहृति सीन ही म पदी। ह दर्शी। ते श्रोण शिष्य को विद्या देने से मन को सेद नहीं होत्य ऐसे साज मैं तुमें विना सद तरे भरता क पाल ऋषियों ने साथ भेज हूँ।

ँग्रनसूया— ह नली जो बातें मुनि के पीछ हुई सो उनसे क्सिने

बहदा।

प्रियन्दा— कथ मुनि मझस्यान के निकट पहुँचे तब प्राकाशवाणी छ द भ कह गई।

ग्रनम्या-(चिक्त होकर) दथा कह गई?

प्रियादा—मनी मुन प्राक्तावाणी ने यह वहा— नमी गरम म प्रनल ज्यो, त्यों तेरी विषयसन्त ।

चारित तज दियों जुन्म, प्रजा हेतु हुय्यन्त ॥=४॥

ग्रानस्या—(श्रियवदा नो सेंट नर) हे नखी । यह सुरवन तो सुम्र बढा मान र हुमा वडा मुख हुमा पर तु जब मोवती हू नि शहुन्तला माज ही जावगी ता सुन मोर दुल समान हो जाते हैं। •चाहिए।

तक में मगरोचन धीर तीय की मिट्टी धीर मञ्जल उपचार की सामग्री ले ग्राक्ते ।

शकुन्तला नाटक प्रियंवदा-वह सुसी रहेगी, इससे हमको भी बुख शीक म करना

प्रियवदा—बहुत प्रच्छा। [भ्रमसुया जाती है भीर प्रियंवदा माला उतारती है]

(नेपय्य में)-हे गौनती ! शारङ्गरव भौर शारद्वत मिर्थो से कह दो कि शकुन्तला के पहुचाने की जाना होगा।

[भ्रवसुया हाथ में सामग्री लिये भाती हैं]

प्रियवदा—(कान सगाकर) अनमूया, विलम्ब मत कर । हस्तिनापुर जाने बाले ऋषि बुलाये जाते हैं।

ग्रनसूया-शाम्रो सन्ती हम भी चलें । (बीनों इधर-उधर फिरती है) प्रियवदा-(देखकर) वह देख, शकुन्तला सूरज निकलते ही सिरस्नान

करके बैठी है भीर बहुत सी तपस्विनी हाय में तन्दुल लिए अशीश दे रही हैं। चलो हम भी वहाँ चलें। (जाती हैं) [उपर कही हुई भौति शकुन्तला बंठी दीखती है]

मान पाकर महारानी हो। दूसरी - तू शूरवीर की माता हो।

तीमरी-तू पति की व्यारी हो। [ब्राशीर्वाद देकर सब जाती हैं, गौमती रहती है]

दोनों सखी-(शकुन्तला के निकट जाकर) तेरा स्नान मगलकारी हो । शकुन्तला--(भादर से) सखियो, मही माई, यहाँ बंठो। दोनो सखी-(मगलपात्र हाय में लिए हुए बैठती हैं) सखी, तु चलने

एक तपस्विनी-(शङ्कनतला की भीर देखकर) हे बेटी | तू पति से

को उपस्थित हो मा, पहले हुम नेगचार का उबटन कर दें। राकुन्तला - हे प्यारियो ! तुम्हारे हाय हे फिर सिगार मिलना मुम्हे दुर्छम हो जायेगा। इतिलए जो कुछ तुम भाग मेरे लिये करोगी, मैं बहुत करके मानूंगी। (सौनू पिरातो है)

दोनों सन्ती—गयो ऐसे मंगल समय रोना उचित नहीं है। [ब्रांसू पोछ कर बस्थ पहनती है]

भिन्न पाठ कर बरन पहनता हु। प्रियंवदा—हे सखी ! तुम्हारे इत सुन्दर खंग को अब्दे-अब्दे गहने चाहिए थे। ये बाधम के फूल यसे वो अनहोत को हैं, अब्दे नहीं लगते।

्य। य प्राप्तम के फूल पत्ते तो भनहात को है, भन्द्र [बो ऋषिकुमार वस्त्रभूषण सिवे पाते हैं]

दोनों ऋषिकुमार-भगवती को ये वस्त्राभूषण पहनामो ।

[देलकर सब चकित होती हैं] गौमती--पुत्र नारद ! ये कहाँ से बाए ?

पहला ऋषिकुमार—पिता कण्य के प्रभाव में ।

गौमती —क्या मन में विचारने ही प्राप्त हो गए ?

दूसरा ऋषिकुमार—नही, सुनो। जद महात्मा कण्य की प्राप्ता हमको हुई कि शकुन्तला के निमित्त लता-दृशों से पूल ले प्राप्नो तब सुरन्त—

काहू तरवर दीन्ह उतारों। मगलीक ग्रांच सम नितसारी।। काहू दियों लाख रम मोदैं। जातों तुरत महावर होई।। ग्रोरन बहुविधि भूपन भीने। बनदेविन के हायन दीने॥ ते निकमे पहुँचे लीं हाया। होड करत नवजायन साथा॥दश।

भ्रियवदा—(शहुन्तला को देलकर) बनदेवियों न बस्ताभरण मिलना मह समुन तुक्ते वासरे मे राजवदमी का दाना होगा । (शहुन्तला लवाती हैं) पहुन्ता ऋषिकुमार—हे गौतम ! साम्रो-माम्रो। मुस्ती स्नान बरके

भागए। चनो उनसे बनरेवियों के मत्कार का बृतान्त कह दें।

दूसरा-अन्दा । (शेनों जाते हैं) दोनों सान्नो-हे मली ! हम धामूपण को क्या जाने, परन्तु वित्र विद्या

के बल से तेरे मं में पहना देंगे। दाकुन्तला—में तुम्हारी चतुराई जानती हूं। (बोनों सिपार करती हैं)

[कष्य स्तान किए हुए भाते हैं]

कण्य--

ग्राज शकुन्तला जायगी, भन भेरी प्रकुलात । रुक्ति भामू गद्गद् गिरा, भौतिन क्छु न ल्यात ।। मोसे बनवासीन जो, इती सतायत मोह।

तो गेही कैसे महें, दृष्ट्ति प्रयम विछोह ॥५६॥

[इघर उधर टहलते हैं]

दोनो सबी-हे शबुन्तला । तेरा मिगार हो चुना ग्रब वपडे वा जोडा पहन ले । (शकुन्तला उठकर साडी पहनती है) ।

गौमसो—हे पुत्री ! म्रानन्द के ग्रौसू भरे नेत्रो स तुभे देखने गुरुजी

धाते हैं, तू इन्हें छादर से छ। शकुन्तला—(उठकर लज्जा से) पिना, में नमस्वार करती ह । कण्व--हे बेटी--

> तूर्पीतकी प्रादरवती हूजाताघर जाय। जैस सरमिष्ठा भई, नृष ययाति वर पाय ॥

छत्रपती पुर नाम, जैसी मृत बाने जन्यो। चत्रवती ग्रिभिराम, तैसी ही जनियो तुह ॥८७॥

गौतमी-हे महात्मा । यह तो ब्राशीर्वाद क्या बरदान है।

कण्य-चा बेटी, तुरन्त ब्राहृति दी हुई ग्रग्नियो की प्रदक्षिणा पर छे।

[सब प्रवक्षिणा करती हैं] चहुषा वेदी वे विधिवत् रची है प्रगिनि ये।

विद्धी दभी नेरे शह प्रजुल सोहे समदि लै।। नसार्वे प्रानी वे प्रघ हिन्दरा घी धुवन त।

यही ज्वाला तेरे दुरित मव बेटी परिहरें ॥ इन।।

भव पुत्री तू शुभ घडी म विदा हो। (धारों म्रोर देखकर) सग जाने याले निध कहाँ हैं ?

[शाङ्गरव भीर शारद्वत श्राते हैं] शिप्य-मुनिजी, हम य है।

कण्य-भाषनी बहुत को गैल बताबा।

शाद्धरव-प्रामी भगवती, इधर प्रामी।

(सब चलते हैं)

कण्य-हे सपोयम थे महवाशी वृक्षी--

पाछ पीवति नीर जो, पहले तुमको त्याय। पूल पात तारित नहीं, महने हू के चाय।।

जब सुम पूरान के दिवम, ग्रावत हैं सुगदान। पूर्ती प्राष्ट्र समाति नहि, उत्मव गरित महान ॥

सो यह जाति राकृत्तला, ग्राज पिया हे गेह। माजा देह पयान की, तुम सब महित संबेह ॥ घटा।

यह देती-(कोयल का बोल जताकर)

भाशा देत पदान की, यं सरुवर बनराय। बनवासिन के बन्धुत्रन, कावल शब्द मुनाय ॥६०॥

(नेपय्य में)---

वय होय याको मुसकारी। पवन मन्द ग्रह ग्रमिमत चारी।।

टीर ठीर सरिता सर धार्वे । हरित कमलिनी छाय सुहार्वे ॥ तरवर भीतल हाँह धनेरे । मेटनहार साप रवि केरे॥

मृदल भूमि पगपम मुखदाई। मनह कमलरज दीन्ह विछाई।।६१।।

सिव पान लगाकर भवम्भे से सुनते हैं] गौतमी-हे पूत्री । तेरी हितनारित तपोत्रन की देवियाँ तुभे स्नाशीयदि

देती हैं, तुभी इनकी प्रणाम कर। द्मवुन्तरा।--(नमस्कार करके प्रियवदा से हीले-हीले) हे प्रियवदा !

बार्यपुन से फिर मिलने का तो वहा चाव है, परन्तु बायम छोडत हुए दुख के भारे पाँव ग्रामे नहीं पटते।

प्रियवदा— सकेरी तुक्ती को दुल नहीं है। ज्यो-ज्या तेरे वियोग ना समय निकट भावा है, तपोवन भी उदास-सा दीखता है।

छेत न मुख में घान मृग, मोर तजत हुत जात। श्रांगू जिमि डारनि रुता, पीरे-पीरे पात ॥ १२॥

शकुन्तला--(सुघ करती हुई-सी) पिता, मैं इस माधवी छता से भी मिल

सूँ, इससे मेरा बहुत का सा स्नेह है।

कृष्व-वेटी, मैं भी जानता हूँ तेरा इसमें सहोदर का-सा प्यार है। माघवी लता यह है दाहिनी श्रीर। श्कू-तला-(सता के निकट जाकर) हे वनज्योत्स्ना ! यद्यपि तथाम में लिपट रही है तो भी इन शाखा-हणी बाँहों से मुमे मिल ले, स्थोब अब मैं तुभसे दुर जा पहुँगी। कण्य--जैसो पति तेरे लिए, मैं सकल्प्यो भाष। बैसो तै पायो सुता, धपने पून्न प्रताप ॥ मिली भली नवमहिलका, यह धाम सग धाय। माज भया तुम दुहन तें, मैं निश्चित उपाय ॥१३॥ हे वेटी विरुम्ब मत कर प्रव विदा हो। शकुन्तला—(दोनों सलियों से) हे सलियों ! इसे में तुम्हारे हाथ सौंपती हैं। दोनो सखी--(प्रांसू विरातो हैं) हमे किसके हाथ सौंपती हो। कण्य-हे प्रनमूया । प्रय रोना त्यागी । तुम्हें तो चाहिए कि शकुन्तला को धीरज वँथाधी। [सब चलते हैं] शकुन्तला—हेपिता ¹ जब यह बुटी के निकट चरने वाली ग्याभन हरिनी क्षेम कुशल से जने, तुम किसी के हाथो यह मगल समाचार मुक्ते कहला भेजना, भूल मत जाना ।

शकुन्तर्ला नाटक

कण्य-प्रच्छान भूसूँगा। शकुरतला-(पुछ चलकर भीर किर कर) यह नीन है जो मेरा भञ्चल नहीं छोडता। (पीछे फिर कर देखती है) 85**0**2-

भहें दाभन तें मुख जाको छियो जब तू दुहिता रुखि पावति ही । भपने करतें दिन भानव ये तुही तेल हिगोट लगावित ही।।

निहि पालन के हित यान समा नित मूठहि मूठ खवावति ही। मृगछीना सी क्यो पग तेरे तजे जाहि पूतली लाड छडावित ही ॥६४॥

शकुन्तला-परे छोना ! मुक्त सहवास छोडती हुई के पीछे तु क्यों पाता

है ? तेरी मौ तुक्ते अनते ही छोड मरी थी, तब मैंने तेरा पालन किया। भव मेरे पीछे पिता जी तुक्ते पालेंगे, तूलौट जा। (भौयू डालती हुई चलती है)

कण्य ---

दृढ करि धौनू रोजि तू, धारे देयन हत । सन्तत बरनी द्गन ये, गाम देन निर्देत ॥ ऊँची नीची भूमि में, गिरे न ठोकर साथ । सावधान पग दीजिये, या मारग म धाये ॥६५॥

सारद्भारत-हे महास्मा 'मुतते हैं वि त्यारेजर्गे को पहुँचाने वहीं तक जाता चाहिए जहीं तक ज्लागम न मिल। मन यह सरोवर ना तट म्रागमा, प्राप हम सील देवर म्राप्नम ना मिमारो।

कण्य-तो मामो खिनमात्र इस वट की छाया म ठहर छैं।

[सब पेड के नीचे ठहरते हैं] कुचन—(श्राप ही श्राप) उस राजा बुच्यन्त के योग्य क्या मनदेशा है जो

मैं भेजू। (सोचता है) शकु-नवा—(संबी से होते होते) हे मनी । देख चरवी नमल के पर्ती हुए ना प्राप्त चक्रवे को देखे बिता स्नातर होचर कहती है कि में समागी

में छुप हुए प्यारे चकवे को देखे विना बातुर होकर कहती है कि मैं बनागी हूं।

ग्रनमूया-नसी, ऐना मत नह।

ुष्य को भागी निशि बहू, काटति बिनु पिय पान । मन्द करत क्षु विरह दुल, फेर मिन्न की श्रास ॥६६॥ कथ्व—ह शारङ्गरव । राकुन्तला को श्राम करके तू हमारी धार मे उस

राजासेयो वहना। झारज्जरव—जो म्राज्ञाः।

कृष्य-

ज्ञानि भले हमनो तपपारी । अपनी हुनुष्ट उच्च विचारी ॥ आह जो बन्धु उपाय विनाही । भई प्रीति वाकी ता साही ॥ उपित होइ ताकों नर नाहू । सब रानिन सम राने याहू ॥ प्रीर जु प्रधिव भागि वस भोषू । बबू वयुजन कहन न लोगू ॥ १७॥ तो यह मुदरी जिस पर उसना नाम खुदा है, दिला दीजो। शक्त ला-तुम्हारे इस न देंह न तो मुझे लेपा दिया।

दोनो ससी-पूछ दरो नी बात नहीं है, ब्रति स्तेह में बूरी सना होवी ही है ।

शारद्भारव-मान दिन पहर से मधिक चंड गया, चंडो देग विदा हो। श्कुन्तला-(धाधम की भीर मुख करके खड़ी होती है) हे पिता सपी-वन के दशन फिर न न कराश्रीय ।

कण्य--बेटी सूत्र !

वनि तिय बहुत दिवम भूपति की । सीतिनिचार कीन बसुमति की।। करिवे ब्याह सूवन समस्य को। मारग रुकेन जाके रस की।। दवे ताहि कुरम की भारा । तजि के राज कान स्यवहारा ॥

पति तेरो नहि सम छ ऐहै। या प्राथम तब सूपग देहै ॥१००॥ गौनमी - वटी, ग्रव दरन का मुहूत बीता ताता है पिता को जाने दे। मृति जी तुम जाग्रो, यह तो बर बेर ऐसे ही बहती रहेगी।

क्च - यो । मरे तप क काम मे विष्न पडता है।

शयून्त ना--(पिता से मिलकर) हे पिता ! मेरे लिये बहुत शोक मत बरना नयोकि तुम्हारा तपस्यापीडित दुर्बेल शरीर है।

क्षण्य—(गहरी इदास लेकर) तै भाग बोए सुता पूजाहित नीवार।

सो उपने हैं प्राय ये परणकुटी वे द्वार ॥ इन्हे लखत कैसे सर् , घपनी विया मिटाय । तो बिछ्रल तें जो भई, मेरे हिय में भाय ॥१०१॥

ग्रव जा, तेरा मारग सुलकारी हो ।

[क्षक्र तला सखियों समेत चलती है]

दोनो सखी-(शकुरतेला दी मोर देखकर) हाय ? हाय मद बन के वृक्षो ने शकुत ठाको दुरालिया। कष्य-(श्वास लेकर) हे प्रनमूपा ! तुम्हारी सहेली गई, धव तुम सीन ।

क्षोड मेरे पोखे चली सामी ।

है, हम इसमें कैसे चलें। कुण्य-ठीव है। प्रीति में ऐसा ही दीखतः है (ध्यान करता हुआ) शकुन्तला को ससुराल भेजकर श्रव में निदिचन्त हुआ।

शकुन्तला नाटक

पर-घरको धन धीय, पठै तहि घर पीय के। भाज विमल मम हीय, फेरि घरोहरि जिमि दई ॥१०२॥

चौया श्रद्धममाप्त॥

माढळ्य-—जाने क्या गति होगी। (जाता है) दुष्यन्त — (ब्राप हो ब्राप) यद्यपि मुक्ते किसी को विषोग मही है तो भी गीत के सुनते चित्त को ब्राप से ब्राप उदासी हो ब्राई है। इसका क्या हेतु है, यह हो तो हो कि — लिंख के सुन्दर वस्त ब्रह, मधुर गीत सुनि कोई।

शकुन्तला नाटक

दुप्यन्त-जो चतुराई की रीति से उसे समभा देना ।

ξą

कारन ताको जानिये, सुधि प्रगटी हैधाय।
जन्मान्तर के सखन की, जो सन रही समाय।१०४॥
[व्याञ्चल सा होकर बैठता है कु चुकी खाता है]
क चुकी—सहा । यस में किस दशा को पहुँचा हूँ।
तीत जानि पपनी पदवी की। परम्परा मानीस सही की॥
कन्नुट जई मैंने जो आगे। राज यह रसा हित लागे॥
तथ तें कालजु बहुत बितायो। साथ बुठायो मो तन छायो॥

मुखिया जनह के हिए, उत्कण्ठा यदि होय।।

डिगमिगात पग चलत दुलारो । यही लड्ड प्रव देत सहारो ॥१०५॥ सच तो यह है कि राजा को धर्मकाज करने ही पडते हैं । दरन्तु महाराज पम्मांगन म उठकर प्रभी गये हैं, इनकिए उचित नहीं कि मैं उनसे इसी समय कह कि कच नरि के देते हात्रे हैं, क्वोंकि इस तन्देश से स्वामी के विशास में विष्ण पडेंगा। नहीं-नहीं, जिनके सिर प्रजाशकत का बोफ है, उनकी विश्वास

फैसा— जोरि तुरङ्ग दय एवदा, रिव न छेत विश्राम । तैसे ही नित पवन वो, चछवे ही सें वाम ॥ मूमिनार सिर पै सदा, घरत दोप हुनाग ।

यही रीत राजान की, लेत छटो जो भाग॥१०६॥ को अब में इन नन्देश को भुगता ही दूँ। (इक्ट-उपर देल कर) महा-राज वे बैठे हैं।

राज वे बैठे हैं। पालि प्रजा सन्तान सम, यदित चित वब होय। दूँदर ठॉव इवन्त नृप, जहाँ न भावे कोइ ॥ सद हायिन गजराज ज्यों, हीने बन के मींह। षाम लग्यो सोनत फिरत, दिन मे शीतल छाँह ॥१०७॥

(पास जारर)--महाराज की जय हा। हे स्वामी! हिमालय की तराई के यनवासी सपस्दी स्त्रियो सहित कष्त्र मुनि का मन्देगा सेकर गाय हैं।

उनके लिए क्या माता है 7 दुप्यन्त-(धादर से) क्या कव्य मुनि का सन्देश रेकर बाव हैं ?

कच्की-हा प्रभ। दुष्यन्त-तो सोमरात पुरोहित से कह दे कि इन बायम वामियों का वेद

की विधि से सत्कार करक अपन साथ लावें। मैं भी तब तक तपस्विया स भेंटने योग्य स्थान म बैठता है।

कचुकी—लो माना। (बाहर जाता है) दुष्यन्त (उठकर) ले प्रतिहारी । श्रीम्न स्यान की गैर बता।

प्रतिहारी--महाराज, यह गैल है। दुष्यन्त—(इयर-उपर फिर कर प्रविकार के बोम्स का दुस दिसाता

हमा) मपना भपना भनोरय पाकर सब प्रसन्त हो जाते हैं, परन्तु राजा की कतापता निरी क्लेश की भरी होती है। हाय मनारय के लगे, ग्रमिलाया भरि जात।

हाय लगे की राखियों, करत खेद दिन राति ॥ नृपताहू यो जानिय ज्यों छत्री कर माहि।

देति बच्ट पहले इता, जेता मण्टित नाहि ॥१०६॥ (नेपध्य मे) दो डाटी-महाराज की जय रहे।

पहला डाढी---

निज कारण दुख ना सही सही पराए काज।

राजकुलन व्यवहार यह सो पालहु महाराज ॥ मपने सिर पै लत है, वर्षा सीतरु धाम। जिमि तरवर हित पथिव के, निज तर दे विश्राम ॥१०६॥

दूसरा— दुष्ट जनन दशकरन लेत जद दण्ड प्रचण्टिहि। रेत दह उन नरन चलत मर्याद जो छडडि।।

करत प्रजा प्रतिपाल कलह के मूल विनायहि।
जिहि निर्मित्त रूप जन्म घर्म सब करत प्रकासिह।।
महाराज दुप्यन्त जू चिरजीवो नित नवल वय।
मेटि विष्ण उत्पात सब प्रव्यक्ति किर राखी क्षमय।।
घन वैभव ती और हूं, बहुत क्षत्रियन माहि।
पै सुप्रजा हिग तुमहि में, स्रिषक भेद क्रमु नाहि।
राखत वन्यू समान, याही तें तुम धवन को।
करत गान सन्मान, दुख न काह देत हो।।११०॥
दुप्यन्त—रुहोन तो भेरे मलीन मन को फिर हरा कर दिया।

[इधर-उधर फिरता है]

प्रतिहारी—महाराज ! मनियाला को छत[े] लिपी-पुती स्वच्छ पडी है श्रीर निकट ही होमधेनु वधी है, वही पलिये । युध्यन्त—(सेवको के कन्यों का सहारा लेता हुमा छत पर चढकर बैठता

है) हैं प्रतिहारी! कण्य मुनि ने किस निमित्त हमारे पास ऋषि भेत्रे हैं ? सपसीन के वारज मांहि कि वाँ यब प्राय बड़ों कोई विष्त पर्यो । सनवारी किया पशु परित में काहु दुष्ट नयो उत्पात कर्यो। फल कूलियों कील लता दन को मित मेरे ही वर्मन तें विगर्यो। इतने मुहि धीर मन्देह रहे इन धीरज मेरे हिये को हर्यो ॥१११॥ प्रतिहारी मेरे जाने तो ये तपस्वी महाराज के सुवर्मों से प्रसन्त होकर घनवाद देने आये हैं।

[शकुःतला को साथ लिए हुये गौमती सहित मुनि ब्राते हैं । कचुकी ब्रोर

पुरोहित उनसे घाने हैं]

हारपाल--इधर बाबी महात्माची, इस मार्ग बाबी। शारङ्गरय--हे नारद्वत--

यरिष भूष यह है बहमागी। थिर मर्याद धर्म्स मनुरागी॥ जानु प्रजा में नीचह कोई। बुमत बुमारग लीन न होई॥ पंभे तौ नित रहारे मकेलो। साते नाहि सुहात सहेलो॥ मनुष मर्मो मृहि यह नृष द्वारा। दीख़त जिमि पर जरत संगारा शकुन्तला नाटक

शकुन्तला—(भ्राप ही झाप भ्रपने हृदय पर हाथ रख कर) हे हृदय ! सु ऐसा नयो अरता है, आर्थपुत्र के प्रम की सुध करके धीरज धर । पुरोहित—(भ्रापे जाकर) महाराज । इन तपस्वियो का धादर-सत्कार विधि पूतक हो चुका । अब ये ध्रपने गुरु का सन्देशा छाए हैं, सो सुन

स्त्रीजिए। दुप्पन्त-(मादर से) सुनता हूँ, कहने दो। दोनो न्हरि-(हाच ठठकर) महाराज को जब रहे। दुप्पन्त-मापक मनोरव सिद्ध हो। दुप्पन्त-मुनियो का तप तो निविचन होता है?

शारङ्गरव— जव

ज्योति दिवाकर की रहे जौ लो मण्ल छाय।। ग्रन्थकार नींह ह्वं सन, प्रगट भूमि पै ब्राय॥११६॥ दुप्यन्त—तो भ्रद मेरा राजा शब्द यथाये हुमा। वहो लोक हितनारी कृष्य मुनि प्रसन्त हैं।

जब लग रखवारे बने, तुम जग मे महाराज। क्यो बिगरेंगे मुनिन क, धम्मं परायण काजः।।

द्यारङ्गरा महाराज । कुसल्ता तपस्विया के सदा आधीन ही रहतीं है। गुरजी न आपका अनामय पूछकर यह कहा है---दूष्यन्न---व्या आजा की है ?

जारञ्जरब—कि तुमन भनी इस क्या को गान्धर्व रीति सं ब्याह लिया सो मैंने प्रसन्तता में ब्रञ्जोकार किया क्योंकि—

सो मैंने प्रसन्ततान ग्रञ्जोबार विया नयोजि— तुम्ह मुन्य सण्जनन म हम जानत हैं भूष। राकुतला हुहै निरी, सत विरियानी रूप॥

एस ममगुज वर बमू, विधि ने दृहू मिलाय । बहुत दिनन पाछ लियो, भ्रपना दोष मिटाय ॥११७॥ भ्रव इम गर्भवती को धमाचरण-निमित्त लोजिए।

प्रव इन नभवता का धमावरण-।नामत्त लाजए। गौतमी—हे राजा! मैं बुछ क्हा चाहती हैं, परन्तु वहने का भवकाश भभी नहीं मिला।

```
शहु तला नाटक
```

पूछे याने नाहि गुरुवन तुमह न बन्धुवन । या नारज ने माहि, करो परस्पर वात झव ॥११८॥ राजुन्तला---(माप ही म्राप) देखें मब श्राय्यपुत्र क्या कहते हैं ? दुष्यन्त—यह क्या स्वॉग है ?

पुज्यत्य-यह वया स्वाग हा प्राप्ता हो प्राप्ता का यह वचन तो निरा अनुन्तिला--(धाप हो धाप) हे दई। राजा का यह वचन तो निरा अनि ही है।

सारङ्गरय—हैं। यह क्या है राजा । तुम तो छोकाचार की वार्ते जानते हो।

> जाय मुहागिन यमित जो ग्रपने पीहर घाम । स्रोग चुरी शका करें यद्यपि सती हू बाम ॥

थातें चाहत व घुजन रहे सदा पतिगेह। प्रमुदा नारि सुलच्छिनी बिनीह पिया वे नेह !!११६॥

दुष्यन्त—क्या मेरा इस भगवती से बना ब्याह हुया था? शकुन्त⊤ा—(उदास होकर ग्राप ही ग्राप) ग्ररेमन जो तुभ डर था

सोर्ड स्नाग स्नाया।

٤c

शारङ्करव—क्या ग्रपने किए में ग्रहिंच होने स धम्म छाडना राता को

योग्य है ? दुष्यन्त-यह भठी बल्पना वा प्रश्न क्यो करते हा ?

शारङ्गरय—(कोष से) जिनको ण्यय कामद होता है जनका जित स्थिर नही रहना। दुष्पन्त—यह कटोर दचन गुमन मेरेही छिए वहा।

दुष्यान्त — यह कठार वचन गुनन नरहा । छर् नहा । गौतमी — (शकुन्तता से) हे पुनी ! यब पोडी देर को जाज छोड दे हा में तेरा घूपट खोल हूं जिनसे तरा नहीं तस पहचान छ ।

[चूँघट खोलती है]

दुष्यन्त—(शकुतसाको देसकर प्राप हो प्राप)

सरी कि नहडू नावरी परी हिये उरफट।
ठाडो रूप ललाम कै, सम्मुख मेरे भेट।।

सकत न यांकी लैन मुख, नहि में त्यागि सकातं। श्रोस भरे सद कुन्द कों, जैसे मधुकर प्रात ॥१२०॥ [सोबता हुआ बैठता है]

प्रतिहारी-(दुष्यन्त से) महाराज तो ग्रपने धर्म में सावधान हैं, तो नहीं सन्मुख बाये ऐसे स्त्री-रतन को देख कौन सोच विचार करता है।

शारङ्गरव-हे राजा ! ऐसे चुपके वयों हो रहे हो ?

द्प्यन्त —हे तपस्वियो ! में बार-बार मुध करता हूं, परन्तु स्मरण नहीं होता कि इस भगवती से मेरा विवाह हुआ और जब इस गर्भवती के लेने से मुक्ते क्षेत्री कहलाने का डर है तो क्योकर इसे स्वीकार कर

सक्ता हूँ ? शकुन्तला—(ग्राप ही ग्राप) हे दैव ! लो मेरे साथ ब्याह ही मे सन्देह है तो ग्रव मेरी बहुत दिन की लगी आशा टूटी। शारङ्गरव—ऐसा मत कहो।

जास मुता नव तें छिछ छीनी । यह अनीत जाने सग कीनी ॥ जाने तदिप बुरी नींह मान्यो । ब्याह तुम्हारी धुद्ध प्रमान्यो ॥ चरी वस्तु दे के जिमि कोई। चोरहि साह बनावत होई॥ सो न जोग ग्रवमान मुनीसा । देखि विचारि तुही छिति ईशा ॥१२१॥ शारद्वत - धारङ्गरव ! भव तुम ठहरी । हे शहुन्तला ! हमको जो बुख कहनाया कह चुके घीर उत्तर भी सुन लिया। धवतू कुछ कह

जिमसे इसे प्रतीति हो।

शकृत्तला - (भाष ही भाष) जो वह स्नेह ही न रहा ती सब स्थ दिलाने से बमा प्रयोजन। भव तो मुक्ते छोक के भगवाद से वचने की चिन्ता ·है। (प्रगट) हे धार्यपुत्र ! (प्राथा कह कर दक जाती है) भीर जो स्थाह ही में सन्देह है तो यह शब्द धनुचित है। हे पुरुवशी ! तुमको श्रोग्य नहीं है कि बागे तपोदन में मुक्त मीघे स्वमाद बाली को प्रतिज्ञाओं से पुसला बर ग्रव ऐसे निट्र यचन कहते हो।

द्प्यन्त - (रान पर हाप रफ़कर) पाप से भगवान बचावे।

1. नाम-मात्र का पति जिसकी पत्नी किसी धन्य से गर्भवती हो।

क्यों पाहीत तूपदीननी, करन पात की मोहि। बार दूषिन मस बदा को, मैं नूब्रन हों तोच।। मरिना निज तट तोरिजो, म्यान लेतिक्साम । नीर विमारित बापनों, योगा देति ननाव॥१२२॥

धमुन्ता—जो तुम मूळ बर मत्य ही मुक्ते परनारी समक्ते हो तो हो पते ने किए तुम्हारे ही हाय की मुदरी देती हैं, जिसमे तुम्हारी जवा जिट जायनी।

दुष्यन्त- प्रव्दी बान बनाई।

शयुन्तला—(प्रंगुली देश कर) हाय हाय ! मुहरी वहीं गई। [बडी ध्यानुलना से गौतमी की कोर देखती है]

गीनमी—जब तेने गुत्रावनार के निषट सबी तीर्थ में जल धारमन क्या या तब मूदरी गिर गई होगी।

दुष्यन्त—(मुसकाकर) स्त्री की तरकाल बुद्धि यही। कहलाती है। समृत्यला—बह तो विधान ने धपना बल दिखाया, परन्तु सभी एक

पता भीर भी दूँगी। दुष्यन्त—मो भी वह दे में मुनूँगा।

श्कुन्तला--उम दिन की मुध है जब माधदी कुञ्ज में नुमने बमल के पत्ते में जल धपने हाय में लिया था।

दूष्यस्य—तव क्याहुद्या^२

डानुन्ता— उसी हिन मेरा पारण तथा दीर्घावण नाम मृत्रहोना आ गया। तुमने बढे प्यार ने नहा, बा छोने वहले तुही यी छे। उनले तुन्हें विदेगी जात तुन्हारे हाय में जल न पिया किर उसी पत्ते में मैंने पिलाया तो पी लिया। तब तुमने हुँगडर कहा या कि सब कोई अपने ही सहवासी को परावात है, तुम दोनो एक ही बन ने बानी हो।

दुष्पन्त—अपना प्रयोजन साधने वालियों की ऐसी मीठी-सूठी बानों से सो सम्बोजनों के मन डियने हैं।

गौनमो—चस, राना ऐसे बचन मत कहो । यह कन्या तपोवन में पली है, छल-छिद्र क्या जाने ? दुप्यन्त—हे बृद्ध तपस्विनी, सुनी—

विना मिखाई चतुरई, तिरियन की विख्यात । पतु पछित हूँ में ल्डी, मतुष्तन नी कहा दात ॥ लेति परीम् म्रान तें, कोइतिमा पळवाय । तव लग म्रापते चेंटुमत, जब लग उड्यो न जाय॥१२३॥

तव क्षेत्र अपने चुक्का प्रच कर के क्षान का निर्माण का कार्याली कि ह्रिया स्वका जानता है। तुम्म मा खुक्तिम कीन होगा जा घासपूत से डके हुए की भाति धर्म दा पेप रनता है।

नता वर्ग पा गर एतता है। दुष्यन्त — (श्राप ही आप) इस हा वाप वनावट का सा नही दीखता स्रीर

इसी से मेरे मन म सन्दह उपनता है बयाकि—-चिन मुधि ब्राय विधित चिन, में जुरुहों बहु बार।

मेरो तेरो ना भयो, कहुँ इकन्त म प्यार॥

तद ग्रति रात दृगन पै लीनी भौह चढाय

तोर्यो चाप मनोज को, मनके जोध म स्राय ॥१२४॥ पुरोहित-ह भगवती । दुप्यन्त क सब काम प्रसिद्ध हैं, परन्तु यह हमने

पुराहित-ह भगवता ' दुप्यन्त व सब काम प्रसिद्ध है, परन्तु यह हमने कभी नहीं सुना तरा व्याह इनव साथ हुन्ना। अकुन्तला-मुंह म स्राह पट म विष, एस इस पुरुवशी व फारे म परस

बर भ्रव में निलंक वहलाई सा ठाव है।

[मुख पर ग्रञ्चल डाल रोती है]

शारङ्गरव--जो काम विना विचार विया जाय इसी भौति दुख दता,है। इसी से कहा है कि---

विन परते वरिए नहीं, बहुँ इकन्त सम्बन्ध । ऐसे बाज्य न विषय निर न वनिय सन्य ॥ प्रनजाने मन च मरम जुरति बहुँ तो प्रीति ॥ पर्लाट बैर बन नाति चिर पाछ यही रीति ॥१२४॥ दुप्पन्त-च्या तुम दाली वाता की प्रविधि करल मुझे इतने दोष

लगाते हो ? सारास्टरस्य (समला करते) बगा समन कर उसर वेट नहीं समर

सारङ्गरव-(मवता वरवे) बया तुमन यह उलट बेद नहीं मुना ?

जन्महिं तें जानी नहीं, जाने छल की रोति । साने वचनन को कछ्, करिए नहीं प्रतीति ॥ भाग लेजिए उनीहिं गां, सतवादी विद्वान ।

विद्या को सीस्यो भन्गे, जिन प्रवण्यन ज्ञान ॥१२६॥ दुष्पन्त—हे सदस्वादी ¹ भका यह भी माना कि हमने दूवरों को द्यलन विद्या की मौति सीखा है, परन्तु वहीं तो इस नगवती के स्वलने से मुक्तेक्या मिलेगा ⁹

सारङ्गरव—भारी विपत्ति ।

दुष्यन्त-नही, नही, यह बात प्रतीति न की जायगी कि पुरवसी अपने वा परावे रिष्ट विपत्ति मौगते हैं।

शारद्वत-हे शारद्वरव, इस बान से क्या मर्थ निकलेगा ! हम तो गुर

का सन्देशा लाए ये सो भुगता सुके। घर वलो। (राजा की घोर देखकर) यह तेरी नारी नृगति, तूयाको मरतार।

रासन छोडन को सबे, तोही की प्रधिवार ॥१२७॥ आयो गोमती थाये वरा। (दोनों मिस घोर गौनमी जाते हैं)

ह्मामी गीमती बाद चरा । (दीना मिस्र होर गीनमी जाते हैं) दाङ्कन्तला—हास ! इसने वो त्यागी ! घव नया तुम भी मुक्त दुसिया नो छोड जामीने ? (उनके पीछे चतती हैं)

भीतमी—(खडी होकर) बेटा शास्त्रस्य । शुरुत्तला तो पीछे-पीछे रोगी बाती है। प्रभागी को निरमोही पित ने छोड दिया, प्रय नवा वरे ? शास्त्रस्य—(पोध वसके शहुन्तला से) हे वमेंहीय। तू स्यास्वतन्त्र

शारङ्गरव—(प्रोध दरके शतुन्तता से) हे वर्मेहीन ¹ तू क्या स्वतन्त्र हुआ चाहती है ?

[इाकुन्तला यरवरानी है]

है जो राष्ट्रनताल मू ऐसी। नरपति सोहि बतावत जैसी। तो जब म तू परित महावे। पिता गेह घावत वयों पावे।। घर जो जातित है मनवाही। दोष निषी मैंने क्यु नाही॥ तो हिंद रहत को तू नोही। दोषों हू बित ने निज्ञ भी मी।।१२२॥ घब तू यही टहर, हम माध्यम को जाते हैं। दुप्यन्त—है सपहिचयों को दो हो, देवो—

```
हकुन्तरा नाटक ७५

चन्द्र जगावनु कुमुदिनी, पिसिन ही दिननाथ।
जती पुरुष गहुँ ना गहुँ, परनारी की हाथ ॥१२६॥
शारङ्गरय—नस्य है, परनतु तुम ऐसे हो कि दूसरी वा सग पाकर अपने
पहले किये की भूलते हो, फिर अधम से डरना कैसा ?
दुप्यन्त—(पुरोहित से) मैं तुमसे यह पूछता हूँ —
वे मैं ही बोरो भयो, के भूठी यह नारि।
ऐसे सशय के विषक, तुम कछु कहो विचारि॥
कियो वार स्थागी वनूँ, विर याको अपकार।
के परनारी परम को, लेहुँ दोग सिर भार ॥१३०॥
पुरोहित—(सोच कर) अब तो यह करना चाहिए।
दुप्पन्त—च्या करना चाहिये सो कुमा करके कही।
```

पुरोहित — जब तक इस अगमती के बालक का जन्म हो तब तक मेरे घर रहे नयों कि प्रच्छे प्रच्छे ज्योतिषियों ने धामे ही कह रखा है कि प्रापके चक-वर्ती पुत्र होगा। सो नदाचित इस मुनि कन्या के ऐसा ही पुत्र हो जिसके लक्षण चनवर्ती के से पावे जाँग तो हरे सादर के रानवाह में लेना और न हो तो यह प्रपने पिता के साथम को चलो जायगी। दृष्यम्त — जो तुम बढ़ी वो सच्छा लगे सो करो।

पुरोहित — (शकुनता से) घा पूत्री मेरे पीछे चली घा। पुरोहित — (शकुनता से) घा पूत्री मेरे पीछे चली घा। शयुत्तला — हे परती ' हू मुक्ते ठौर दे, मैं समा जार्क । [रोती हुई पुरोहित के पोछे-पोछे तपस्त्रियों सहित जाती हैं मौर राजा शाप के यश भूता हुम। शकुनतता हो का प्यान करता है]

गप के यदा भूता हुम्रा शकुन्तला हो का घ्यान करता है] (नेपच्य मे)—महा ¹ वडा प्रचम्मा हुम्रा । दुष्यन्त—(कान लगाकर) क्या हुम्रा ?

[पुरोहित बाता है]
पुरोहित—(बारचर्ष करके) महाराज वटी धद्मुत बात हुई।
टायान-स्थापन

दुष्यन्त-न्या हुमा ? पुरोहित-जब यहाँ से मण्द ने चेलो मी मीठ फिरी- - 82

-निन्दा धपने मागि की, चली करत वह तीय। , रोई बाँह पसारि के, भई विशित मति हीय ॥१३१॥

-दुप्यन्त-तथ क्या हुमा ?

पुरोहित—

तब ग्रप्सर तीरम निकट, जाने कितते ग्राम ।

ज्योति एक तिय रूप में, लै गई ताहि सहाय ॥१३१ धा।

[सब बारचर्य करते हैं] दृष्यन्त—मुक्ते जो बात पहने भाष गई थी सोई हुई। मब इसमें तर्क

करना निष्मल है । तुम जाग्रो विधास करा । प्रयोजन—स्थायन की जग्र रहे । (बाहर जाते हैं

पुरोहिन-महाराज की जय रहे। (बाहर जाते हैं) दुष्यन्त-हे कववती ! मेरा चित्त व्याकुष्ठ हो रहा है। तू मुक्ते धमन-

स्थान की गैल बता।

प्रतिहारी—महाराज, इम माग श्राइय। द्र्यान्त—(चलता हुग्रा श्राप ही श्राप)

विन ग्राये सुधि ब्याह को मैं त्यामी मुनिधीय। पै हीयो मरो कहत, वह सचि है ठोव ॥१३२॥

[सब जाते हैं]

॥ पाँचवी ब्रह्न समाप्त ॥

्ड्ठे इयंक का प्रवेशक

स्थान−एक गली

[राजा का साला कोतवास ग्रीर दो प्यादे एक मनुष्य की बांधे हुए लाते हैं । पहला प्यादा (बेंधुए को पीटता हुग्ना)घरे कृम्मिलक बतला तो यह

श्रंभूठी तेरे हाथ कहाँ लगी इस पर तो राजा नानाम खदा है। कुम्भिलक — (कांपता हुआ) दया को में ऐसा श्रपराधी नही हु जैसा

तुम सममते हो।
पहला प्यादा—म्या तू कोई श्रष्ट श्राह्मण है कि मुपान जान रोजा ने श्रमुठी तुम्हें दक्षिणा दी हो।

कुम्मिलक-सुनो ! मैं सुकाबतार तीर्थ ना घीवर हू । दूसरा प्यादा-सरे बोर, हम न्या तेरी जात पाँन पूछने हैं । कोतवाल-हे सूबक! इसे धपना सब ब्योरा धादापान्त नहने दो,

बीच मे रोनो मत।
दोनो प्पादे जैसे कोतवाल जी कहने हैं वैस ही कह र।
क्रियनक में तो जालबसी से मखली पकड़ कर अपने कराब कर

कुम्भिलक--मैं तो जाल्बसी से मद्यली पक्ड कर अपने कुटुम्बका पालन फरता था। कोतवाल--(हंसकर) तेरी बहुत मच्छी बजीविना है।

कुम्भिलव — हेस्वामी । ऐसामत कहो। , जो जाने कुठ की घरम, सो नहिंबरजन जोग।

निदित है किन होइ यह, या भाषत हैं लोग।।

पणु मारन दारन रूरम, करन वित्र दलि काज । दखी जाति दयालुता, तिनह म महाराज ॥१३३॥

कोतवान-फिर क्या हमा ?

पूम्भिलक-एक दिन एक राहू मदली मैंन काटी उसके पर म या हीरा नडी ग्रें गूठी निइली। इस बचने की मैं दिखला रहा या तब तक तुर्ण मा यामा, यही इसका •वीरा है। ध्रव जैमा तुम्हारे धम म मावे करा। बात मारो चाह छोडो।

कातवान—ह जानुक । इसके ग्ररीर संबचनास की वास ग्राती है। इसस यह निश्चय गोह म्यान बाला घोवर है। परन्तु धौगूठी मिलने व मद इसम दूद ब्रौर नी पूदनाद हानी चाहिए। चला राजा के पाम बलें।

दाना प्याद - बहत मच्छा । घरे गठनटे चल । (सब जाते हैं)

कानवान—हे मूचर ! नम नोना नगर-द्वार कं समने इसकी चौकसी करते रहो। मनवार मन हो जाना तब तक मैं में गूठी मिलन का व्यौरा मुना कर राजा की साचा र सार्जे।

दाना प्यादे—ग्रन्छा नाग्रा स्वामी को प्रसान करो । (कोतवाल

जाता है।

पहना प्यादा—हे जान्द्र । भातवाल जी को बडी देर लगी। दमरा पादा-राजाबा क पाम बवगर हा से नाना होता है। पहना प्यादा — (बीवर को घोर देखकर) ह नातुक ! यह प्रपराधी

मूरा पावगा । इसने मिर पर माला रखने को मरे हाथ खुजात हैं¹। युम्भिलर -- म्फ विना प्रपराध नया मारना चाहते हो ?

दुसरा प्यादा—(देखकर) नातवाल जी ता व हाय म पत्र लिए ग्राते हैं। बरे कृत्रिमल का ब्रव तू गिडों का भक्षण बनेना अथवा बुक्ता का मुख दसगा ।

[कोतवाल गाता है]

कोनवान-हे मूचक । इस पीदर को छोड दो अँगूठी का भेद मुल

गया । 1 भूनी देत समय प्रपत्त्वी न गले म फुलमाला पहुनाई जाती है।

सुचक-जो ग्राज्ञा ।

दूसरा प्यादा-यह तो यमराज के घर म लोट गाया । (बन्धन स्रोनता है)

क्मिलक-(कोतवाल को हाय जोडकर) कही स्वामी मरी आजीविका कैसी है ?

कोतवाल-ग्ररे । महाराज की ग्राज्ञा है कि ग्रेग्रिश का पूरा माल तुमे मिले और कुछ और नी दिया जाय सो यह छ। (इच्य देता है)

कृम्भिलक - (हाय जोडवर भीर द्रव्य लेकर) स्वामी ने मुक्त पर वडी

दयाकी। सूचक-दया क्या की, तुक्ते सूछी स उतार हायी के मस्तक पर बिठा

दिया। जानुक-नीतवाल जी इस पारितोपिक स जान पडता है कि ग्रेगुठी

बडे मोल की होगी।

कोतवाल-मेरे जाने स्वामी ने भ्रामुठी ना रत्न तो वहें मोल वा नहीं गाना परन्तु उसने देखने से राजा को प्रपने किमी प्यारे की सुव आ गई। ग्योवि यद्यपि स्वामी का स्वनाव गम्भीर है तो भी ग्रगुठी को देखत ही थोडी देर तक उदास रहे।

स्चय---तो तुमने राजा वा वडा काम दिया।

जानव---यो वहो वि इम धीवर वा बढा वाम विया।

[घीषर की स्रोर ईर्षा से देखता है]

बुम्भिनव'-रिस मत हो भौगुठी व' श्राधा मोल पूरमारा व परट सुम्हें भी दूँगा।

जानुब - तुमे ऐसा ही चाहिय।

वीनवाल-भरे धीवर! भव तो तु हमारा वढा प्यारा मित्र हमा। घडो बलार की हाट म मदिरा को प्रथम प्रीति का साथी बनावें।

[सब जाते हैं]

श्रंक-६

स्यान-राजमवन की फूलवाडी

[घाराश से सानुमती ग्रन्सरा विमान मे बैठी हुई जाती हैं] मानुमनी —जब तक सज्जनों के नहाने का समय है, ग्रन्सरा तीर्य पर

हमनो वारी वारी से जाना पडता है। इन नाम से तो मैं निरङ्ग हुई। सब चलनर यम राजधि ना वृतान्त देखूँ, नवींकि मेनका के सम्बन्ध से राहुन्तला तो मेरा खन्न हो गई है और मेनका हो न बटो के काम निमित्त मुक्ते भेजा

है। (बारों स्नोर देखकर) हैं। इत्नीत्मव के दिनों में भी राजभवनों में नयों उदाभी मी छा रही है। मुक्ते यह तो नामध्ये है कि विनायगट हुए भी सब ब्हात्त्व जान जुं, परन्तु सभी की ब्राह्म माननी बाहिये। दुखलिए इन उद्यान वालियों के पान ही खुबनी माया के बल में ब्रुट्स होकर बैठ्ठ गी। (विमान

से उतरण र बैठती हैं) [एक चेरी श्राम की मञ्जरी को देखती हुई स्राती हैं सौर दूसरी उसके पीछे हैं]

वहिली चेरी---

पहिली चेरी—

गरम ग्राम को मञ्जरी, हरित पीत बधु राज ।

है सर्वस्व वमन्त्र नू गोभा नृही रखांछ ॥

प्रथम दरम तरी भयो, माहि माज ही प्राय ।

विनवति हो तू होजयो, ऋतु को ममञ्ज्ञाय ॥११४॥
दू मरी—ह कीविरा 'तू भ्राप ही प्राय क्या कर रही है ?
पहुली—मरी मधुकरी । माग की मञ्जरी देख, कोविला जन्मत्त होती

ते है

10E-

दू सरी--(प्रसन्न होकर श्रोर निकट जाकर) व्या-प्यारी - बसन्त-ऋतु झा गई ?

पहली - हाँ, तेरे मधुर गीत गाने के दिन धाँ गए। दूसरी - हे सली । कामदेव की भेंट को मैं इस वृक्ष से-मजरी कूँगी,

सु मुक्ते सहारा देकर उनका दे 1

पहली — जो मैं सहारा दूँगों तो भेंट के फल से भी धाषा लूँगी। दसरी — जो तू यह न कहती तो क्या श्राधा फल न मिलता ? तुक्ते तो

विधाता ने एक प्रान को देह बनाया है ? (सबी का सहारा लेकर मञ्जरी सोडती है) प्रहा । ये मान की विजयों मभी विलो नहीं है, तो भी जिस ठीर से ट्रटी हैं कैसी सहावनी महत्त देती हैं। (ग्रज्जिस बनाकर मजरी ग्रापंण

करती है) तोहि झाम की मजरी, धरपति हो सिर माय। महाराज कन्दर्प के, धनूप लियो निज हाय।।

> तूपीचन में हुजियो, सब से तीको बान। परदेसिन की तियन के, छेदन काज पिरान ॥१३४॥ [कचुकी स्नाता हैं]

क चुकी—(रिस होकर) है बाउलियी। राजा ने तो खाझा दे दी है कि प्रवके बरस बसन्तोत्सव न होगा। किर तुम क्यो धाम की किल्यो को धोडती हो ?

दोनो--(डरती हुई) मन तो हमारा धपराध क्षमा वरो, हमने नहीं जाना था कि राजा ने ऐसी माना दी है।

क जुली — तुमने नहीं जाना व सम्त वे वृक्षी ने और जनमे बसने वाके परेरमों ने भी तो महाराज की बाता मानी है। देखी, इसी से—

पहली--मजी योडे ही दिन हुए हैं वि महाराज के घरनों में उनरें साले मित्रावसु की भेजी हुई हम झाई हैं और यहाँ हमको प्रमदवन की रखन बाली का काम मिला है, इसलिए वह बृत्तान्त हमने वहले नहीं सुना था।

कचुको-हुमा सो हुमा, फिर ऐसा मत करना । जोरो- हे मञ्चर क्यारे जा है जा नामरे जो

दोनों — हें सञ्जन, हमारे मन में यह जानने की छाल्या है कि राजा ने भयो बसन्तीरसब बरजा है। जो हम इसके सुनने योग्य हो तो छुपा वरके बरुला दो।

सानुमती—(श्राप ही ग्राप) मनुष्य को उत्सव सदा प्यारा होता है, इसील्प्ट्र कोई वडा ही कारण होगा जिससे राजा ने ऐनी श्राजा वी है।

कचुकी—(साप ही प्राप) यह तो प्रसिद्ध बात है। इसके कह दर्ग में भया दोष (प्रकट) बया शकुन्तला के त्याग की चरचा तुम्हारे कानो तक नहीं पहुँची।

दोनों - हो। मंगूठी मिछ जाने तक का ब्यौरा तो हमने राजा के साले के

मुल से सुन लिया है।

क्युंकी — तो मुक्ते थोडा ही कहना रहा। मुनो, जब महाराज को अपनी भ्रं गृठी देश कर सुप भाई तो तुरन्त कह दिया कि शक्नुन्तटा से एकान मे मेरा ब्याह हुमा या भीर मैंने उसे बेसुधी में त्याया, जब में यह सुप माई है तब से स्वामी पक्षताने मं पढ़े हैं।

ज्याह कुन ना जार ने जिस कुन स्वाता ज्यान कर है।
मुख्यामा अब कछ न मुद्रावे। मंत्रीगण न निवरं निन आवे।
आगत जाति राजि सब बाटी। तेन करोट सेज वो गाटी।
जब रावास जाम बतरादे। सम्य बन्दानिज तिवन मृतावे।।
फिरि फिरि भूग करता नामन मन। जुन रह बात क्वायो मन मा। १३०॥
सानुमती—(आप ही साण) यह बात ती मुक्त प्यारी रुमती है।
कजुकी—इसी विराप ने बारण बसन्तीस्य बरज दिया गया है।
दोनो— यह सो जिला ने बारण बसन्तीस्य बरज दिया गया है।

(नेपच्य में)--इधर झाइए, इधर झाइए I

क्चुद्वी—(कान समाकर) महाराज इधर ही या रह हैं। जाग्रो, तुम अपना अपना नाम देखी।

दोनो-प्रच्या । (दोनों जाती हैं)

[राजा विलापियों के भेष मे झाता है। प्रतिहारी झीर माडव्य साथ हैं] कजुकी—(राजा की झोर देखकर) सत्य हैं। तेजहबी पुरुष सभी अवस्था में अच्छे लगते हैं। हमारे स्वामी यचिष उदासी महें तो भी डनका दर्शन फैसा मनोहर है।

भूपन उतारे साज महन के दूर हारे,

न दून ही एन हाथ बाएँ राखि लीनो है। ताती ताती दवासन बिनास्मी रूप शेठन की, नीको ठाल रग मारि कीको पारि दीनो है।। सोचत गमाई नीद जागत बिताई राति, प्रांजिन में स्नाय के ठलाइ वास कीनो है।

तेज के प्रताप गात कुशहू रखात नीका, दीपक चढायो सान हारा जिमि छीनो है ॥१३८॥

सानुमती—(राजा की ब्रोर देखकर) राष्ट्र तला ब्रवना अमादर हुए पर भी इसके विरह म व्यथित हो रही है सो क्या न हो ? वह इसी योग्य है। दुप्यन्त—(बहुत सोचता हुआ इयर उपर किर कर)

चेतायो चेत्यो नहीं, मृगर्ननी जब आप। अब चेत्यो यह हत हिया सहन का गन्ताप ॥१३६॥

मानुमती—(श्राप ही श्राप) श्रहा उम तपस्विनी व वड भाग्य हैं। माउत्य-(श्राप ही श्राप) इस वा राजुतारा रुपी व्याधि न फिर घरा,

न जापूनपा जपाय होगा? य चुको – (दुष्यन्त के पास जाकर) महारात की जस टो !हप्रमु! मैं प्रमद वन को भली मौति दय धाया! धाप चठ वर तहा इच्छाहा

अप अपन व स्थान में विश्वास नीजिए। बुत्यन्त—ह प्रतिहारी ! न हमारा नाम नवर विदान मंत्री स वह दे वि बहुत जायने स हमम धम्मायन पर बैटन मी रामध नरी रही। इसिन्ए

वि बहुत जागत से हममें धम्मामन पर बठन भी रामध नगरही। इस जो कुछ माम नाज प्रजा-मन्द्र भी हा जिपनर हमारे पान यही भन्न हैं। प्रतिहारी--जो भागा। (बाहर जाता है)

दुष्यन्त-वातायन । तू भी अपने नाम पर जा। व जुनी-जो आज्ञा महाराज नी। (बाहर जाता है)

माख्या - तुमने यह जगह तो भली निर्मक्ष कर दी । ' सब-पाम धीत को मिटाने वाली इस प्रमद बन की रमणीक कुंज से मन बहलाओं ! दुष्यन्त--हे माडव्य । यह बहनावत कि प्रापदा खिद्र देखती रहती है

सच है, बयोकि-

मुनि दुहिबा सङ्ग ब्याह की, सुरति नसावनहार ।

ग्रम हो मो मन वें टर्यो ग्रन्यकार भ्रमभार ॥ ती लीं मनसिज धनप लें. ग्रायो लगी न बार ।

माम मजरी बान धरि, मो पैकरन प्रहार ॥१४०॥

माढव्य-नैक ठहरो। मनमिज के बानों को मभी लाठी से तोडे हाल्सा हू।

[आम की मञ्जरियों की लाडी उढाकर ऋरने की खड़ा होता है]

दुष्यन्त-(मुनकाकर) हाँ, मैंने तेरा बहातेज देख लिया। बता मित्र, ग्रव नहीं बैठनर प्यारी की अनहार वाली सताग्रो से पाँख ठण्डी करूँ।

माउज्य-न्या तुमने दामी चतुरिका को ब्राजा नहीं दी कि हम इस समय माधनी मण्डप में मन बहलावेंगे। तुजाकर वही जस पट्टी की ले मा,

जिसमे भेरे हाय का सोचा हम्रा भगवती शहून्तला ना वित्र है। दृष्यन्त-जो एना मतोहर स्थान है तो साधवी मण्डप का मार्ग

यतला ।

माहव्य --इम मार्ग धाम्री मित्र ।

[दोनों चनते हैं बीर सानुमती पीछे-पीछे जाती है] माद्वय-तही भागत्रदित पटिया बिछी है, यही माधदी वू ज है। निर-सन्दह मह ऐसी दौराती है मानो मनोहर करा की भेंट लिए हमें आदर देती

है। चलो यही बैठें। (दोनों कुल मे बैठने हैं)

सानुमती--(धाप ही ब्राप)इस एता की ब्रीट में बैठकर में भी अपनी मगा का नित्र देखाँगी, पिर उनके पति का बड़ा धनुराग जातर उससे वहुँगी ! (सता की घोट में बैठती हैं)

दुप्पान्त-हे नित्र ! शब मुझे धरुन्तरा से पहते वृत्तान्त की सब गुप

1. निषंश = निषंत, जहाँ कोई मक्सी भी न हो।

बनात मेरे पास न या। अब तक तैने भी कभी नाम न लिया, सो नया तू भी मेरी ही मांति उसे भूल गया या।

शक्तर्रा नाटक> ~

माढव्य-नहीं नहीं, मैं नहीं मूला या, परन्तु जब तुम सब बात कह चुके ये तब यो भी तो कहा था कि यह स्नेट् की कहानी हमने मन बहलाने की बनाई है और मुक्त गोबर गनेश ने तुम्हारे कहने को अपने भोले भाव से प्रतीति कर लिया या। भवतव्यता प्रबल है।

सानुमती—(बाप ही बाप) ठीक कहा। द्र्यन्त-(शोक मे) हे सला ! मुके दुल से छुडा।

माढव्य-यह तुम्ह क्या हुआ है? सत्पुरुषों के शोक में ग्रधीर होना

योग्य नहीं । देखो पवन कैसे ही चले, पर्वत को नहीं डिगा सकती । दुप्यन्त - हे मित्र ! जिस समय मैंने प्यारी का परित्याग विया, उसकी

ऐसी दशा भी अब सुध करके मैं स्थाकूल हुआ जाता हूं। में न लई भवला लगी, निज साथिन सङ्ग जान।

हटिव कही रहि-रहि यहीं, मुनिसुत पिता समान ॥ तब जुदीठि मो तन करी, प्रामुन भरी रसाल। दहति निदुर मेरी हियो, मनह विष भरी भाल ॥१४१॥ सानुमती—(माप ही माप) महा ! स्वार्य कैसा प्रवल होता है कि

इसना सन्ताप ही मुक्त सुहाता है।

माढव्य-मेरे विचार मे तो यह प्राता है कि उस भगवती वो वोई देवता उठा से गया।

दुप्यन्त-ऐमी पतिवता को छूने की भी किसम सामयं हा सकती है। मैंने सुना है कि उसकी माँ मेनका मप्तरा है सो उसकी सिवयाँ के गई हागी यह राष्ट्रा मेरे मन म भाती है।

सानुमती-(प्राप ही प्राप) मुख वा मूलना प्रचरज की बात है, न कि

स्य का रहता। माढव्य-मित्र, जो यही बात है तो उसने मिलने में नूछ विलम्ब मत

यानी। द्प्यन्त-स्यो, यह क्षेत्रे जाना ? शकन्त्रला नाटक

माढव्य-ऐसे जाना नि मौ बाप अपनी वेटी को पति-वियोग में बहुत दुसी नहीं देख सकते।

दुप्यन्त-हे मित्र-

58

सपनो हो के भ्रम कख़, के माया को जाल।। वपु के फल मेरे की, प्रगट मिट्यी तत्काल ॥

वा सुस के फिर मिलन की, बास रही कछू नाहि।

परे मनोरय आय मम, ब्रव प्रयाह के माहि !! १४२॥ माढव्य-ऐसा मत कही। देखो मुदरी ही दृष्टान्त इस बात का है कि

सोई हुई वस्तु फिर मिल सकती है। देव इच्छा सदा बलवान है, धनस्मात भी समागम हो जाता है।

दुप्यन्त-(मुदरी की देखकर) हाय । यह मुदरी भी ग्रभागी है, क्यों कि ऐसे स्यान से गिरी है जहां फिर पहुँचना दुर्जम है।

ह मुदरी तेरी स्कृत, मेरी ही सी हीन। फल सो जान्यो जात है, मैं निरने करि छीन।।

ग्रधिक मनोहर भ्रष्टणनल, उन भ्रामुस्ति की पाय । गिरी फेर तू साम जब, पुन्न गयो निबटाय श१४३॥

सान्मती-(ग्राप हो ग्राप) जो किसी ग्रीर के हाथ पडती तो नि सदेह इस मुदरी वा भाग्य बीटा गिना जाता। माढव्य-कृपा करक यह तो नहीं कि मुदरी उस भगवनी को धंगुली

तक कैसे पहुँची थी। सानुमती -- (शाप हो ग्राप) मैं भी वही मुनना चाहती थी।

ट्रप्यन्त-सुनो, अप मैं तयोवन से भ्रयन नगर को चलन लगा तब प्यारी

ने भारतें भरतर नहाति ग्रायपुत्र । फिर तब सुध छोण।

माह्य--- मला पिर।

द्प्यन्त-तव यह मूदरी उसनी भी गुली म पहनानर मैंने उत्तर दिया fer—-

> म छर मेरे नाम की, दिन दिन गिनियो एक । या मुद्दरी ने माहि सुवरि प्रपने मन देवा।

निहचे करि के जानियो, पिछलो दिन जब होइ। ग्रावेगो रमवाह तें, भाज लिवावन कोई ॥११४॥

परन्तु हाय ! मुक्त निर्देशी को यह सूघन रही। सानुमती—(याप ही बाप) मिलने की अवधि तो अन्छी रखी थी,

परन्तु विघाता ने विगाड दी। माढव्य-फिर वह मुदरी घीवर की काटी हुई रोह के पेट मे कैसे

गई ?

दुष्यन्त-जिस समय प्यारी ने सची तीर्थ से आचमन को जल लिया, हाय से गगा जी में मूदरी गिर पड़ी। गादव्य--ठीक है।

सान्मती-(पाप हो धाप) घहा ! यही बात है कि इस राजिंप ने अधर्म से डरकर तपस्विनी शकुन्तला के साथ न्याह होने में सन्देह विया, परन्तु मृदरी के देखने से इतना भनुराग इसे क्योकर हुआ ?

दुष्यन्त-इसीलिए में इस मुदरी की निन्दा करता हूँ। माद्रव्य -- (ग्राप ही ग्राप) इसने तो उन्मत्तो का मार्ग लिया है।

द्प्यन्त-

यह तोपे कैसे बनी, धरी मृदरी हाय। उन कोमल **म**ैंगुरीन तजि, पैठी जल मे जाय !

नाहि भवेतन वस्तु को, गुन भौगुन को ज्ञान। में चेतन हूं क्यो कियो, प्यारी को अपमान ॥ १४४॥

माडव्य-(भाष हो भाष) यह तो मुदरी वे ध्यान मे है। में क्यो भूता

महरें ? दुप्यन्त – हे प्यारी ! मैंने तुफे निष्कारण त्यागा, भव दयालु हो क्द

मुफ तप्त हृदय की फिर दर्शन दे। [एक स्त्री चित्र हाय में लिए झाती है]

चत्रिका-महाराज देखिये, महारानी या चित्र यह है। (बित्र विसाती है)

माढव्य--हे सलाः । यह चित्र (ठीक-चना) है, जो वस्तु जहाँ जैसी पाहिये वहीं वैद्यी ही लिखी है। येरी दृष्टि तो इस की-क वाई-निवाई में पोला-सा सा जाती है।

सानुमती—(श्राप:ही प्राप) घटा ! धन्य है इस राजियकी तिपुणता चित्र में सबी मुक्ते ऐसी दीखती है मानो साझात सामने खड़ी है।

• दुप्यन्त—

ςξ,

जो जो बात न चित्र में, सबयो ययात्य लाय । स्त्रो सी मन ने झत्यया, मन तें -दई स्वाय ॥ तक रूप लावण्य द्वीय, चोके-तन :की बाद । फ़लकॉत सी देवान में, क्यु क्यु पर्रत लवाय ॥१४६॥ सानुमती—(माप ही झाप) यह चचन स्नेह के न्यडे पहनावें के योग्य

- ही हैं ब्रोर निर्शममान के भी । माढव्य-यहाँ तो तीन भगवती दोक्की हैं, -मोर समी -देखने योग्य, हैं।

इनमें भगवती बाकुन्ताला कौन सी हैं ? सानुमती-(प्राप ही पाप) इसने जंस रूपवती का दर्शन महीं 'किया,

सानुमता-म्याप हा साप) इसने उन्न उपा का स्थान नहीं निव्या, इससे इसकी ब्रीखें निष्फल हैं। दूरवन्त-मला बतला वो इनमें किसको तु-सकुन्तला जानता है ?

माद्वय्य-भेरे जाने तो बही राकुमला होगी, जिसका कैरावार बीला हो बालों से कुल मिरते हैं। सरीर कुछ बका हुमा-सा दोलता है। पसीने की बूदें मुख पर दलक रही हैं। निराली भीति बीह फेला रही है और इस सीचे हुए नई कॉपलों बाले साम के पास सड़ी है। यान पास दोनों ससी होगी।

हुए नई कोल्टो बाले भाग के पात सड़ी हैं। माल पास दोना सवा होगा। दुष्यान्त---नूबडा प्रवीन है। देल इच वित्र में मेरे सारिवक माव के चिन्ह हैं। हनो पसीजों प्रांगुरी, दोसित रेल मसीन।

म्मृत् गिरे कपोल पै, रंग फीको करि दौन ॥१४०॥ हे चतुरिका ! मनो इस विनोदस्थान का चित्र पूरा नहीं बना। तू

आकर वित्र बनाने की सामग्री ले था। चतुरिका—को मादव्य, वद तक में भाऊँ वित्रपटी बामे रही। दुष्यन्त-छा, तब तक् हमी छिये पहेंगे (वित्र हाय मे लेता है) [चतुरिका जाती है]

दुप्यन्त-स्थाय ।

·जब प्यारी मो सन्मुख ब्राई । करी श्रधिक मैंने निठ्ठराई॥

सो गति ब्रानि भई अब मेरी। होति पीर पछनात घनेरी।।१४८॥

द्प्यन्त-सुन-

दुप्यन्त-हे मित्र !

चित्रलिखी ग्रद लिख लिख वाको । फिर फिर ग्रादर देत न याको ॥ बहती नदी उतरि जिमि कोई 1 मृगतृष्णा कौ धावत हीई।।

माढव्य- (भ्राप ही भ्राप) यह तो नदी उत्तर मृगतृष्णा मे पडा है (प्रगट) मित्र, यब इसमे क्या लिखना रहा है। सानुमती-(ग्राप ही ग्राप) मेरे जाने तो ग्रब राजा उन स्थानो को

लिसेगा जी मेरी सखी को प्यार्थ।

लिखन काज ग्रव ही रह्यो, बहुत मालिनी नीर। हसन की जोडी सुभग, राजित जाके तीर।।

दुह ग्रोर पावन लिखूँ, हिमवत चरन बहार। बैठे हरिन सुहाबने, जिन पै करत जुगार ॥ चाहत है भौरहु लिखू, तरवर एक अनूप ॥

डारिन पै बल्कन बसन परे लगन की घुए।।

नीचे ताही रूस व हिरनी लिखूँ बनाय। द्ग कर साथर सीग तें, बायो रही खुजाय ॥१४६॥ माढ्व्य--(ग्रापही ग्राप मेर जाने तो इस चाहिए कि चित्रपटी को

दाढ़ी वाले तपस्वियों से भर दे। दुप्यन्त—हे मित्र । यहाँ शबुन्तला का एक ग्राभूपण लिखना चाहता

या, सो भूल गया ।

माडव्य-कैसा भ्राभूपण ?

सानुमती-(प्राप ही प्राप) जैसा वन युवतियो का होता है। बानन पै न ल्ब्यो गयो, सिरमपूक मुबुमार।

लटक्त भाष क्याल पै, जाके केशर *बार* ॥

मद प्यारी फिर रहि गई, लिखी चित्र की चित्र ॥१५३॥ [मांसू डातता है] हो: (सम्बर्ध सम्बर्ध सहित्य है । जिस्सा हैस्स

भानुमतो—(बाप हो बाप) विरह की गीत निराली है। जिघर देखता है, क्लेक हो टूब्टि बाता है।

तीलों वें मोको वृषा, सुरति दिवाई मित्र।

दुष्परत — हे मित्र । धन में यह घडी-घडी का दुख कैसे सहूँ। नित के जागत मिटि गयो, वा सग सुपन मिलाप।

नित व जागत ।वाट गया, वा सम सुपन ।वलाप । चित्र दरराहू कों रूप्यो, ग्रांसिन ग्रांसू पाप ।।१५४॥

ावन दरवहूं का रूप्या, ह्यासन झासू पाप १११४॥ सानुमती—(धाप ही झाप) तैने शकुन्तरा के प्रपमान का दुस सब पो दिया। [चतुरिका झाती है]

चतुरिका—स्वामी की जय हो । में रगो का डिब्बालिये इधर

भाती भी। दुष्यन्त—तब स्या हुमा ?

चतुरिका—महारानी वसुमती ने तरिलका सहित मार्ग मे मारूर भेरे त्राप से डिब्बा छीन लिया घीर कहा वि इसे मैं ही महाराज वो चलकर देंगी.

माढव्य-प्रद्या हुमा कि तू वच प्राई !

नाउप्य-मध्या हुआ। व तू वर्ष आहा । चतुरिका--रानी का वस्त्र एव बाँट के वृक्ष में घटक गया। उसे

पुटाने में तरिलका लगी तब तक में निकल धाई। दुप्यन्त —हे सला ! मानगविता रानी बमुमती बाती है, तू इस चित्र

दुप्यन्त —हे सवा ! मानर्गावता रानी बमुमती बाती है, तू इस चित्र को पुरा ले।

माढल्य-यों क्यों न कही कि मुक्ते छुपा ले (यह कहता चित्र की लेकर उठता है) जब तुम रनवास के कालकृट से सूट जायो तो मुक्ते मेयप्रतिच्छत्द

भवन से बुला लेता। (बग-बेप जाता है) सानुमती--(बाप ही बाप) दूसरी में बासका होकर भी यह पहली

प्रीति निवाहता है, परन्तु सब इस नारी में इसका अनुराग योडा ही दीसता है।

। [प्रतिहारी पत्र हाच में लिए द्याती है] राकुन्नला नाटक

ۥ

प्रतिहारी--महाराज भी जय हो। दुप्यन्त-हे प्रतिहारी ! तैने महारानी वसूमती को तो मार्ग में नही टेखा ?

प्रतिहारी--हौ महारात । मुक्ते निली तो भीं, परन्तु मरे हाथ म

चिद्री देवकर उलटी लीट गई। दुप्यन्त-रानीसमय वा पहचाननी हैं। मेर वाम म विघ्न डाल्ना

मही चाहती। प्रतिहारी-महाराज । मन्त्री ने यह विनती की है कि बाज भजर मे

रुपया बहुत श्राया । उसक गिनन म श्रवकाश न था । इसलिए केवल एक ही पुरवाज हुआ है सो इस पत्र म लिव दिया है, ग्राप देख लें।

दुष्यन्त-साम्रो, बिट्ठी दिवराम्रो । [प्रतिहारी चिट्ठी देती है]

दुष्यन्त-(चिटठी बाँचता है) 'समुद्र-व्यवहारी धनमित्र नाम सठ नाव

मै हूब कर मर गया। पुत्र काई नहीं छोडा। उसका धन रात मडार म षाना चाहिए।'(तोक से) हाय ! निपुत्री होना कैसे शोक की बात है। परन्तु जिसके इतना घन या उसकी हत्री भी कई हागी। इसलिए पहल यह पछ छेता चाहिए कि उन स्त्रिया म कोई गभवती है कि नहीं ।

प्रतिहारी-महाराज ! मुना है कि उसकी एक स्त्री, जा प्रयुष्या के सठ

मी बटी है, सभी गर्भाषान संस्कार हुआ है। दूष्यन्त-गम का बारक पिता के धन का ग्रधिकारी होता है। जा

मन्त्री से ऐसा ही कह दे। प्रतिहारी-वो धाना। (बाहर जाती है)

दुष्यन्त--ठहर ता।

प्रतिहारो-(फिर धारर) महाराज, मैं माई। दुप्यन्त-इससे नया है ? सन्तान हो कि न हो।

> केवल पापिन के बिना, मम परना के लोग। जो जो प्यारे बन्धु को, विधिवस रहें वियोग ॥

गिनें नृपति बुप्यन्त को, साही ताकी ठौर । नगर ढेंडोरा देह यह, कहो कछू मित घौर ॥११५॥ प्रतिहारी--- यही ढेंटोरा हो जायंगा । [बाहर जाकर फिर खाती है]

प्रतिहारी--महाराज नी घाना ने नगर मे ऐसा आनन्द दिया है, जैसे भोग्य समय नी वर्षा देती है।

दुष्यन्त- (गहरी :बास लेकर) जिस कुरा में गांगे वो सन्तान नहीं होती, उसकी सम्पत्ति मूळ पुग्प में मरे पीछे यो हो परावे घर जाती है। किसी दिन मेरे पीछे पुरुवन का वैभव भी ऐसा रह जावेगा वैसे अवाठ में बीई हुई भूमि।

प्रतिहारी-ईम्बर ऐसा ग्रमगळ न वरे।

दुष्यन्त — धिवनार है मुझे कि मैने प्राप्त हुए मुख को लात मारी ! सानुमती—- प्राप हो प्राप) निष्वय इसने शपनी निष्टा मेरी सकी की सुष करने की है।

सुध वस्य वाह दुप्यन्त—

वस प्रतिष्ठा में तजी विज पत्नी विष्पाप।

बैठ्यो जाने गरभ में, जन्म तेन हित धाप ॥ समय वाय वार्ड मनो, बसुरवरा वृदिगार।

त्यागि दई फिर आप ही फल आपन की बार ॥१४६॥ सानुमती—(आप ही आप तेरा वश अट्टरहेगा। *

चतुत्रिका—(प्रतिहारी से) हाम किन्ने देन बुक्तान्त ने स्वामी दी क्या गति वर्दशी। इतका चित्त बहुतान के छिए जा तूमाटब्र का मेव-प्रतिच्छाद मजन से छिबा छा।

प्रतिहारो-ठीन बहती है। (बाहर जाती है)

दुरयन्त-चिक्तार है मुभे जिसके पितृ इस समय मे पडे हो कि-

मुळ हमरे में होड, या ने प'छें बीन जो। यिधिवत बाब्य सजोड, नित्त हमें तिवत करें॥

पुत्रहीन मैं देतु जल, मिलत उन्हें द्राय मोड़ । वाह में वे बचन जो, धन्नु पोछि कर घोड़ ॥ ११७॥ [शोक से मूर्टित होता है]

चत्रिका-(श्रवम्भे से देलकर) महाराज! सावधान हों।

नानुमती-(थाप हो प्राप) हाय ! इम समय इसकी ऐमा दशा है जैसे भन्मुल दौपक होते हुए भी ऊपर झञ्चल झा जाने से किसी को झँधेरा ही धीयता हो। ग्रभी क्त का दुःस दूर कर देती, परन्तु क्या कहाँ? इन्द्र की माता के मुख में बबुन्तला की यो समझाते मुन चुकी हूँ कि यज्ञमाग के प्रमिन लापी देवता ऐमा करेंगे जिनमे तेरा भरता थोड़े ही कोछ में तुक धर्मपत्नी की धानन्द देगा । इमलिए जब तक वह गुम घडी धावे तब तक मुक्ते कुछ न करना चाहिए। हाँ, इतना नो करूँगी कि धपनी प्यारी सखी को इस बुतान्त से

धीरन वैधार । (उड़ साती है) (नेपय्य में)-कोई बवामो, कोई बचामो !

दुष्यन्त-(सादयान होकर धीर कान भगाकर) हैं ! यह तो माउव्य का सा रोना है। कोई है रे, कोई है रे।

(प्रतिहारी माती है)

प्रतिहारी-हे देव ! मापति ने पडे हुए भपने मित्र को बचाओ । द्रप्यन्त-विसने इनका प्रयमान किया है ?

प्रतिहारी-विना दीलते हुए किसी भूत-प्रेत ने इसे पकड़ कर मेध-

प्रतिच्छन्द मवन की मुण्डेल पर रख दिया है।

दूष्यन्त-प्रदेद्दर ! मेरे मित्र को मत सता। क्या मेरे घर में भी

भूत-प्रत प्राने लगे ! सब है। श्चपने हुएग कौ मरम, भाप न जान्यो जात।

मावधान हु ना चलें, नित ठोकर नर सात ॥ तौ फिर कैसे मैं कीं, जान पराई दात।

को को मेरी प्रजा में, का का मारग जात ॥ १५८ ॥ (नेपय्य में)—सवा चलियो, चलियो ।

दुप्यन्त-(मुनता है भीर वीड़ता हुमा) बरे मत मिन, कुछ सय नही है।

नाई ऐ ठेडानता है।

(नेपथ्य मे)--प्यासो तेरे कण्ठ के, सद लोह की ग्राज । तोहि तरफतो मारिही, ज्यो पशु को मृगराज ।। धन कित है दुष्यन्त जो, दैन प्रभय को दान।

तरतहि मपने धन्य पे, तानि चढावत बान ॥ १५६ ॥ दुष्यन्त—(कोष से) हैं। यह तो मुक्ते भी चिनौती देता है। अरे मरी

शकुन्तला नाटक (नेपथ्य मे) -- भय क्यों नहीं है। यह तो मेरे कण्ठ को पकड़े ईख की

दुप्यन्त-(चारी मोर देखता हुआ)- है रे काई मरा धनुप लावे । यवनी—(चनुव लिये श्राती है)-महाराज हस्तावार¹ सहित धनुप यह है । [दुष्यन्त धनुष बाग लेता है]

लोथ के लाने वाले सडा रह[†] में माया ¹ ग्रव तेरी मत्यू समीप पहुंची। (बनुष चढा कर) प्रतिहारी । सीढी दिखला।

प्रतिहारी-गैल बह है महाराज। (वेग वेग धाते हैं) द्प्यन्त-(धारों ग्रोर देसकर) है। यहाँ तो कोई नहीं है। नेपथ्य मे—बचामो, कोई मुक्त बचामो । महाराज में तो तुम्ह देखता हूँ,

तुम्ही मुक्ते नही देखते । इस समय अपन जीन से ऐसा निराश हा रहा हू जैसे बिलाव का पकटा मुसा।

दुष्यन्त-हे मीयाजाल ने मिमानी ! तू मुक्त नहीं दीयता तो नया है ? मेरे वाण को तो दीखेगा । ग्रव देख मैं वाम चढाता हूँ जो —

तो पापी का मारि लेगा दुर्जीह बचाय या।

जैसे लेत निकारि, हस नीर ते दूघ का ।। १६० ॥ [धनुष पर यान चढाता है]

[माउन्य को छोड कर मातति ह्याता है]

मातलि-दीने तरे प्रस्त नो, हरि ने धमुर बताय !

तिनहीं पे निनि लेहि तू अपनो धनुष चढाय ॥ भित्रन पे छोडत नहीं, संग्लंभ तीखें बान ।

पै डारन नित प्रीति की, मृदुल दीठि सुगदान ॥ १६१ ॥

¹ यह मस्त्र जो धनुष प्रत्यचाकी फटकार से बाँह को संघाने के लिए पहुँचे पर धारण किया जाता है।

ZY

शब्रत्सा माटक

दुष्यन्त-(भरत उतारता हुमा)-मामो इन्द्र वे गारवी, तुम मले ग्रावे । [मारम्य चाता है]

माइब्य-है । जा मुने बिल पपु को भीति मारे शलता था, उसरा यह भादर गणता है।

मासिन—(मुसकाकर) महाराज! जिस काम के लिए इन्द्र ने मुक्ते भाषमे पास भेजा है, सो मून हो।

देना नि'—

दुप्यन्त-बहो, में गुनना है। मातिलि—बालानि में वस म दानवों वा ऐसा एव गण प्रवल हुमा है

मि उसका जीतना इन्द्र को कठिन हा रहा है। माललि- जीत्यो गयी न इन्द्र पै, बन सो जी रिपुबस।

रन प्रगमानी तुम निए, नरन ताहि विध्वत ॥ धन्धकार जिमि राति की, मक्त न मानु मिटाय।

पै रजनीपति दरश तें, सहबहि जात बिलायश १६२॥

भ्रव तुम हवियार बाँधो भौर इन्द्र व रय पर चढ वर विजय को चलो। दुष्यन्त-दवराज ने यह मादर दबर मरे ऊपर बडी कृपा की, परन्तू यह बहो कि माडब्य को सुमन ऐसा क्या सताया ?

मातलि—विपी कारण प्रापका मैंने उदास देखा तब रोप दिलाने के लिए यह बाम किया था, क्यांकि —

ई धन के टारे दिना, बढ़ति न पावक ओई। क्या न उठावत नामह जो छडया नहिं होई।।

नर न रन धभिमान मन, विना क्षाम कलू पाय। कहियत इन तीनान थे, वहुधा यही सुभाय ॥ १६३ ॥

दूष्यन्त-(माडस्य से होते) हे सदा ! देवपति की बाजा उल्लंघन योग्य नहीं है। इससे तू पिशुन मन्त्री को यह समाचार सुना कर मेरी भीर से कह

लग्यो और ही काम मे, जब लग मेरी चाप। तब लगि परजा पालि तू, भ्रपनी मति सों ग्राप ।। १६४ ॥ माढव्य--जो भाजा। (जाता है)

मातलि--महाराज रथ पर चढिये।

[दुष्यन्त रथ पर चढ्ता है श्रीर सब जाते हैं]

শ্বক ও

[बुष्यन्त घोर मातन्ति रय पर बैठे हुए बाकता से उतरते हैं]

हुप्यन्त-है मार्जि । यह तो सब है कि मैंने इन्द्र की भागा पाली, परन्तु फिर भी मैं भपन को इस वह झादर के योग्य नहीं जानता हूँ जो देवनायक ने मुम्ने दिया।

मातिलि—(हँसकर) महाराज । दोनों का यही सकीच है।
तुम हरि की ऐतो कियो, यदिप बडी उपकार।

ताहि न मानत हो कछू, देखि इन्द्र सत्कार॥ जानि तुम्हारी वीरता, चिकत बहू मन माहि।

दियो इतौ ब्रादर तऊ, गिनत ताहि कसु नाहि ॥ १६५ ॥ दुष्यन्त—ऐसा मत कहो । इन्द्र ने विदा करते समय मेरा इतना सम्मान

दुष्यन्त-एशा मत कहा। इन्द्र ने विदाकरते समय मरा इतना सम्मान किया जितने की श्रासा न थी, वर्गोकि देवतामा के देखते मुक्त अपनी माधी गही पर विठाया भीर---

जाहि मिलन नी धरि मन प्रासा : ठाढो हो जयन्त हूं पाना ॥ सो मारा मदार सुमन नी । लें उर हाँ निगटी चदन नी ॥ हींस मुसनाय मुजन नी भोरी । हपादीठि मोतिन हरि गोरी ॥

ष्रपने कर भेरेंगळ डारी। यह बादर दीनो मृहि भारी ॥ १६६॥ मातलि—ह राजा । देवताओं स आप किस किस सलगर के सोग्य नहीं हो ?

सुरपुर को ई ही कियो दानव कण्टक हुर।

द्यागे नख नरसिंह के, सब तरे सर कूरे।। १६७ ॥

दुष्यन्त-हमको इस यश का मिलना भी देवनायक की महिमा का ही फल है, क्योंकि-

कारज सिद्ध बडो जब होई। सेवव' जन हायन ते कोई॥ कारन तामुजानि मन रीजै।स्वामि कृपा सदेह न कीजै॥ भ्रष्टण कहीं इतनो बल पावै। रैन ग्रेथेरी श्रान मिटावै॥

देहि ठोर वाको यदि नाही। रिव प्रपने धागे रय माही।। १६०॥ मात्रिल-टोक है! (योडी दूर चल वर) हे राजा! इधर दीठ वरके

श्रपने स्वर्गे तब पहुँचे हुए यदा का गौरव देखों। सुर पुत्रतित श्रमराय तें, बचे नष्ट को रङ्ग । तिनमी देवा लिखत ये, तेरे चरित प्रसङ्ग ॥

श्राखे सुरतर पवन पै, मधुरे गीत बनाय। सोचत बैठे सरस पद, गहरो च्यान नगाय॥ १६६॥ दुप्यन्त-हे मातिलि ¹ दानवो को मारने के उत्साह में पहले दिन इंघर से

जाते हुए हमने स्वर्ण मार्ग मधी भौति नही दखा था। ग्रव तुम शही इस समय हम पवनो थे किस पत्य मचलते हैं।

मातलि— यह मग हरि पावन कियो तूजो पैट बढाय। है याकी वह पवन जो, परिवह जाति कहाय।।

बही पवन नभ गगको नितप्रति रही बहाय। बौटि किरन इत उत बही जोतिन दिन घृमाय॥ १७०॥

दुष्यन्त—ह मातिल । इसी से मेरी धारमा वाहर भीतर नी इन्द्रियो सहित धानन्द की पहुँची है। (रस के पहिष्यों की देखकर) धव तो हम मधी के मार्ग में उत्तर आए।

मानलि-यह ब्रापने तयोकर जाना।

दुप्यन्त— निक्षत्त घरन के बीच हूं इत उत चातक जात । तुरान हू के बज्ज में, विज्जुखटा रुहरात ।। भीगे पहिचामेह म, रब ही दत बताय। नीर भरे बदरान में, बब हम पहुँचे बाय।। १७१।। मातिल—अभी एक हाण में बाग प्राने राज्य में पहुँचते हैं।

दुप्यन्त—(मीचे देख कर) देग से उतरने में मनुष्य लोक ग्रनरन सा दीवता है।

दीवत सैल-निवर उठनी सी । पहुमि जाति नीचे खनती मी ॥ रहे रूप जो पात इहे से । लगत कन्य तिनके निक्से से ॥

मरित लगी जो मनहु मुत्रानी। परत दीठि उनमे बद पानी॥ भावत लोरह ग्रोर हमारी । जिमि ऊपर को दियो उद्यारी ॥ १७२ ॥ मातलि - ग्रापने मला देखा । (पृथ्वी को ग्राटर से देख कर) गहा ।

मनुष्य लोक कैमा रमणीक दिलाई देता है।

दुप्यन्त-मातलि बनलायो तो पूरव पश्चिम ने समुत्री ने बीच वह नीन-मा पहाड है जिससे सुनहरी धारा एमी निकलती है भागी गत्या में भेष से ग्रवंता।

मानलि—महाराच । यह नपम्या दा क्षेत्र किन्तरो का हेमहूट नाम पर्वत है।

सुत मरीच नानी कृवच, देवदनुज के तात। तपन यहाँ परजापती, सहित मुख्य की मान ॥ १७३॥

दुष्यन्त -ता दन्यांच प्राप्त काम र ग्रदमर को चूरना न चाहिए, ग्रामी उत्काप्रणाम रूपः चर्ते ।

माति -- यह विचार प्रापरा वहन उत्तम है । (दोनों उतस्ते हैं) दुप्यन्त-(ग्राश्वयं से)--

भयान इन पहिस्सान तें, क्यूताक हुनीर। ष्ट्रि उटन दीसी नहीं, मोनो बाहुँ धार॥

जा चपन रचना रह्या तूमात्रलि मन्द्रानि ! ल्प्यात भूता आयद, प्रतरह पर्योग जाति ॥ १७४ ॥

मातनि—हराजा ! धापव घीर इन्द्र के रथ म इतना ही ती

ग्रन्तर है ।

दुष्यन्त-सदयव रा ग्राधम नहीं है। मानलि—(हाय मे दिससा हर)—

जह वर ग्रवर द्वेट की नाई। टाडो मनि, मूप बरि शब माई॥ मापे तन बोबी चडि माई। सर्प तुचा छाती रूपटाई।।

- 66

कण्ठ परी ग्रंध मूली बेली। पीड़ित ग्रंह कसी जिमि सेली॥ जटाजूट कन्यन पर छाये। जिनमें पछिन नीड़ बनाये ॥१७५॥ दुप्यन्त-ऐसे चप्र तप वाले को नमस्कार है।

मातलि—(घोड़ों की रास खींचकर) महाराज, अब हम प्रजापति के उस माश्रम मे श्रा गये हैं, जो श्रदिति के सीचे हुए मन्दारों से सुझोभित है।

दुप्यन्त-यह तो स्वर्ग से भी घषिक निवृत्ति स्थान है। इस समय में ऐसा ही रहा हूँ मानो अमृत के कुण्ड मे नहाता हूँ।

मातलि—(रथ ठहराकर) महाराज ! प्रव उत्तर लीजिये। द्प्यन्त-(रथ से उतरकर) तुम रथ छोडकर कैसे चलोगे ? मातलि -- मैंने यत्न कर दिया है। रथ माप से याप यहाँ रहेगा, चित्रये में भी आपके माथ चलता हूँ। (रथ से उतरता है) महाराज ! इस मार्ग से

आग्रो। महात्मा ऋषियो का तपोवन देखी । द्रव्यन्त-में बादचर्य से देखता हैं।

करत और मुनि तपितपियासा । जायल माहि लैन हिसवासा ॥ तही तपत ये दापस लोगू। त्यागि सकल इन्द्रिन के भोग ॥ यहाँ करप तरु कुज अनुषा। साधन अनिल वृत्ति अनुरूपा।। निज कृति कार्जें नीर सुहाए । हेम कमल रज मिल पियराये ॥ बैठन कार्जे व्यान को. मणिशिल विद्यी ग्रानेक ॥

यहाँ ग्रप्सरन निकटहू, निवहित सजम टेक ॥१७६॥

मातलि-मत्पुरुयो की ब्रभिलापा मदा ऊँ ची हो रहती है। (इघर-उधर फिरकर) कही बुद्ध शाकल्य, इस समय महात्मा वश्यप क्या करते हैं ? क्या कहा, दक्ष की बेटी ने जो पतिवृत धर्म पूछा था, वह उनको ग्रीर ऋषि-पत्नियों को सुना रहे हैं।

दुप्यन्त-(कान लगाकर) मुनियों के पास प्रवसर देखकर जाना चाहिये।

मातलि—(राजा की ग्रोर देखकर) ग्राप इस ग्रसोक वृक्ष की छाया मे विधाम करिये । तब तक मैं आपने आने ना सन्देशा अवसर देखकर इन्द्र के पितासे कह भ्राऊँ।

द्प्यन्त-जैसा सुम्हे भावे । (बैठता है)

```
ं । । , शकुन्तला नाटक
```

मातलि—में इस काम को करके प्रभी प्राता हूँ। द्रप्यन्त—(शगुन देखकर)—

सिद्ध मनोरप होन नी, मोहि कछू नही धास।

फिर तू फरकति बौह क्यों, वृथा करन उपहास ।। सन्मुल सुल द्यायी कहूँ, नीदो गयो जुहीइ।

चन्द्रच चुच आया करू, नाझा गया जुहार। पलटि दुःख सनि जात है, निश्चय जानो सोह ॥ १७७॥ (नेपच्य मे)—-मरे देख ! चपलता मत कर, क्या तुमपनो बात नहीं

छोडेगा ?

200

पुष्यन्त—(कान लगाकर) हैं । इस स्थान मे चपलता का नया काम, यह वाडना निसको हो रही है। (जियर बोल मुनाई दिया उपर देवकर मोर माइचंग करने) ग्रहा । यह किसका पराकमी बालक है जिले दो तपस्विनी रोक रही हैं।

श्राधो पीयो मात धन, जा शावक मगराज। ताहि पसीटत केश महि, यह शियु केलन काळ ॥ १७० ॥

[एक बालक सिंह के बच्चे को धसोटता हुमा लाता है भीर दो तपस्विनी उसे रोकती हुई भारती हैं]

तपस्विनी उसे रोकती हुई धाती हैं} वालक — ग्ररे सिंह । तू ग्रपना मुँह खोल, मैं तेरे दौत गिन् गा।

पहिली तपन्विनी है सन्याई, तू इन पशुमों को क्यों सताता है? हम तो इन्ह यालबच्चा के ममान रखती है। हाम, तेरा ताहम बढता ही जाता है। तरा नाम कवियों ने मबंदमन रखती है मो ठीक हैं।

ुट्यन्त-(म्राप ही माप) महा। स्या कारण है कि मेरा स्नेह इस भालक म ऐना होता जाता है जीसा पुत्र में होता है। हो न हो यह हेतु है वि

में पुत्रहीत हैं।

चड़ाता है)

में पुत्रहोत हूँ। दूसरी तपस्विती—जो तूबच्चे को छोड़न देगातों यह सिंहती तुक्त

पर देडिंगी। यात्तव — (भुसकाकर) ठीव है सिंहनी का मुक्ते ऐसा हर है ¹ (मुँह

दुप्यन्न —दीयत बालन मोहि यह, तजस्वी बलवीर ! बाठ नाज जैसे भगिन, ठाडो है मतिसीर ॥ १७६॥ पहिली तपस्विनी—हे प्यारे बालक ! तू सिंह के बच्चे को छोड़ दे, मैं तुक्ते भौर खिलौना दूँगी।

वालक-कहाँ है, ला दे दे। (हाय पसारता है) दुप्यन्त-इसके तो लक्षण भी चक्रवितयों के से हैं, क्योंकि-

मांगि खिलौना लेन को, जबहि पसार्यो हाय। जाल गुँथो सी मांगुरी, सब दीखी एक साथ॥

मनहु खिलायो कमल क्षु, प्रात भ्रष्टण ने माय। रिनैक न पखुरिन बीच मे, भन्तर परत ललाय।। १८०॥

ं नक न पश्चारत बाच न, भन्तर परत लखाया। १८०॥ दूसरी तपस्विनी—हे सुबृता ! यह बातो से न मानेगा, जा मेरी कुटी में एक मिट्टी का मोर ऋषिकुमार मारकण्डेय के सेलने का रचखा है, उसे ले ब्रा।

पहली तपस्विनी-मैं धभी लिए पाती हूँ। (बाती है) बालक--तब तक मैं इसी सिंह के बच्चे से खेलूँगा।

[यह कह कर तरिवासी की घोर हसता है]

दुष्यन्त-(दाप हो बाप) इसके खिलाने को मेरा जी कैसा ललवाता है। हाँसी बिन हेत माहि दोखती बतीसी कसु।

निकसी मनो है पाँति घोछो कलिकान की।। बोलन पहत बाप निकसि जाती टूटी सी। लागति घनुठी मीठी बानी तृतलान की।।

गोद तें म प्यारी भीर भाव मन कोई ठाँद।

दौरिन्दौरि बैठें छोडि भूमि धँगनान की।।

घन्य-घन्य वे हैं नर मैंले जो करतगात। कनिया लगाइ घूरि ऐसे सुवनान की।।१⊏१।।

ट्सरी तपस्तिनी—यह मेरी बात तो कान नही घरता। (इधर-छधर वेषकर) कोई ऋषिकुमार पहीं है ? (डुट्यन्त को देखकर) हे महात्मा! तुम्हीं भाग्नो, कृपा करके इस वली बालक के हाय से सिंह के बच्चे को

तुम्हीं प्राप्तो, कृपा करके इस बली वालक के हाय से सिंह के बच्चे भुड़ाभी। यह इसे खेल मे ऐसा पकड रहा है कि पुड़ाना कठिन है। दुष्पन्त—(सड़कें के पास लाकर घोर हसकर)

भाश्रम वासित की यह रीती। प्रुपालन म रासत प्रीती।। सा ऋषि सुन दूषित वै नीनी । उल्टी वृत्ति यहाँ स्था लीनी ॥ परत जमहाते य बाजा। जा नहिं महित मुनिन समाजा।। तै यह विया तपीवन ऐसी। कृष्ण सप गितुच दन जैसी।। १८२॥

द्मरी तपस्विनी—ह बडभागी । यह ऋषिकुमार नहा है। दुप्यन्न-सत्य है यह तो इसन भानार सदृत्य नाम ही कह दत हैं पर तुर्मन तपोशा म इसका बास देख ऋषि-पुत्र जाना था। (जैसी मन मे लालसा है सडके का हाथ बपने हाथ मे लेकर बाप ही बाप) बहा !

ना जातूँ का बन को अबूद यहै कुमार। मो धन एवी सूच नयो जाहि इवस एक बार ॥ या ब मामी क हिब किती न हाइ उमझ । चपज्यो जान बङ्ग तें एपा यानो बङ्गा। १८३॥ तपस्विनी — (दोना की ग्रोर देखकर) वर ग्रवस्म दी बात है।

दयन्त-त्मको वर्गो ग्रवस्मा ह्या ? तपस्विनी—इन्निए हुआ कि व्य बात्य की और तुम्हारी उन्हारी बहुत मिल्ती है ग्रौर तुम्ह ताने बिना भी इसने तुम्लास बलना मान लिया।

दुप्यन्न—(लडक को खिलाता हुन्ना) ह तपस्विनी । जा यह प्रिपन नहीं तो किम वंग का है ?

तपस्मिनी-यह परवशी है।

दुर्यन्त-(ग्रापहो ग्राप) यह हमारं वन का क्य हुन्या ग्रीर इस भगवती ने मरी उन्हार का इस क्या बहा ? हा, पुरुव निया म यह रीति तो निरचय है कि-

> खितिपालन व नारन पहुर नेत निवास । जाय भवन एमेन मा पहुँ सब भीग विकास।। पार्धे बन म बसन हैं, ल तरवर की छौह।

इन्द्री नीतन की नियम धरि एकहि मन मौहि॥ १८४॥ (प्रगट)—पर नुसह स्थान ऐसा नही है जहाँ मनस्य धपने बर स प्रा

सके

दुसरी तपस्तिनी-नम सन बहते हो इनकी माँ मेनका नाम अध्यारा

की बेटी है, उसी के प्रताप से इसका जन्म देव पितर के इस तपीवन में हुआ है। दुष्यन्त—(ग्राप हो ग्राप) यह हुमगे बात ग्रामा उपनाने वाली हुई।

(प्रयट) भला इनेत्री मा किस राजिप वी पत्नी है ?

दूसरी तपस्विनी — जिसने अपनी विवाहिता स्त्री तो विना अपराध

छोड दिया उसका नाम बौन रेगा ?

दुष्यन्न — (ग्राप ही भ्राप) यह नया तो मुक्ते पर लगती है। ग्रव इस ना बता त बालन की माँ ना नाम पूर्वे। (सोचकर) परातु पराइ स्त्री का बृतात पूछना ग्रामाय है।

[तपस्विनी मिट्टी या मीर लिए हुए श्रानी है] तपस्विनी -ह मबदमन । यह शबूत लाउण्य देख।

वानक-(बड चाव से देशवर) कहा है अबु तरा मरी मा दोना तपस्विनी-बहु मा व प्यार नाम म धोवा मा गया।

दाना तपस्विनी—यह मा व प्यार नाम म धाला या गथा। दूसरी तपस्विनी—मुना मन यह वहा या वि इस मिट्टा वे सुदस्

मोर वो देख।

बुष्यन्त— (ब्राप ही ब्राप) क्या इनकी मौकानाम सबुत्ता है ? हुप्रा वरो एक नाम क अनेव मनुष्य होने हें । वही मुक्त टरादने यो नाम या जच्चरण ही मगतप्णान बनाया हा !

उच्चारण ही मृगत्रणा न बनाया हा ! बोलक-मुक्त मोर बहुत भच्छा च्यता है। (खिलीरे नेता ह)

पहिली तपिन्वनो--(पबरारर) हाय हाय । न्मका बाह न रक्षा व या नहीं गया ? टट्यन्त--पबहाफो मन ! जब मह राजर के बच्च म नेन रहा हा

दुष्यन्त — घवडाघो मत ! जब यह शहर में बन्च स ने र रहा था इसके हाय से गडा गिर गवा सा यह पड़ा है। (गडा उठाने मो भूवता है)

दोनो तपस्यिनो - मत जठामा मत जठामा। हाय इसन क्या जठा जिया?

िया ? विशेष समार्थ से स्थानी हर नाम स्थानन सन समार्थ की क्योन

[दोनों भ्रवम्भे से छानी पर हाथ रतकर एक दूसरी को भ्रोर देखती हैं] दूष्यन्त--समन मुक्त दुमने उठान स हिम पिय बरजा ?

दूसरी तपस्विनी-सूनी महाराज । इस गठ ना नाम स्वपराजित है। जित समय इस बास्त वा जातकम हुमा, महारमा मरीचि वे पुत्र बस्यप चे 268 शकुन्तला नाटक

यह दिया या। इसमे यह गुन है कि कदाचित घरती पर गिर परे तो इस बालक को घौर इसके माँ बाप को छोड घौर कोई न उठा सके।

दुप्यन्त--गौर जो कोई उठा ले तो।

पहिली तपस्विनी--तो यह तुरन्त सांप वनकर उसे इसता है। दुप्यन्त--- तुमने ऐमा होते कभी देखा है ?

दोनो तपस्विनी—प्रनेश बार। दुप्यन्त--(प्रसन्न होकर धाप ही भाप) - ग्रब मेरा मनोरव पूरा हुआ।

में क्यों भ्रान द न मनाऊँ? (सडफे को गोद मे लेता है)

द्सरी तपस्विनी—श्राभी सुवृता, यह सुख का समाचार चलकर शुरुतला को सुनावें। यह बहुत दिन से वियोग के बठिन नेम कर रही है।

(दोनो जाती हैं) वालक - मुके छोडो, में घरनी माँ के पास जाऊँगा।

दुष्यन्त—हपुत्र ! तूमेरे सङ्घचल र ग्रपनी माँको मुखदीजो ।

वालक-मेरा पिता तो दुप्यन्त है तुम नही हो।

द्प्यन्त - (मुसराकर) यह विवाद भी मुक्ते प्रतीति पराता है। [एर बेनी धारन हिए शहु तला माती है]

शकुन्तला-(भाष ही भाष) में मुन तो चुकी हूँ कि सर्वदमन के गण्डे न भवसर पाकर भी रूप न पल्टा, पर रु भपने भाष्य का मुक्ते बुछ भरोगा

नहीं। हों, इतनी भाशा है कि नदाचित सानुमती ना कहना सच्या ही गया ही।

दुप्यन्त-(शहु तला को देखकर) महा ! यही प्यारी शहुन्तला है।

नियम करत बीत दिवस दूबर माझ लखात।

मीन एक बनी घरे बसन घूमरे गास॥ दीरम बिरहायत मती, मामति मुख दिमनाय।

गबून्तला-(पछतावे मे एप बिगडे राजा को देतकर) यह क्षो मेरा

मी निरदय के कारते, भवन गील सुमाय ॥ १८५॥

मति-सा नहीं है, भौर जो नहीं है ता कीन है, जिसने रक्षा दन्यन पहने हुए नेरे वालक को भाज्ञ लगा के दूवित किया ?

बालक — (बोडता हुआ भाता के पास जाकर) माता ! यह पुरुष कीन हैं, जिसने पुत्र कह कर मुक्ते गोद मे लिया ?

दुप्यस्त—हे प्यारी ! मैंने तेरे साथ निरुराई नो बहुत की, परन्तु परि-णाम भ्रच्या हुआ, क्योंकि मैं देखता हूँ कि तैने मुर्भ पहचान लिया।

श्रमुन्तला — (झाप ही झाप) धरे मन तू धीरल घर। अब मुक्ते भरोता हुमा कि विधाता ने ईर्पा छोट मुक्त पर दया नी है। (प्रगट) यह तो निश्चय मेरा ही पति है।

दुष्यन्त – हे प्यारी ¹

सुधि घाई तब अम मिट्यो, सफ उभये मम नाज। यथ्य मागि सुपुत्री रुष्ट्रें, सनमुख ठाडी ग्राज॥ ग्रन्थकार मिटि प्रहण को, दूर होत जब सोग। तुरत चन्द्र सो रोहिनी, करति श्राय सयोग॥१८६॥

दाकुस्तला-महाराज की-

दर्शन तो मुख को मयो, सुमुखी मोहि रक्षाल। बिना लखोटा हू लगे, भ्रषर श्रोठ श्रवि लाल ॥ १८७॥ बालक—है माँ! यह पुरुष कीन है ?

शकुन्तला-वेटा । प्रपर्ने भाग्य से पूछ ।

दुप्यन्त--(शकुन्तला के पैरों मे गिरता है) मन तें प्यारी दूरि श्रव, डारि विलग श्रपमान ।

या छिन मेरे हिय रहाो, प्रवल कछू ग्रशान ॥ सामस वस गति होति यह, बहुतन में मुखबार ।

फॅबत जिमि महि जान के, मन्य दियो गलहार ॥ १८८॥ शबुन्तला— उठो प्राणपति, उठो । उन दिना मेरे पूथ जन्म ने पाप उपस्कृत थे, जिहाने मुक्तमें का फठ मेट मेरे द्रयावान पति ने भूमसे हिलाओं कर कर कर कर प्राण्य स्थान कर कर कर स्थान स्था

उदय हुम या, कि हान भुक्ता का फल मट मर दयावान पात का मुझस निस्तन्देह दूर कर दिया (राजा उठता है) घव कही कि मुझ दुखिया की सुध - भुक्तें कैसे बाई रै दुप्यन्त-जयसन्तापका कौटा मेरे कडेजे से निकल नापगा तब

सब क गा। देखी अनदेखी करी, मैं वादिन भ्रम पाय।

तेरी श्रीमृ बूँद जो, परी अधर पं शाय।। सो पिछतायो शाज में, पदिमिनि हेर्ने मिटाय।

या श्रासूचो पोंछि जो, रह्यो परक तो छाय ॥ १८६॥ [स्रौसूपोंछता है]

शकुन्तला—(राजा को ग्रॅंगुलो मे ग्रॅंगुठी देखकर) क्या यह बही मुदरी है ?

ुट्यन्त—हौ, इसी के मिल्ते मुक्ते तेरी सुध बाई। दातृन्तला—इसने बुरा क्यि कि जब में ब्रपने स्वामी को प्रतीब

बरानी थी, यह बुलभ हो गई। दुप्यन्त —ह प्यारी ! छव तू इसे फिर पहन। जैसे ऋतु माने पर लता

फ्रिर फ्रूल घारण बरती है। शकुन्ता—मुमे इमका विस्वास नहीं रहा, बुम्ही पहने रही।

शकुन्त ॥—मुक्त ६नवा विश्वास नहा रहा, तुम्हा पहुन र [मातनि द्याता है]

मातलि — महाराज । घन्य है यह दिन कि ब्रापने पिर धर्मपत्नी पाई ग्रीर पत्र वा मुख देखा ।

ग्रीर पुत्र वा मुख देखा। टुप्यन्त—हीं, प्रात्र मेरा मनोरय सफल हुग्ना।हेमातलि बिुम यह वो

कहो हिं इस वृत्तान्त यो इन्द्र ने जान लिया या वि नही । मात्ति(—(हेनदर) देवतामा से नया सुपता है ? भव भामो, महात्मा

करवप प्रापनो बर्गत देने। दुर्व्यन्त—प्यारी, तू पृत्र वा हाथ याम ले। मैं तुक्त प्रागे लेवर महात्वा का दर्गत करना पाहता हैं।

हाबुन्तला---तुम्हार सग बडो ने सन्मुल जाते मुझे सबुच लगती है। दुष्यत्त-- ऐसे मुल प्रवसर पर ऐसा ही ररना र्वाचत है, आसी। (सब

पूमते हैं) [ब्रासन पर बंधे हुए कश्यप श्रीर श्रदिति शीवते हैं] कश्यप-(राजा की भ्रोर देखकर) हे दशगुता !

है यह तेरे पृत्र को, रन प्रगवानी भूष।
नाग जासु दुष्पत है, वीरित जासु प्रमूत।
जाने पन्य प्रनाय तें लहि ने सब मिलाम।
द्याभा ही को रहि गयी इत्रवस्त्र प्रभित्तामा। १६०॥
प्रदिति—वडाई तो इनके रूप हो से दीनती है।
मातलि —(दुष्पत से) ह राजा । य देवनामो ने माना पिता साप की
प्राप्त को हम से रूप हो से से सह प्रयुवे दुस नो देखता है।
प्राप्ती इन्ह निस्ट पण।

दुष्यन्त—है माति ! या वन्यन और श्रनित यही है ? इनिह दहन नो ऋषि मुनि पायें । द्वादस रिव ये जान बतायें । हैं मरीनि मुत दस सुना थं। गाती श्रर नातिन ब्रज्ञा न ॥ सुर नायन इनहीं । जाया । जो तिरलोगीनाय नहायों। विधि ते परे पुष्प जो नौऊ । इनगी कोल श्रवतरयों मोऊ ॥ १६१ ॥ मातिल —हा य ही हैं। दूप्य त—(प्रणाम करकें) हे महात्माओं। तुम्हारे पुर ना श्रानाकारी

दुष्पन्त प्रणाम वरता है। करयम-चेटा तू चिन्वजीव होकर पृथ्वी वा पालन वरे। गुरित-नेटा तु स्वस्त पुरित्व हा।

ग्रदिति--वेटा तू रत म ग्रजित हा। शक्तता -- में भी ग्रापक चरणो म वाल्क समत वदना करती हूँ।

करवप- हे पूत्रा । भरता तेरी इ.द.सम सुत जय त उपमान।

ग्रीर गहाबर दहुँ तहि तूहामचासमान ॥ १६२ ॥ ग्रदिति—हेपुत्री । तूसदापति की प्यारी ही ग्रीर यह बाउव दीर्मायु होकर दोनों कुळ का दीवन हो। ग्राग्राबटा। [सब "कापति के सामने बैटते ही

करया—(एक एक की घोर देसकर दुष्यत्त से) नारि सती सुत नृद्ध कृण तम राजन सिर मौर। श्रद्धा विधि घट कित सम मिल घाय इक ठौर ॥ १९३॥ घट्टन्तला गाटक

go E

दुरयन्त-हे महिंप ! प्रापका धनुग्रह बडा भव्न है।
फूळ रूपे तब होत फळ, पत प्राचे तब मेह।
कारण कारज गति नहीं, तामे निर्ह सन्देह।।
पे धद्मुत तुम्हरी हपा, देखी मेंने प्राच।
वर तुमने पांधे दियों, पहळ पूज्जो बाज।। १६४॥

बर तुमने पछि दियो, पहल पुत्रमे नाज ॥ १६४ ॥ मातलि – प्रजापतियों नी हपा ना यही प्रभाव है। दुप्यन्त – हे भगवन् । सापनी इस दासी ना विवाह मेरे साथ गान्धर्य

रीति से हुया था। पिर कुछ बार बीन मायके ने लोग इसे मेरे पास छाए। उस समय मेरी सुन भूली कि इने पहचान न सका और इसका त्याग बरके मैं आपके मगोबी कच्च का अपराधी बना। पीछे में मूठी देखकर मुक्ते सुप आई कि कच्च की बेटी से मेरा ब्याह हुआ था। यह बृतान्त अवरज सा

दीबता है। छित मनमुख हाथी जिमि कोई। नहे कि यह हायी नॉर्हहोई॥ निनक्षि जाय तद शक्दालावे। हाँ कबहू नबहू ना गावे॥

सोग देखि किर हाथी जाते। निश्चय भूँ7 श्रीवती माने॥ यादी विधि गति भी मन केरी। उल्टी पल्टि लीनी बहु फेरी॥ १६५॥ भी कस्यप—हे वेटा। जो कुछ भपराध हुआ उसका सोच भवने मन से

करव्य-व्हवटा 'जा हुध घरपान हुमा उतना साथ ध्रपन मन च दूर बर, क्यानि वृक्ते उस समय अम ने घेर ल्या या, सब मुन। दुष्पन्त-में एकाप्र बिच होचर सुनता हूँ, माप कहें। बरयप-जब झन्नरा तीय पर जारर मेगवा ने सङ्गतला को व्याङ्गल

देता तो उसे लेकर बदिति ने पास बाई। मैंन उमी समय व्यान-यानित से जान लिया कि तेन बपनी पतिवैद्या नो भेजल दुर्वासा के सापवरा छोड़ा है ब्रीर इस साप की भविष मुदसे के दसन तक रहनों।

दुष्यत्त —(ब्राप ही ब्राप) तो मैं पर्मपत्ती परित्याग के प्रपदाद है बच गया। दाजुन्नला—(ब्राप ही ब्राप) पत्य है जि स्वामी न पुळे जानबुक्त कर नहीं त्यागा, परन्तु सुक्त मुख नहीं है जि द्याप जब हुमा बचवा उस समय

विरह के तीव म बमुघ हूँ मी, क्योंकि मेरी मित्रयों ने मुक्ते जना दिया था है। प्रयन भरता को घाँ मुठी दिला देना। कृदयप—हे पुत्री! श्रव तु इतार्थ हुई। इतने पति का श्रपराध सत समक्ष। निठुर भयो पति भूलि सुधि, तु त्यागी व्या साप। दुई तोड़ि श्रव भ्रम मिटे, सब विधि प्रभृता शाप।।

छाया परित न मुकुर में, मैल कळू जो होइ। पै दीखत है सहज ही, जब डार्यो वह घोइ॥ १९६॥ ष्ट्रध्यन्त—महारमा! यह मेरे वत्र की प्रतिष्ठा है। (यालफ का हाय

क्रुय्य — यह भी जान हो कि यह बालक चक्रवर्ती होगा।

मुख्यामी रय पै चढयो, उतिर महोदधि पार। जीतेंगो यह बीर नर, तीन दीप ग्ररु चार॥ किये पश्चसब वस यहाँ, सर्वदमन मौ नाम।

किये पशूसव वस यहाँ, सर्वेदमन मी नाम । प्रजाभरण करि होयगी, फेरि भरत क्रभिराम ॥ १६७ ॥

हुप्पन्त-जिसके भाषने सस्वार किये है, उससे हमको किस-किस ए। बडाई की भाषा नहीं !

ग्रदिति—हे भगवन् ! शकुन्तला के मनोरय सिद्ध हुए, इसिल्ये इसकें पिता को भी यह ब्लान्त मुनाना चाहिए, ग्रीर इसकी माता भेनका तो भेरे ही पास है वह सब जानती है।

राकुन्तला—(श्राप ही श्राप) इम भगवती ने तो भेरे ही मन की कही। करयप—श्रपने तप के बल मे कच्म मूर्ति सब बृत्तान्त जानते होंगे। सुय्यन्त—इसी से मृति ने मुक्त पर श्रोध न किया। करयप—तो भी हमें उचिन है कि कण्य को यह मञ्जल समाधार सुनावें।

कोई है रे यहाँ ?

[एक चेला प्राता है] चेला — महात्मा ! वया माजा है ?

कद्यप्—हे गालव ! तू सभी भाकाश मार्ग होकर वण्य के पास जा भीर मेरी भोर से यह मजल तमाचार मुना दे कि दुर्वीसा वा साप मिट जाने पर भाज दुष्यन्त ने पुत्रवती राष्ट्रन्तसा पहचान कर भाजीवार कर स्ती ।

चेला-जो माशा। (जाता है)

कस्यप—अव पुत्र, तुम भी स्त्री वालक समेत इन्द्र के रथ पर चड शानन्द से प्रपनी राजधानी को सिधारो।

दुष्यन्त-शो माजा। क्रयप-ग्रीर सन ली-

इन्द्रमेह मुक्ती बरसावे। यात तो परजा सुख पावे॥ वरिवरियज्ञतुह बहुनेरे। तुष्ट वरे मर देवन करे॥ या विधि साधि परस्पर काज । सो जुग करत रही तुम राज ॥ दृह लोक चासी सुख पार्वे । तुम दौहूनि के मिल जस गार्वे ॥१६६ द्प्यन्त-हे महात्मा ? जहा तक हो सकता, मैं इस सुख के निमित्त सं उपायं करूँगा।

क्षप्यप-कही पुत्र ! यव तुम्ह शीर नया धाशीवदि हूं ! द्ष्यन्त-जो ग्रापन कृपा की, इससे अधिक ग्राशीर्वाद क्या होगा ? भीर कदाचित साप पूछने ही हैं तो भरत ना यह वचन पूरा होन दीजिये-

प्रजाकार्जे राजानित सुकृत पै उद्यत रहैं। बढ वेदज्ञामा हित सहित पूर्वे सरमुती।। टमा स्वामी शम्भू जगतपति नीस्लोहित प्रभू। चुनावें मोह की विपति धति बाबागमन सौं।।१६१॥ बदयप "तथास्त ।

[सब बाहर जाते हैं]

॥ ममाप्तम ॥

शकुन्तला-नाटक के काव्यांश

[नाटक में प्रयुक्त सभी छन्दों की विशेषार्य-निरूपिणी व्याख्या] प्रस्तुत छप्पय की रचना नाटक के मगलाचरण के रूप मे की गई है।

मण्डमूर्जि ममवान् शिव को जो मूर्जि बहा। जी की सर्वप्रयम सृष्टि है (प्रयांत् जल), जो विधि-वियान पूर्वक हवन की हुई पूत प्रादि की ब्राहृति की देवताओं एक पहुंचती है (प्रयांत् प्रान्त), जो हवन करने वाली है (प्रयांत् प्रयमान), जो काल का बोध कराती हैं (प्रयांन् मूर्य व चन्द्र), जो स्वर-क्ष्मी गुल वाली है सीर विषव में सभी ब्रीर व्याच है (प्रयांत् माकारा), जी धर-व्याच के सम्मूर्ण वीजी, प्राणियों को उत्तयन करने वाली है (प्रयांत् प्रावां

क्षा प्रान्त्य के तन्त्रुग बाजा, जारावा ना उपना करना जारा है (अयात् क्षापु), में पाठ शिव जी की विभिन्त मूर्तियाँ हैं। इस प्राठ स्टब्स्पो में नित्य-प्रति निवास करने वासे अगवान् शिव आप सब की सहायता करें। इस ख्रुप्य ना षयं इस प्रकार भी किया जा सनता है—जो सस्टि के

प्रारम्भ में उत्तन्त हुए ये धर्मात् जल स्पी जिब (भव), श्रीत-स्मार्त मादि विधिमों से धीन मे माहृति दी गई सामध्यो नो देवतायो तव ले जाने याले धर्मन स्पी दिव (रोह) यजमान के स्प मे दिवाई देने वाले मजमान स्पी तिव (प्रपुति), भाल नो मुचना देने वाल मूर्य-स्पी दिव (दिवाई) मोर चरह-स्पी तिव (महादेव), जो मबंच्यापक हैं एव घटने जितना गुण है से माना-स्पी तिव (भीम), सम्पूष जह-नगममय सत्वार को उत्तरन करने वाले मुन्न प्रपृति प्रमादि पृथ्वी स्पी तिव (राव) धीर जीव ने मायार

नित्य निर्वात करने वाले अगवान् विव आप मय की रेगा करें। विदोष — नाटक के मण्याचरण म प्राय विवकी क्यावन्तु भी और भी धप्रस्यस सकेन रहता है। कि विकाशन्यत का शृद्ध राधार्य नाटक राज-नीति-प्रधान है। इसी कारण जनके मण्याचरण म शिव को राजनीतिज के स्प में चित्रत किया गया है। उसी के समान वे पार्वती के प्रदर्भा का उत्तर

स्वरूप बायु-रूपी शिव (उप्र) की मैं बन्दना करना हू। इन माठ स्थरपो मे

दान पूर्वक देते हैं, किन्तु, प्रस्तुत 'शकुन्तला' नाटक में मगलाघरण में क्या-

वस्तु सर्पात् प्रेम-वर्णन वा उल्लेग नही है। इसमें को जगवान शिव की सुद्ध प्रवित्र विए जाने ने नारण महानदि वालिदास का सैव-मनत रूप ही प्रधान रहा है।

(२) इस दोहे में नाटयाभितय की कठितता की घोर संबेत किया गया है— कियों भी नाटक का प्रमित्तम सभी दमा में सफल माना खाता है जब उसे देशकर दर्शक वृद्ध मुग्म हो जाए। (नाटक की सफल समास्ति से पूर्व) प्रमितय-करा में पर्याचा निष्ठुण पात्र भी मत में शक्तित रहते हैं कि उन्हें प्रम्त तक सफलना मिलेगी या नहीं। (इस दोह का भावार्य यह है कि नाटकीय पात्रों ने बाह्य सात्र मत्या के सम्बन्ध में नही कहा जा करता। वस्तुत मिलन की सफलता तो नाटक की समास्ति पर दर्शकों के प्रारंगक से ही जानी जा सकती है।

करती है। उसे न मसर्ग धारीर को मुख्द प्रतीत होता है।

(४) सूत्रवार के मुख्य से धीत्म की प्रधाना मुत्रवर नदी भी इस ऋतु से सम्बर्ग के समय) अगर-मुग्छ सिक्त स्था के समय) अगर-मुग्छ कितनी मावत्व एक जित करिनदा मावत्व प्रभा का पित्त प्रभा के प्रदेश प्रभाव प्रभा का पित्त स्था के स्वाह है। ये अगर ऋतु की मावत्ता स्थानिभूत होत्य नाग के सर पुष्प का वारस्वार स्थानिभृत कर रह है—प्रमान होकर उसने चारो भोर उस हो वारस्वार स्थानिभ नवमुबतियाँ विरोध नामक पुष्प के सामूरण बना

कर उन्हें कानों मे धारण किए हुए हैं। उन फूछो के गहनो की घारण करने से उनका सौन्दर्य बढ़ गया है जिससे वे यर्घकों के हृदय को ध्रपनी और भाकपित करती हैं। वस्तुत इस ग्रीष्म ऋतु में घारो और सौंदर्य का प्रसार है। यह ग्रत्यन्त सरस ऋतु है।

(४) नटी ने गीत की प्रधाना करते हुए सूत्रधार अपनी और प्राते हुए हरिए की भीर सकेत करके कहता है कि जिस प्रकार यह हरिए राजा दुस्यन्त की यहाँ तक ले साथा है उसी प्रकार तेरा मधुर एवं सरत गीत भी भेरे हुद्य को बल्पूबंक सपने साथ ले गया है।

विशेष—सन्कृत नाटको की यह पद्धति रही है कि मूळ नाटक का प्रारम्म होने से पूर्व सूत्रवार व्यववा नटी सकेत टारा उस नाटक के क्यानक की प्रीर इंगित कर देते हैं। प्रस्तुन दोहें में भी इसी प्रकार का सकेत हैं।

(६) सारधी ने दुष्यन्त से कहा कि हे राजन्। इस (दीडते हुए) हरिण और हास मे धनुष-बाण लेक्ट (इसके पीछे दीडते हुए) तुम्ह देखकर मुर्फे ऐसा प्रतीन होता है मानो स्वय जिब नी भूग का पीछा वर रहे हैं। (७) दुष्यन्त ने सारधी से कहा कि देखो, अपने पीछ आते हुए रम नो देखने

के लिए यह हरिण बार-बार मण्नी गुरर गर्दन नो मोड कर पीछे देसता है। कभी-कभी यह दम माशका से भयमीत हो जाता है ि कही मरे (दुप्पत्त) हारा छोड़ा गया वाण इसके द्यारेट मन लग लाए। इस भय से यह प्रपत्त होरो के पिछल भाग को म्रागे नी मोर समेट कर मिड्ड को प्रयान करता है। भागने भागते यक जाने ने कारण यह प्रपत्ते खुले हुए मुख से द्याधी चवाई हुई पान को माग म निरातत हुया वा रहा है। हि सार्यि, तिनक इसकी गिति को भी देखों।) तुनने सभी दो के नी छलाने लगाते हुए देखा है। यह दनने माने से बीड रहा है कि छलाने लगाते ने कारण यह माना में भागता हुम दियाई देता है। प्रदर्भी पर इसने पर कभी-कभी पड़ते हैं।

छाद चौपाई, ग्रल्कार स्वमावोक्ति।

(प) सारयों ने कहा वि हे राजन्। जब मैंन इन घोडाको लगाम ढीलो की तब इन्होंने (तेजी से चल्ते वासकेत समफ्रकर) धपने सरीर के धागे के हिस्से को तितक ऊर्चेस उठा रिया। मागे बढत समय इन्होंन मपने वालो को चीवल्ला कर लिया। यं मनामात ही इतने मावेग से दीटे वि इनके सिर

पर छगी हुई चमर शिखा (कलगी) विल्कुल भी महीं हिली। (यह धनुमूत तथ्य है कि जब कोई चीज तेजी से दौडतों है तो वह स्थिर प्राय दिलाई पडती है।) हे राजा, तुम इन्हें दौडते हुए देखी। प्रपने पैरों से उड़ाई हुई घूलि को ये पीछे छोड जाते हैं धर्यात् इनके खुरों से उडी हुई घूलि भी इनसे आगे नहीं वड पाती । (अपने सामने तीवता से दौड़ने वाले मग को देस कर) ये घोडे प्रव इतनी शीक्षता से उम हरिए की और ऋपट रहे हैं मानो ये उनके धादेग को धीर प्रधिक सहन नहीं करेंगे। प्रचांत शीध ही उससे धारो वह जाएँ र ।

छन्द चौपाई, मलवार: स्वभावोत्ति।

(६) सारथी द्वारा घोडो के देग ना प्रश्नमा क्रिए जानेपर राजा दुष्यात भी जनकी सराहना करता है—घोडो द्वारा चलाये जाने वाले इस रथ के तेज दौडने के नारण निकट एव दूर की वस्तुधाम नोई धन्तर नहीं पहा। पहले दूरी पर स्थित जो बस्त ग्रत्यन्त शीणकाय दिखाई पढ रही थी, वही, रय व निकट पहुच जान के नारण, क्षण भर मही बढे प्राकार की दन गई है। जो बस्तुए पहले समीप से देखने पर पृथक्-पृथक दील रही थी, ने धन रथ के बागे बड जाने के कारण दूर हो गई हैं अत ऐसी प्रतीन होती हैं मानो एक दूसरे से जुड़ी हुई हो । इसी प्रकार को वस्तुए समीप स देखने पर देशी दियाई देती थीं वही ग्रव रय से बहुत दूर हो जाने क बारण बिल्नुल मीधी दिपाईदे रही हैं।

श्चद चौपाई, ग्रलकार स्वभावोब्दि।

(१०-११) हे राजा, तुम जिस बाण द्वारा इस हरिण वो शिकार वरना सहत हो वह सामन्त नहीर है। यह बाग इस मूग के शामल हारीर पर मापात करन वें योग्य नहीं है — इसस मृत को कथ्ट होगा। जिस प्रकार पूछी य देर पर श्रीम रम कर उह नष्ट करना उचित नहीं है उसी प्रशार तुम्हारा यह बृत्य भी निन्ता है । तुम तनिक विचार तो वरो कि एव स्रोर तो समहाय हरियों ने नामत प्राप्त हैं भौर दूपरी धार तुम बचा व गमान नटोर एव तीश्य बरा या साधान बरव इन पर भाकमण बरना चाहन हो ! (मर्थान तुम्हारा यह वर्ष सबया बनुचित है)। बत इस बनौचित्य का नली-मानि विवाद बरने तुम भपने पनुष पर चढामे हुए दाण ना उतार लो। बस्तुत राजा

(मयवा किसी क्षतिय) के हाय में मुद्योभित षतुष-वाण निर्दोप प्राणियों की मारने के छिए नहीं होता वरन् उसने द्वारा वह दु सौ अपनितमों के दुःस को दूर करता है। (इनलिए तुम भी निर्दोष मृग की न मारों)।

विद्येष--इन दोहो मे क्षत्रिय-धर्म यी घोर सकेत निया गया है। (१२) तपस्वी के मना करने पर जब राजा दुष्यन्त ने हरिण पर बाण नहीं

(१२) तपस्वा के मना करने पर जब राजा पुर्वना न हारण पर वाज गढ़। जन्म जलाया तब तपस्वी प्रसन्न होकर कर्तन है—हे राजा, तम्हारे लिए यह जियत हो या कि तुम हरिण को न मारों। तुमने पुर बदा में जम्म लिया है। (म्रतः मेरे कहने से निर्दोष हरिण को न मार कर तुमने प्रपने बदा की मर्यादा की रसा वी है)। मैं सुम्हें भाषोवीद देता हू कि तुम्हारे घर सीझ ही गुणी एवं वक्रवर्ती पुत्र का जम्म होगा।

विशेष—इस दोहे में नाटकवार ने धाने की कवा की धोर सकेत किया है। ग्राने चल कर शकुन्तला के गर्भवती होने पर तपस्वी वा ध्राशीर्वाद कलीभूत होता हुधा दिखाई देता है। इस प्रकार में कथा सबेत करने की 'बीज' वहा जाता है।

(१३) इन दोहों में तपस्वी राजा दुप्यन्त ने पराकम नी प्रधासा करते हुए कहता है—(हे राजा, तुम झाध्यम में चलों।) न्हों तुम तपश्चियों के म्रमुष्टानों की निर्धियन सम्पन्न होते हुए देखोग। समय तुम स्वय यह जान लोगे कि तुम्हारी प्रमुख से चिह्नित भुत्राएँ प्रजा की कितनी अधिक रक्षा करती हैं। प्रयांत् निर्धियन बन्नों से तुम्हारे पराकम का प्रत्यक्ष ज्ञान सनायास हो हो जाता है।

सनासास है। ही जाता है।

(१४) राजा दुष्पन्त सारको से कहते हैं—यहाँ वृक्षो के नीचे (बज्ज के उपरान्त प्रविधाट) प्रन्त प्या हुआ है। कही-वहीं वृक्षा पर रहने वाले तोतों के लिये तपित्वमो द्वारा रखे हुए ग्रन्त के कुछ दाने भी विखरे पडे है। वहीं विकने शिलायण्ड रखे हुए दिलाई दे रहे हैं जिन पर मुनिगण इ गुदी नामक फल को पोसते हैं पहाँ रहने वाले हिरण मनुष्यो से उरते नही, वरन् उनते हिल मिल गये हैं। इसी कारण (वे हमारे रच वी) ज्विन मुक्त पोनते हुए इपर-जबर नहीं भागते। मूनिगण स्नान वर्षे प्राथम की श्रीर लोटे हैं, धत गीले कपयो से उरकने वाली जल की बूँदो के कारण नदी-तट से भाग्नम

तक वे सम्पूर्ण मार्ग में एक रेखा सी बन गई है। इन सब बार्तों से ग्रहस्त्रक है हि सब हम संश्रम के समीप सा गए हैं।)

विशेष-इन चौपाइयों में वर्णनात्मक शैली की बहुत किया गया है। (१५) दुप्बन्त में पुनः कहा कि देखी नदी के तट क जल को पदन हिंता रही है। जल लहरों का स्पर्ध करते रहन के कारण नदी क्षट के क्लों की जडों पर मे मिट्टी हट गई है और वे स्वच्छ एव उज्जव हो गई हैं। साम्रम की यहारित का घुष्री वृक्षी के कोमल पात्रों का स्पर्ध करता है, सब वे मुँघले हो गए हैं। माथम के सामने वाली भूमि मे भद दाभ नामक करीली षास नहीं रही ! (दान एक नुकीली पात हाती है जो नी पैर चलन वालों के पैरों में चून कर क्ष्ट्र पहुँचाती है। यहाँ म इसकी भावस्थकता पड़ती है। इसी नारण माश्रम के तमस्तियों ने यहाँ के लिए वहाँ की भाग-पास की दाम को तोड लिया है, जिसस धव वह पम निष्कटक हो गया है।) मृग शावक निडर हाकर इधर-उथर विचरण कर रहे हैं। मनुष्यों को देखकर मा किसी प्रशार की बाहर मुनकर भी वे मन में भयभीत नहीं होते। (बत' इस बाता-बरण से यह स्पष्ट है कि भव हम भाधन के समीप पहुंच गए हैं।)

सन्द चीपाई।

(१६) ग्राप्तम के निकट पहुँचने ही राजा दुष्यन्त की बाहें फडकने रुगी। प्रस्तुत दोहा म वह इसी समून पर विचार करता है-इस भागम में बारों होर शान्ति है। (तपस्वियों का निवास स्थान होने के कारण इसमें क्यमों क लिए काइ स्थान नहीं वरन्) इसमें पुष्प की पूर्ण प्रतिष्ठा है। ऐसे बान्तिवायक स्थान पर पटुँचन पर भी मेरी मुत्राएँ फडकन लगी है। मैं समभ नहीं पा रहा कि इस सबून से यहाँ कौन-से फल की ब्राप्ति हागी ? (तात्पर्व यह है कि बाशम म तो एउ की बाशा नहीं रखनी चाहिए।) किन्त यदि मुक्ते भवन पुष्यो के कारण यहाँ विसी विशेष वस्तु की प्राप्ति हो भी जाय तो मुक्त बारवर्य नहीं करना चाहिए । बस्तुत दो होनी है (जो बबरवम-मावी है) वह निदिवत रूप स होकर रहती है- उसे कोई नहीं रोक सकता। (१७) दृष्यन्त न इस स्वातान्ति म यह माव प्रवट विया है कि इस मायम में रहत वाली मृति बन्यामाँ का शारीरिक सीन्दर्भ सप्रतिम है।

राजाभी के मन्त पुरो में भी (जहाँ राजा सुन्दरी एवं गुणी स्तियों नो चुन-चुन कर भ्रमनी रानी बना कर ठाते हैं) इतनी रूपपती स्तियाँ मिलनी दुर्लभ हैं। वस्तुत जिस प्रकार बन के उम्मुबत वातावरण में विवास प्राप्त करने वाली ठताएँ प्रयने स्वाभाविक सौन्दर्य के द्वारा नगर के उप-बनो की (माली द्वार्ण कौट-खाँट कर मुन्दर बनाई गई) छताथ्रो के कृषिम सौन्दर्य के कारण उनको ठाँग्यत-सा करती रहती हैं उसी प्रकार इन मुनि कर्याथ्रों का सौन्दर्य प्रभूतपूर्व है।

(१८) शहुन्तला के सीन्दर्य वो देखकर राजादुष्यन्त ध्रपने मन मे

सोवता है कि ऐनी नोमलानी से तथोवन की विजन दिनवर्षा कराने वाला इसका पिता बहुत अविवेती है। दुष्यन्त की यही चिन्ता इन दोहों में अवन्त हुई है—सहुन्तला नामन इस मृति-कन्या का सौन्द्य प्रयत्न है। से अवन्त हुई है—सहुन्तला नामन इस मृति-कन्या का सौन्द्य म्रयत्न है, अत मन नो प्रनायास हो प्रायंगित वरन वाला है। इसके सौन्द्य म लुति- भता का ततिक भी प्रायास कही निल्ता । ऐसी सुन्दरी युवती को इसव पिता (कष्य मृति) तथोवन की कठिन शिक्षा दे रहे हैं। उनना यह विचार मुक्ते किसी भी बृष्टि से उचित त्रहीत नहीं होता। वस्तुत मृति हारा इस की मलानी से वन ने तथस्या वर्षाना उत्ती प्रकार वे प्रविवेत का परिचायन है जित अनार कमल के नोमल पुष्य की पन्तुती की धार से नीनर प्रयत्ना समी (ब्रोकर) नामन बुन की कठीर शासा की नाटने ना प्रमुक्त प्रयास

करना ।

(१६) प्रस्तुत बीपाइयों में राजा दुष्यन्त एवं धार तो धाकुन्तला के सार्विरुक्त सीपाइयों में राजा दुष्यन्त एवं धार तो धाकुन्तला के सार्विरुक्त सीर दूषती भीर दुष्ती का अपने दोनों का श्राय पर तार्विद्या ने यहनते योग्य मेक्ट्र राग का बस्त्र पारत किना हुमा है। (बही बस्त्र में मित मा धानिप्राय धाकुन्तला के द्वारा वसस्यल पर धारण की हुई बोली से ही। इस बस्त्र नवत बस्त्र को जलते होटी-होटी गोठी से बोधा हुमा है। इस (बीली डाली) बीली में देते हुए होन ने बारण जलने वरीनों में गोलाइति दिस्ताई नहीं दे रही। यस्ति इस तहनी बारी से योजनावस्था ने धानमत्र ने बारण जसर रहा है, दिन्तु बस्त-बस्तों के बारण जसर सीन्दर्य निवार गृही पाता

इन गेरए वर्ण के बस्तों में वह ऐसी दिखाई दे रही है जैसे पीले (मुरम्माए हुए) पत्तों के बीच में कोई बहुत सुन्दर पुष्प छिप गया हो।

(२०) राकुन्तला ने बल्कन-वस्त्रों को अनुपमुक्त बताकर राजा दुष्यन्त दूसरे ही धण चनकी प्रशंसा करने लगता है। प्रस्तुत दोहों में वह चदाहरण ग्रहतार के माध्यम से उसके सौन्दर्य की प्रशसा करते हुए कहता है-कमल ना पृथ्य बीचड् में जन्म केने पर भी अपने स्वामादिक सीन्द्र्य ने कारण ब्राप्तपंत्र होता है। (बीवड के कारण उसकी मुन्दरता में किसी प्रकार की कमी नहीं बाती।) चन्द्रमा के मुख पर बर्लक स्वरूप दिखाई देने वानी रेमा भी उनने शौन्दर्य की मिटा नहीं पाती, वरन उनसे चन्द्रमा नी वान्ति और भी यधिक वड बाती है। इडी प्रकार (मुनियों के पहनने योग्य) बतहस-बस्त्री का पहनने पर भी यह युवती रमणीय दिशाई दे रही है। बस्तृन यदि विद्याना ने रूप प्रदान किया हो वो उसे स्वय को मनाने के लिए प्राप्नुपार्गे की ग्रावस्थरता नहीं होती। (इस पब्ति का अर्थ वह भी हो सरता है कि विधाता न जिस मुन्दरता प्रदान की हुई है उसने लिए कौन-नी बस्तु प्राभूषण नहीं बन जानी-अर्थान् सुरदर स्थी के सरीर पर बच्छी न दिलने वाली कन्तु भी ग्राभुषण के समान मनोहर बन जाती है।)

(२१) प्रियवदा ने बहुन्तरम को लता के समान कहा था। राजा दुष्य व त्री मत-ही-नन उनका समर्थन करता है-इस शबून्तला के सधर पतनक के समान घरण एवं सुन्दर है तथा भूबाएँ छता शालाघों के समान कीमल हैं। इसके थगों में स्वरत होने बाद्या यौदन (सर्वान् उरोब श्वादि) छना दे पुष्पी के सद्य है। (इस प्रकार बहुन्तना को नवा कहना विशव ही है।)

(२२) द्व्यन्त की स्वदनोविद है कि मेरा सान्यिक हदम राष्ट्रन्तला के प्रति प्रतुरहत होत्र र दशका वरण करने की इच्छा कर रहा है। अपने हृदय की यह द्यादेशकर भव मुक्ते इन बात में सन्देह नहीं रहा कि यह सपिय दारा बरन किये जा एकने योग्य है। (क्योंकि खबिय का हदय कोही किसी की धोर प्रमुख्त नहीं होता ।) वस्तुत जब सण्डन के हृदव म रिमी बात के धीवित्यानीवित्य के प्रति बचन होता है वब छन्छ धन्तर्मन की प्रवृति द्वारा ही पन्तिम निर्मय किया या सकता है। (बेरा घन्तमंत पूर्वत साहिया एव वृदित है। मत. सङ्ग्तमा की बोर मेरा सनायास बाहु हो जाना बनी-

वित्य प्रथमा कामुकता का सूचक नहीं है। यह ग्रवस्य कोई क्षत्रिय कन्या है।)

(२३) दुष्परत ने मन में वहा कि यह अमर जडकर जिन धोर छाता है, जेती धोर से प्रकृतका प्राने नयनों को फेर लेती है। (इस प्रकार अगर से अयभीत हुई प्रकृतका की त्रियाओं को देखनर ऐगा प्रतीत होता है मानी) बोई मुग्या नायिका भय का बहाना करके अपनी मोहो नो टेडा करना सील रही है। (२४) तकु-तला के मुन के समीय उटने बाले ग्रामर को देखकर राजा

दुव्यन्त इस सर्वये के माध्यम से अपने आबो को प्रकट वरता है—है क्षार सेरे सम से शतु न्तला प्रपने नेशो को पकको को इचर-उपर पुमा रही है, किन्तु तू फिर भी शारम्बार समीप पहुँच कर इस प्रकार मन्द एवं मादक गु जार करता है मानो (प्रभी प्रपनी प्रमिचा को) कोई रहस्व की बात बता रहा हो। यह बार-बार तुम्के अपने हायो द्वारा मुख ते दूर हटाने ना प्रयास करती है, रिन्तु . (तेरी निर्ज्जता इतनी प्रथिक है कि) तू खलपूर्वन उसके कोमल प्रयास का स्वर्त राज्य स्वर्त कर तेता है जीर इस प्रकार प्रथरों के प्रमुख राज्य पान करके रिक्त मीडा के वास्वविक सुन्व की प्रायत करना है। (इसर दूसरी बोर मैं भी तेरे समान प्रमुक्तका के प्रथरों का बुन्वन करने के लिए ब्याकुल हैं, किन्तु) मैं

हूँ अमर होने पर भी हु बन्य है (नयों कि तुने किसी न निभी प्रकार सुन्दरी एवं कोमलागी राजुनता के अपने ना स्पर्ध कर ही लिया। मैं मनुष्य होने पर भी इस दिशा में इतकार्य न हो सना थे विशेष —इन पित्रयों से स्पष्ट है नि श्राकुन्तला पित्रमी नायिका है। पित्रमी नायिका के सरीर में से कमार ने पृष्य की सन्ध आती है। असर मुझ के पारों थीर गंडराता रहता है। अस उसका बारस्वार राकुन्तला के निकट

गकुन्तला वी जाति से अनिभन्न होन के कारण उसस प्रेम करने में सञ्चयाकल

वीचनी नायिका के धरीर में से कमर में पूष्प को मन्य आती है। असर कमल के चारों और मंडराता रहता है। अब उसका बारम्बार सकुनला के निकट आना इस बात को सूचित करता है कि उसे सकुन्तला के धरीर की कमल-सन्य आहरूट कर रही थे।

(२५) प्रकृत्तका को भ्रमर से अत्यन्त विकल देसकर जतायों के वीक्षे छिपा हुया राजा दुष्यन्त प्रकट होकर कहता है—यब बरू दृष्ट व्यक्तियों का सहार करने में पूर्णत समर्थ, पुरवस का राजा दुष्यन्त इस सक्षार का पालन

-वर रहा है तब तक कीन ऐसा व्यक्ति है जो सज्जनों के धनुकूल क्यवहार को छोडकर मुख्याबस्या को प्राप्त मोठी-माठी मुनि-कन्यामा से सर्नतिक बाते क्रे[?] (ब्रर्वात् हमूनि-कन्यान्नो, मेरे शासन मे तुम्हें कोई तग नहीं कर सबता।)

(२६) प्रनमूपा से यह सुनवर वि शकुन्तरा धम्सरावी पृत्री है, दुष्यन्त उमकासमर्थन करने केलिए वहता है—इतनी सौन्दर्यशालिनो बन्याकी उत्पत्ति मानव रति द्वारा सम्भव नहीं है । सोचने की बात है कि नहीं पृथ्वी के गर्भ से भी बिजली की ज्योति प्रकट होती हैं। (तात्पर्य यह कि जिस प्रकार विजली की उत्पत्ति श्राकास में ही सम्भव है, उसी प्रकार सकुत्तला जैसी मृन्दरी का जन्म केवछ देव मिष्टुन द्वारा ही हो मक्ता है।)

(२७) प्रस्तुत सर्वये मे राजा **दु**यम्ना शकुन्तला नी सलियो से उसके भविष्य के सम्बन्ध म पूछ रहे हैं-इस ससार मे यह सर्वविदित है कि वन का वत सर्वात बैरान्य घारण कर लेना कामदेव के सम्मोहन मादिकार्यों में बाधा पहुँचाने बाला राष्ट्र है। बर्घात् जो व्यक्ति वैराग्य ले रेते हैं वे कामदेव से ब्रग्न-मावित रहत हैं। यह शबुन्तका नामन तुम्हारी मुदरी सखी इस वैगग्य की व'व तक सहा कर सकेगी ? (श्रयात् धकुन्तला ग्रधिक समय तक तपस्वियों वे समान भाचरण नहीं कर सकेगी। यौवन एवं सीन्दर्य के कारण कामदेव इस मानवित कर लेगा।) अन हे सखियो, मुक्ते यह बतामों कि जब विवाह होने पर इमना प्रियतम पाणियहण वरके इसे मपने नाय ले जाएगा तब उस ग्रवसर पर क्या यह ग्रपने कैरान्य को जोडकर प्रेमपूर्ण जीवन जितायेगी ? ग्रयबा वही एमा ता नहीं है कि इसने ग्रपने चचठ एवं मुद्दीय नेत्रों वे समात नेत्रो वाले, आध्य के हरिणा से खेलते-येलते इसी प्रवार जीवन विताने का

निस्चय विया हक्षा हो । विशेष--शहुन्तला के सौन्दयं के कारण दुष्यन्त उस पर मनुरन्त हो गया है ग्रीर विवाह रहना चाहता है। ग्रुत वह उसनी सन्तियों से गाउतिक रूप में पूदना है कि शकुन्तला विवाह करेगी या इसी प्रकार प्राथम म रहेगी ?

(२६) ब्रियवदा से शबुस्तला की जाति वे सम्बाध में जातर दुष्यस्त ने इस सोरठे में यह स्वगतोनित की है कि है मन! ग्रव तुमी दु ा न करना चाहिये

(२६) ब्राध्यम ने वक्षों को सीचने वे ब्रनन्तर जब शकुन्तला लीटने का

डलकम करन लगी तब प्रेमावेश में दुष्यन्त ने भी उसके पीछे पलने का विचार किया, जिसकी ग्रामिञ्चित इन दोहों में हुई है जब वह मुनी पुशी धपनी हुटिया में वाधिस जान लगी तम मानवाथा में मैं भी उसके पीछे पोठा पत्रता था। तभी मेरे मन म श्रीचित्यानी-विस्त में सम्बद मर्थादा की भावना उदिन हुई श्रीर मैं इस इच्छा को प्रते-तिक मान कर उसके पीछे एक पत्र भी नहीं चला। (किन्तु शबुन्तका से मेरा प्रेम इतना ग्राधिक वड चुका है कि) मदाि में उसके पीछे पीछ चलने में लिए ग्राप्त ग्रास्त पर से उडा नक नहीं पर मुझे एगा प्रतीत होता है मानों में उसके पीछे छ सात यदम चल कर छोटो हूँ। (30) शकतका का प्राप्त देवन राजा दृष्यन्त उस की सिंदायों से

उसके पीछे छ सात यदम पल कर छोटा हूँ।

(३०) शकुत्तला का पवित देखनर राजा दुष्यन्त उस की सात्ययों से कहते हूँ—(एसा प्रतीत होता है कि बुशी का सिवम करते-करत शकुत्तला से हों। जल में भरी गणी उठान के नारण इस में दोना वन्ये इसके भार से भुक गए हैं। दोनों हाथा मागरी को पकडरर बुशा की जड़ म कल उटे- कते रहते से इसकी दानों हथा मागरी को पकडरर बुशा की जड़ म कल उटे- कते रहते से इसकी दानों हथा हैंया के नात्र हैं। (गणरी पकड़ने ने कारण कत हंगियों ना ना तो हों के कर पर इसकी दानों हैं।) एक बुशा से दूसरे वृश में पास जाते रहने के नारण इसकी सोती का योग बर गया है। मत ते उठा में दराम केते समय इस वा ब्राह्मक चड़कता हुया प्रतीत होता है भीर दोनों उरोज मागे की जमर माते हैं। इपने मुख पर प्रतीत मागा है। (तिस पर गणरी स्परी होन क नारण हमने गणरी स्वरह से गणती मा माभूका हिल सही पूर्व पिर को में हुए वेश पर पान के का स्वर्ण कर है। इस वेश हमें हमें का पर हिल नहीं हो ने नारण हमने वेश हम के पाने में मा माभूका हिल नहीं पराही है। वेशन वेशने हमें के साथा स्वर्ण कर है। इस वेशने हमें का पर साथ ना साथा है।

भी इसने अपन एक हाथ में पकडा हुआ है। छन्द सर्वेगा, अलकार स्वभावीकित।

(३१) इस स्वमतीवित में राजा दुष्यस्त शतुस्तका हो वे उराधों के आधार पर उसने धारा प्रति धनुरस्त होन की न स्पना करत हैं—जब में रातुस्तका की सित्यों में याने करता हूँ तब तस्ति पह स्वय भी उसम रस अकर मिलायों की मीतियों में याने करता हूँ तब तस्ति पह स्वय भी उसम रस अकर मिलायों की मीति, मुक्त से बात नहीं ररती, त्वापि उन यानों का मुनन के लिए इसक बान निरस्तर मेरी थोर ही उन्ते हैं। इसी अवार सकोच एव सर्वादा के कारण यह मुन्दरी मेरे सम्मुख मा कर रखी नहीं हो रही, हिन्तु इस की कृदिन किनी दूसरे दिया में भी नहीं उसती।—अर्थात यह एक दक मेरी थ्रोर ही देय रही है। (अत इन बोनो बातों से मुक्ते एता अनना है कि जैसे में इस कर अनुस्तत हुँ, वैगे ही यह भी मेरे प्रति मुक्त है।)

विदोष—इन दोहों में शबुन्तरा ने ह्रदय में प्रेम भीर सकोच की स्थिति दिफाई गई है भन दह मुग्धा नायिना है।

(३२) राजा बुख्यन के मुनि-मान्नम में प्रवेश करने गमय उसके घोड़ों के दौहने में मूल उडने उसी भीर पशु पक्षी सबसीत हो गए। इन्हीं लभनों के आधार पर मुनिगण दुख्यत वे आगमन वी करवान करने रंगे। प्रस्तुत दौहों में इसी वातावरण का विश्वण है—तपश्ची साधु-गन्याधियों ने स्नान करने के उत्तरारन गपन गीर पहकर बस्ता की मान्यक्त मान्यक्षियों के उत्तरारन गपन गीर पहकर बस्ता की मान्यक्त विश्वण पर सुला दिया पा, जा पर (राजा दुख्यन्त में) घोड़ों के जुरों से उडने वाती पू "प्या हो गई है। उन प्रत्यों पर बालाओं पर गिरी हुई पूत्र ऐसी दिवाई देती है मानी संस्था में अस्तित हो रहा हो।

ग्रलकार उत्प्रेक्षा

(२३) राजा दुष्पन्त के रस को देखकर बन में स्वच्छान्द विकास करने बाजा नह तथी नवसीन होतर तथीक्षण में भागा था रहा है। इसने मार्ग की रुप्ता को ताडकर धवने पैरों में उल्लेखा लिया है धीर एते भोग रहा है मानों यह हिल्लों के मर्मुद को स्था रहा हा। अपनी मकक धरित मंत्रों ना तोडकर भागता हुया यह एगा दिलाई द रुप है मानो यह ह्मारी तपस्या के लिए विघ्नों की साक्षात्-मूर्ति हो। जब यह भयमीत होकर अपने पीछे आते हुए दुस्मन के रख को देखने के लिए छुँह मोड़ता है तब एक दांत इसके कन्ये का स्पर्ध करने लगता है। (उस समय यह दय-विवाद देता है)। धनः हे मुनियों, इन सब बातों से यह स्पष्ट है कि अध्यम में शिकारी राजा आ पहुंचा है।)

चंचल मन भी उसी के पीछे चलने लगता है। ब्रत वे सोचते है—(बाकुन्तला को जाते देखकर में भी जियत होकर अपने डेर की और लौट रहा हूँ।) मेरा शरीर तो जैसे-तेते उस और वड़ रहा है, किन्तु हृदय मेरा साथ नही

छन्द: सबैया, भ्रळकार: उत्प्रेक्षा, स्वभावीति । (३४) समुन्तलाको कुटिया की धोर छौटते हुए देख गर दुप्यन्तका

दे रहा। (वह शकुन्तला के पीछे-पीछे चलकर मुक्तने पूर्वक् हो रहा है।) इसे समय भेरे मन की हिपति, वैगी ही हो गई है जीने पबन की प्रतिग्रुक्त दिवा में ले जाने पर पताका पबन के प्रवाह की दिवा में ही फहराती रहती है। छन्द रहेाहा, सलकार - उदाहरण।
(३४) प्रस्तुत दोहो में शकुन्तला के कृटियां में लौटने के उपरान्त राजा दुप्पन्त का स्वगत कथन है—ययिष मुक्ते प्रियतमा शकुन्तला की प्राप्ति ससम्भव सी दिवाई दे रही है, किंग्नु उनके मुख पर प्राप्त वाले भागी (श्रीर निकाश) को देच कर मेरे मन में उत्तत मिलने की इच्छा प्रवल हो रही है। (यह मिलनेच्या केवन मेरे हृदय में ही नहीं, वन्तु ककुन्तला के भन में भी है, वैशीक) प्रचिष्ठ का में नव को सोचा या यह पूर्ण

विद्योव—यकुत्तला ने लौटते समय फाड़ी में साडी उलक जाने का बहाता करके दुष्पर्यन नी ग्रोर मुद्र वन देला था। इसी प्रायः र पर दुष्परत ने उपयुक्त कल्पना की है। क्रिया द्वारा साबेदिय क्य में प्रेम-प्रदर्शन करने के बारण सकुत्तला कियाविदाया नाधिया नी निट में माती है।

नहीं हुया सर्थात् हम एक-दूसरे से एकान्त-मिलन न कर मके, किन्तु हमारी कियास्रो से सहस्वष्ट है कि हम दोनो में इस मिलन-मुख को प्राप्त करने की

इच्छा बनी हुई है।

, (३९) कामी पुरपो नी स्वार्गपूर्ण दृष्टि के सम्बन्ध मे दुष्यन्त की स्वग-बोस्ति है---यद्यपि राकुन्तला ने निशी विशेष कार्य से इपर को दृष्टि की होगी चितु मुझे ऐसा प्रतीत हुया कि उसने मुझने प्रेम होने के नारण ही मरी धोर देखा है। हमून जवाले हाने के नारण वह मचर गहिन बचनी सी किलु मुके प्रता हमा पा माना मेरे प्रमा मंद्री जान के नारण वह मुझने बिहुनमा नहीं वाहनी मत मान्य गति म चल वर जान-मूक वर विजन्ध कर रही है। मगा द्वारा वचनाना ने वारण मान पवदह कर दिया जाता पर तब वह तिना काथ बरत वह समाना से वह ("बुत्तका) वह मत मर प्रति प्रेम होता व वारण हो वर रही है। करता वा सामा विवास सामा विवास समान विवास सामा विवास सा

शु द चापाइ (३७) प्रस्तन सागठ म दुप्यत न स्वागन क्यन करते हुए गिवार कें प्रति सपने उदायीन होने वा कारण बताया है— प्रव में स्वन पनुष पर वाण चढावर इन हरियों की घोर रूप्य नहा बांध सवता। (इन्हान ही मरी सायुन्तरा क प्रति प्रमुश्त होने व कारण में इनसे भी प्रम करने रूगा हूँ, नया कि प्रेमी रायुन्य का साथ रह कर उस भी प्यवन जेवी मारी मानी चितवन न दुर्या किसा दिया है। (३८) नेनापित राज्ञा दुष्यत्व क सारी रिव कर के सम्बन्ध म साव रहा है— राज्ञा दुष्यत्व का गरीर प्रत्यक्ति मध्य नहें । इवना छोट होटे वैसा हो बता है जैसा कि पवत पर स्वद्ध द विक्या करने वार होयों का होता है। मुगवा क समय चनुव की प्रस्वा वार-बार सावने क कारण उसके

है— राजा हुन्य त का गरीर प्रत्यिक गिवत ममप न है। इतना बील बील येगा है। बता है जैमा कि पबत पर क्वद्व इ विचल्या करते बाल हायों का शीता है। मुगवा क मयय धनुव की प्रत्यचा वारत्य कावने न कारण असके स्पत्त में बीमल न रह करे। कटार हो गए हैं। (मुगवा वे समय दोड पूप करने रहत के बारण) इहें पकान का अनुभव नहां होता धीर न हो पंत्रीता प्राता है। पूप लगन पर भी इन्हें कल नहीं होता। यद्यपि मृगो क पीदे मालते रहते के बारण कुद दुक्त प्रवस्त हो गो है कि जु इतका गरीर इतना विगाल है कि उपस्त बक्ता का पता ही नहीं करता।

छद चौपाड सलकार उपमा

(२६) प्रस्तुत सबये म हेनायति राजा द्व्यन्त को मुगया के गुण बता रहा है— मृगया ने समय भागते रहने के नारण धरीर नी चर्नी नृद्ध नम हो जाती है आगे की जटी हुई होंद्र भी नृद्ध नम हों जाती है। इस प्रकार सन्तु-लित होनर तारीर मागन ने योग्य बन जाता है। वर्सु-सम्बर्ध से संस्पर्क शकु तला नाटक

बरते हैं, इसका भी बोध हो जातां है। यदि घगुण धारण बरत बागा शिवारी चलते चरने ही धवने लक्ष्य को भेद द तो जसका बढ़ा यग होता है। (इस प्रवार मृगया यग प्राप्ति म भी नहायक हाती है।) सम्बन् व्यक्तियों के लिए शिकार करने स अच्छा ध्रय कोई केत्र नहीं है। फिर भी न जाने किस वारण स व्यक्ति इसे बुंग काम गानत हैं।

(४०) तेनापित द्वारा मृगया प्रम का समयन विए जाने पर भी राजा चुत्यन्त ने सोचा कि साध्यम म प्राखेट महिपत है और कहा—है सनापित आज तो तुम इन भैसी वो सीमा के द्वारा (जल उद्धान उद्धाक कर) तालाव समस्वस्थ की कोडा करने हो। मैं चहिता हूँ कि म्राज में मृग पमृह (भय लोक कर) वृद्धा म स्वस्थ्य की कीडा करने हो। मैं चहिता हूँ कि म्राज में मृग पमृह (भय लोक कर) वृद्धा में नीच म्राचर बैठें मौर वहा जुपानी करते हुए प्रसीम सुर का मृग्न करें। गूकर समृह भी भ्राम सुधे हुए (वीचड यवत) जोहडा में जाकर तागरमोबा की जड़ो की उपाड कर लाए। मेरे पतुप की प्रयच्या भी भ्राम डीने हो गई है। (नित्य गिकार करते रहने के कारण यह भी धक चई है सते) इसे भी म्राज निरुक्ट रह कर प्रपनी वकान मिटारो दो भीर इस प्रकार थान वानुभव करने दो।

विश्रय—प्रस्तुत चौपाइयामे कवि व सूत्रम प्रकृति ज्ञान का परिचय मिनताहै।

(४१) राजा दुष्यत सेनापित से तपस्वियों न काथी स्वभाव गा वणत करते हुए कहते हैं—तपस्वया ना हण्य गांतिष्ठ । नोता है किन्तु उनके आत्रमन म अध्य के सामन कोज नी छित्रा गहना है। (उनके विषय्ध काय करने पर वे अपने तेज ना आत्रम के हर व्यक्ति को दुष्यों ना कर दत है।) जित अपना स्वभाव मांग काप ने नीनल होनी ह और स्पान नमें से अप यो दाय नहीं करती कि त सूच के गांत स शुन्य होन्यर (सूच किरला का स्पान प्राप्त करते ही) अधि। उपने करती हैं (उपी अवार ऋषियों का स्वभाव भी होना है। वे अध्य गांत रहते हैं किन्तु अवित्र ह आवरण करने वाले पर कुद भी होनो है। वे अध्य गांत रहते हैं किन्तु अवित्र ह आवरण करने वाले पर कुद भी होने हैं। धत है समायति तुम हमारे सभी सावियों से

मुनि-पुत्री यह उति है।

भाश्रम में आखेट न करने के लिए कह दो।) छुद दोहा थलकार उदाहरण।

(४२) राजा दुष्यत अपने अन्तरंग सखा माडव्य को शकुतला की नाति क सम्बाध मा बता रहे हैं— "कु तला खूषि की क्या तो बहते माल मो है। उसका जम तो अप्तरंग के मान हुआ है। जम्म दत ही उसकी माता उत्ते तिना दूध पिलाये पृथ्वी पर होडकर (आजाग्र म) कला गई थी। (अप्तरंग द्वार प्रित्यंत वह अकुतला एसी जमती थी मानो चमेली वा पृथ्वे पुष्य वास्त्र से विकेश होकर आक के पीधे पर निर गया हा। (पाल मा पोधा वहरीला माना जाता है। यही कि का अधिअप्रंग यह है कि भमली वे पुष्य व समान मुदरी शकुतला ससार रूपी थाव के पीधे पर पिर पंथी थी।) उसी समय वही कथ्य मुनि अनामाग्र ही आ गए। उस वालिका को अपनी समय वही कथ्य मुनि अनामाग्र ही आ गए। उस वालिका को अपनी पीथे पे उस्तर जिया नोत्र कर से समान से साम के पीधे पर पार को साम विकास को अपनी पीथे पे उस लिए हाथा आप म के आए।) उपने पर बहान विवा के समान वसना लगा नात्र ही बारण शहु तरा

समान है, जिसे अभी तक किसी ने नहीं सूँघा । अथवा वह ऐसे नव कोमल पहल व के समान है जिस पर किसी के हाथ के नाखून न छगे हों (कभी-कभी मुक्ते ऐसा लगता है कि) वह एक ऐसे रत्न के समान है जिसमें कोई छिद्र नहीं है। असवा यह किसी के पूण्य कर्मों का अखण्ड फल है। (अर्थात ऐसी सन्दर नारी की प्राप्ति ग्रत्यन्त पुण्य स्वरूप ही होती है।) वस्तृतः वह तो शहद का ही प्रतिरूप है, जिसे सभी तक किसी ने नहीं चला। (श्रभित्राय यह है कि जिस प्रकार शहद का ग्रास्वाद मधुर होता है, उसी प्रकार उसका साहवर्य भी सरस एवं झानन्द प्रदान करने वाला है।) मैं यह निश्चय नहीं कर पा रहा किविशताने इस सुन्दर युवती की प्राप्ति किस पुरुष के भाग्य मे लिखी है ?

छन्दः सर्वैगाः, ग्रलकारः उत्प्रेक्षाः, श्रनप्रासः ।

धन्द: दोहा; मलकार: विभावना ।

धकुन्ता ने मेरे सम्मुख बाने पर सहज सकीच के कारण बपने नेशी की दूसरी और कर लिया । तदनन्तर कोई वहाना करके उसने मेरे प्रति मधुर स्मिति भी व्यक्त की । बस्तुत लज्जा एउ मर्थादा के बारण वह सब के सामने प्रकट रूप से मुक्त से प्रेम न वर सकी, किन्तू (यौवन के बारण छनके भरीर में) वामदेन वी चेप्टाण छिपी नहीं रह सनी । श्र4ति उनके व्यवहार में इसका स्वय्ट आभाग था कि यह मेरे प्रति बनूरबत है।

(४५) इन दोहो में दुव्यन्त का माउब्य से कथन है-उस शर्टाय पत्या

(४६) यह झबका शतुक्तवा (बृटिया की खोर जाते समय) बुछ दूर चलकर गाम में रक गई ग्रीप बहाना विद्या कि उसके पैप में दाभ (एक प्रवादकी पान) का गाँटा चन गया है। हिन्तु, उस स्थान पर दाभ भी तो भी ही नहीं, मन यह लेक्फ बहाता या। इसी प्रशास उसरा बरकल बस्त्र बिसी बुध या भाडी मे नहीं उठमा था, दिन्यु बढ़ उने (उलमा हुमा रस्पिन करके) गुलभाने के बहाने ने शरीर मीडकर धण भर के लिए यही एक गई। (भा हे गाउथ, उपनी इन त्रियाणी भी देखना सभी विद्यास है विवह मेरे प्रति मन्द्रना है।)

(४७) जब मादक्य दुप्यन्त को तप्हिनयों से मन्त का छठा मुन्न का वहाना करने के लिए बहता है तब दुष्पन्त का कथन है कि है तपहित्रवी मर्थात् बाह्यणीं को छोड़ कर गेप वर्षी (क्षत्रिय, वैश्य, गूद) से राजा छड़े भाग के रूप में जो ग्रन्न या धन ग्रहण करने हैं वह एक न एक दिन विनन्द हो जाता है। किन्तु, तपस्वी तो तप करके राजा को उसका छठा छश धर्षित करते हैं, जो कभी नहीं मिट सकता। (ब्रतः ऐसी प्रमिट वस्तु देने वाले तपस्थियों से धन श्रादि के रूप में छठा माग देने के लिए नहीं कहा जा सकता।)

(४८) प्रस्तुत चौपाइयों में एक ऋषिकुमार राजा दुष्यन्त का बसोगान कर रहा है - इस राजा दुष्यन्त ने नगर नो छोड़कर धाश्रम में ग्रयना निवास बना लिया है। भपनी प्रजाका ययोचित लालन-पालन करता हुमा ग्रह ता ने प्राप्त होने बाछे फर्लों का हो सचय कर रहा है। (ग्रर्मात् जिन प्रकार तपस्वी शुद्ध मन से तप करके पृष्यों की प्राप्ति करते हैं, उसी प्रकार राः इप्यन्त भी प्रजा का पालन करके तप के फलों को प्राप्त कर रहा है।) इसे देव नगरी (स्वर्ग छोक) मे पवित्र ऋषि पद प्राप्त हो गया है। सर्यान् देव-बन्द भी इसे ऋषि की भौति पूजित मानते हैं। वहाँ चारण-वृन्द प्रणति पूर्वक इनका बगौगान बरता है श्रीर साथ में 'राज' शब्द भी जोड़ देता है। (सर्थात् द्रव्यन्त को ऋषियों से भी उच्चतर पदवी मिली हुई है। चारण उसे 'राजिप' बहुते हैं।)

(४६) द्रव्यन्त को इन्द्र का सता शानकर दूसरा ऋषिकुषार भी उसके परायम की प्रयास करना है-वह राजा दुम्यन्त कीलवर्षी समुद्रों तक (म्रयांन् दूर-दूर तक) फैनी हुई पृथ्वी पर चक्रेटा ही गामन कर रहा है। यह मृतक्ष किमी को ब्राञ्चयं चिक्ति नहीं होना चाहिए, वयोगि इनकी भुजाएँ इतनी विशाज हैं मानो नगर के द्वार की रक्षा जरन के जिए सुदृह धर्मछाएँ हो। (इन्हें) समिन-सम्पन्न भुजाबों के बल पर यह सम्पन भूमि के स्दर्ध मा एकामी भीगता है।) स्वर्ग भी देव-जाति भी युद्ध में दानजी पर विजय प्राप्त करने के लिए केवल इस राजा दुष्यत्न के बड़े हुए धनुष और इस्त्र के नदोर बच्च को बाहापूर्व दृष्टि में देनती है। यह स्पट्ट है कि राजा दुष्यन्त भी इन्द्र के समान पराक्रमी है।)

(५०) प्रस्तुत दोहो मे दुप्यन्त द्वारा कः व मुनि की अगुपिस्यित में आध्यम की रक्षा करने की प्रायंना स्वीकृत किये जाने पर न्हिंपिकुमार उत्तका यशोगान करते हैं—हे राजा दुप्यन्त, आप अपने पूर्वजी की परम्पराधी का निर्वाह करते हुए उन्हीं के अनक्ष्य नायं कर रहे हैं। धर्म-रूपी ह्यजा को धारण करने वाले आप जैसे राजा वे लिए यही दिचित था (वि आप इसी प्रकार हमारी प्राव्यम-रक्षा की प्रार्थना नो स्त्रीयार वरते।) पुरुवशी राजा सरणागत दुषी व्यक्तियों वे हुए दूर वरके उन्हें निर्भय बनाने के लिए सहैंव करिवद्य नहते हैं।

विश्लेष—यही 'केवण बीचे रहना' का अर्थ सदैव तरपर रहना किया गया है।

(११) करमन नामक दूत के मुख से राजरानी माता द्वारा बुलाए जाने का सन्देस सुनकर राजा बुल्यन्त प्रस्त मित्र माट्य से बहुते हैं—इस समय दो दूरवर्ती स्थानों पर दो काम एक साथ ही सप्पन करने हैं—प्रसांत एक घोर तो मुक्ते झाश्रम के तपिस्वमों की रक्षा चरनी है और दूसरी और नगर में माता जी ने पात जाना है। उन रोनों में से मुक्ते कोई भी ऐसा नही दिलाई देता जिसनी उदेशा की जा सके। इसी जारण मेरा हरय व्यावुल हो रहा है। जिस प्रकार मार्ग में बिला झा जाने ने कारण नदी के बल का प्रवाह उसने टकराकर दो धाराधा में विभवत हो जाता है, उसी प्रवार दस चिनता के कारण मेरा हृदय भी विध्वत हो उना है।

छन्द दोहा, ग्रन्थार उत्प्रेक्षा पुनस्वितप्रवाश।

(१२) धपने स्वान पर माउन को नगर म भेजने गमय दुष्यन्त को गय रगता है कि नहीं वह उसर और अकुन्तला ने प्रेम-सम्बन्धों भी नगीं राज-परिवार में न कर दे। इसो कारण ने प्रस्तुत दोहों म माउन्ध स्व स्थून है— मुक्त म और राकुन्तला म बहुत धन्तर है। (मिं तो राजवार का हूँ और) पह हरियों ने साथ पलने बाली सामान्य नारों है। (धत में उससे प्रमानहीं कर सकता।) वह विचारी कामुन प्रतमों में समया ग्रुगार रम की मधुर रस की वाती का समक्ती में भी असमये है। (वोकि उसका पालन-पोपण नगर से दूर प्राथम के सान्त वातावरण में हुमा है,)) है भिन्न, वास्तविकता। तो यह

🕏 कि मैंने उस सकुतला वे सम्बन्ध म तुम्ह से जो बातें की घी, वह सब यों ही विनोद मात्र था। मेरी उन प्रेम चर्चा को सत्य न समक्त लेना। (५३) मात्रम म रहन बाजा एक निष्य राजा दृष्यात के परात्रम की

प्रशासा करता है - इसन प्रभी प्रपन धरुप पर बाप नहीं चढाया था, केवल प्रत्यचा (मुर्वी) मी टकार की थी, किन्तुडमके धनुप के शब्द मात्र से ही श्राधम रे मम्पूर्ण विघ्न ममाप्त हो गये हैं। (प्रतः इसम मदेह नहीं निः यह

राज्य प्रत्यात प्रतामी है।) छद दोहा घरकार विभावना।

(४४) बिरही दुप्यात की स्वगनाक्ति है कि मैं इस तब्य से अपरिचित नहीं हैं कि तप का प्रमाव महा नृहोता है और मुक्ते यह भी जात है कि दाव न्तरा दूसर क बनाम है। धर्मात नक्तरा को मूक्त से प्रेम करन संपूर्व क्या मृति की श्रदूमति लेनी पडेगी। स्रोर, सदि क्या को शक्तला के प्रति

भेरा प्रम धनुचित लगा ता व तप के प्रभाव स श्राप भी दे सकत हैं।) किन्तु क्रि भी मरा व्याक्र हृदय शकुन्तला ने विरक्त होते म अनमर्प है । इस ग्रदय यरे चिल का ग्रवस्था ऐसी हो गई है जैसे निम्नस्य भूषि मे पहुँच कर

जर का प्रवाह पीछ की भ्रोर नहीं छीट पाता। (शक्र तना की ग्रोर गर्दि द्वी र होकर मरा मन भोछे नहीं लौट सकता। एनी विवम परिस्थिति म हुदय भी श्या<u>ताता</u> वासम करने क टिए) मैं क्या चपाय वर^ण ?

शक्तला नाटक (५६) विरह ब्याकुल दुष्यन्त का कामदेव वे प्रति कथन है कि (है

पीडित नहीं कर सकता था, वयोकि तू तो स्वय ही भन्म ही चुका था। (नविका तक है कि शकर की त्रोधारिन से विनष्ट हो जा वाले बामदेन के गरीर में यदि प्रभी तक वे प्रस्तिकण विद्यमान न होते तो विनष्ट हो जाने ने मनन्तर वह विरहियो को ताप की पहुँचा सकता था।) छन्द दोहा, ग्रस्कार उदाहरण, ग्रनुप्रास (५७) इन दोहो म भी दुप्यन्त ने प्रताप ना वर्णन निया गया है—हे मामदव, तू मुक्ते वारम्वार पीडित करक मेरे हृदय म वाधा अथवा विकलता उत्पन्न वरता है धीर मुभे क्षण-भर थे लिए विश्वाम भी नहीं करने देना। किन्तु, मैं इसे तरा परम उपनार मानता हैं, बयोबि मुक्ते पीडित करन में तेरा बोई स्वाय नहीं है वरन् उस मादक नेती वाली रायुन्तला की मुक्ते प्राप्त कराने में सह।यता देने ने लिए ही तू मुक्त पर प्रहार वरके ग्रीर ग्राधिक **ब्या**कूल वना रहाहै।

कामदेव, तेरे सन्तप्त करने वाले वायों वो देखवर) मुफे इग बात मे तिनक भी सन्देह नहीं है नि जिस प्रकार समुद्र में बडनानल श्रव भी विद्यमान है उसी प्रवार भगवान् शवर ने कोध नी श्रीन तरे सरीर में श्रभी तक प्रज्ज्व-लित है, यदि ऐसा न होता तो तू मुफ-जैस निस्सहार विरही व्यक्ति को इतना

विद्रोप—सामदव सी ध्वजा पर मक्षर (मञ्जी) का चिह्न ग्र गित रहता है, इसी कारण वह 'मकरध्वज' कहलाता है।

(४८) नामदव ने प्रति राजा दुष्यन्त ना नया है नि हे नामदेव, मैने द्रत-नियमो का प'लन करके व्यथ ही शक्ति प्रदान की । (मेरा अनुमान धा वि मुक्तम प्रमन्त हारर तुम्के मृत्दरी वी प्राप्ति म सहायता देगा, वित माज मुने सन्वरी बकुन्तरा व विरह म ब्यायुक होना पड रहा है अत सेरी पूजा द्वारा भेर सभीष्ट की रक्षान हो सनत के कारण) मरापूजा विधान मसफल ही रहा। (तू ग्रयन मा म जिचार करने दश कि मूक्त-जैस श्रयो भनत के प्रति) बता यही ब्यवहार उचिन है कि नू ग्रपा धनूप की प्रत्यचा बी बलपूरक गारो तक खीच कर मरे हुदय पर विरह-याण चलाकर उसे बेधने ना प्रयास करे ? (धर्मात् ह नामदव, तुम्के प्रेमी-जनो नो सन्तप्त मही

करना चाहिए।) विशेष-रसिक व्यक्ति राम, कृष्ण ग्रादि देवताग्री की भौति कामदेव

की भी उपासना करत हैं श्रीर उसे प्रसन करने का प्रयास करत हैं। प्रस्तुत शिखरिणी छ द नी प्रथम पनित म इसी श्रोर सकेत किया गया है। (४६) स्राप्तम से समीपवर्ती कुल म विहार करते हुए राजा दुव्य त का

यात्म वयन है - मुक्ते ऐसा प्रतीत होना है कि मरी प्रेयमी शक्तला ने इन लतामा स पूष्पा घौर पत्तो का स्थम कुछ क्षण पूर्व ही किया होगा। क्यांकि, लतामा के जिन भागों से इन्हतोडा गया या वहाँ (पूरण था पत्ते तो ने से निकर्ने बाला) दूध जैसा स्वेत तरल पदार्च सभी तक मूख नहीं पाया है और न ही ल्ताग्रो के वे विक्षत ग्रंग ग्रंभी सामाय ग्रदस्या की प्राप्त कर

सके हैं। (६०) काम पीडित होने के कारण मन कं साथ साथ भेरा दारीर नी

विकर है कि लुझीतल बायु के स्पन्न सा मेरे बाग मुखाराभ कर रहे हैं। यह वाय कमल के पराम की मादक सुगाध से युवत है और मालिनी नदी की तराम उत्पान जल कथो को भी लिए है।

बिनय-नालिती केतट पर नज्ञान नाजा महासा या घत उसके जल का स्पण करके ग्रान बाली पवन का स्परा दृष्यात का सुकद प्रतीत होना

स्वामाविक है।

ढीला कगर्ने (वर्ष्य) भारण किया हुन्ने। है। येविष संरीर से वह बुद्ध अस्वस्थ प्रतीत होती है, किन्तु फिर भी वह बन्द्रकला जैसी सहज-मनोहर कान्ति लिए हुए है। कामदेव और भीष्म ऋतु के ताप को समान-मुण वाला कहा जाता है, किन्तु भीष्म के ताप अववा बास से अवला नारियों का रूप ऐमा मनोहारी नहीं हो ला (अत इस कन्या के हृदय में निश्चय ही वाम-मावना का ताप है।)

छन्द सबैया, ग्रलकार उपमा

(६३) प्रिय-विरह के फल्स्वरूप रानु निल्ला की दुर्गलता को लक्षित करके इस छुन्द में दुष्यान की स्वातीतित है कि मेरी प्रिया के मुख धीर नपीलो पर क्षीणता आगई है। उसकी छाती प्रयाब उरोजों में भी छात्र शिक्षलता के फल्स्वरूप है देना कडापन नहीं रहा है। उसकी छीण (इवर) वर्षट श्रव श्रीर भी क्षीण हो गई है, बन्धे मुन गए हैं तथा मुख पर पीलापत छा गया है। यह नारी, जो मन भीर द्वा में अनुराग उरपन्त करने वाली है, इन समय बायदेव द्वारा व्यक्षित होते के फल्यक्स करमा-धोम्म है। एसा प्रतीत होता हो मानी खाइता श्रवण गीतलता को भी केने वाल (पीनमोन्न) तस्त दुष्य-दामिनी वापु द्वारा स्वताई गई माधवी लता वी भीति यह भी वाम-पीडिता है।

छन्द चौराई ग्रलकार उत्प्रक्षा।

(६४) शकुःतला नी विरह दया को देखकर राजा दृष्यन्त इस स्वय-तोवित म नहते हैं नि इस रमणी (त्रिया, शनुःतला) की मित्रयां, जा इसके सुत-दुध नी साधी हैं, परस्पर मिलनर इसके दुल प्रयदा विक्रपता झा नारण पूछ रही हैं। यह प्रमे हृदय रोग के नारण नी निश्चय ही उन्ह सर्य-भाव से बतला देगी। पूर्वावस्था म इसते भरी थोर बार बार बात से देशा था, मानो प्रिया के मुख को देखना ही इसर दुध को दूर करने ना उपाय है। किर भी इस समय में हृदय में बंध नहीं है और मैं यह सोजनर विकल हूँ नि न-जाने यह प्रपनी विकल्ता ना क्या नारण बताएमी? छुद सर्वेशा, प्रकलार उद्यवसा, मनुशास

(६५) शकुन्तला को अपने प्रति अनुरक्त जाननर दृष्यन्त ने इन दोहो मैं यह नाव व्यक्त किया है कि पहुंछ वामदेव ने मेरे मन मे प्रेम-भाव का

राकुन्तला नाटक ने दुष्यन्त को लक्ष्य में रख कर की है। इनका भाव इस प्रकार है—हे प्रिय! मैं तेरे मन की बात तो नही जानती, पर तू निदंग श्रवस्य है, नयोकि तू ग्रपनी

273

श्रीर से मेरी सुधि नहीं छे रहा । किन्तु, मेरे मन को तो कामदेव -नित्य विकल बर रहा है, (अत: में तेरे दर्शनों के लिए विकल हैं।) मुक्ते तुक्रसे ऐसी प्रीति ही गई है कि मन ब्रह्मिश ब्रशान्त रहता है। काम के बावेग से मेरा बरीर सापगुनत रहता है और तुमसे मिलने की श्रमिलाया तीवतर रहती है। (७०) राकुन्तला द्वारा लिखे गए प्रेम-पत्र के छन्दीं की मुनकर दृष्यन्त

सहसाप्रकट होकर कहता है-हे कोमलांगी शकुन्तला ! कामदेव तुमे तो केवल सन्तप्त ही कर रहा है, किन्तु तू अपने हृदय मे विचार कर तो देख--मुके तो भस्मीभूत हो किये दे रहा है। (अतः तेरी वियोग-व्यथा से भेरा दुःस अधिक है। वसे भी वस्तु-विशेष का प्रभाव विभिन्न व्यक्तियो पर भिन्त-

भिन्त रूप में पडता है। उदाहरणायाँ) प्रात-काकीन सूर्य के दर्शन से (प्रयवा उदय से) कुमूदिनी के पुष्पो की तो केवळ सुगन्धि ही कम होती है (उनका सौदर्य सीण हो जाता है), किन्तु चन्द्रमा तो पूर्णतः दवेत (सर्वथा कान्तिहीन) हो जाता है। छन्दः क्रमशः दोहा व सोरठा; ग्रलकारः ग्रथन्तिरन्थास। (७१) प्रस्तुत दोहों में शकुन्तला को अपने सम्मानार्थ खडी होती हुई देखकर दुष्यन्त ने कहा—हे सुन्दरी शकुन्तला ! तुम्हारा शरीर पुष्प शैय्या

का स्पर्श पाकर तथा कमल की पख़ड़ियों, के मसले जाने से उनकी गन्ध की भ्रमना कर विशेष कोमल हो गया है। विरह-रूपी रोग के प्रहार (पात) के फलस्वरूप तुम्हारे च ग शिथिल दिगाई देते हैं। तुम्हारे ये कोमल च ग मेरा बादर करने के लिए खड़े होने के योग्य नहीं है। (इससे तुम्हारे कोमल भारीर को कष्ट होगा, बतः तुम इसी प्रकार पुष्प-शैय्या पर लेटी रही ।]

(७२) शकुन्तला की व्यायोशित सुनकर राजा दुष्यन्त का कथन है-हे मद युक्त नेत्रों वाली शकुन्तला ! मेरा मन केवल तेरे ही वश में है, प्रन्य किसी के नहीं। (शत: तेरा यह कहना उचित नहीं है कि मुक्ते शन्त:पुर की रानियों कास्मरण हो रहा होगा ।) मेरे हृदय में केवल तेरा ही निवास है । यदि तुक्ते धन्य विसी प्रकार की शका हुई तो मैं यही समकूँ या कि मुक्ते पहले तो काम-· देव के वाणों ने घायल किया या और अब तू (मेरे प्रेम के प्रति सन्देह करके)

सकुन्तली नाटक ₹₹\$

मुक्ते मार रही है। (५३) अनुसूया की मोर से शक्तिलों को मन्त पूर में विशिष गौरव देने भी प्रायना पर दुष्यात की उक्ति है—मेरे ग्रन्त पर में (सरूबा की दृष्टि स

चाहे) क्तिनी ही रानियाँ क्या न हा, किन्तु मरे राववस की गौरवस्वरूपियों

तो कवर दा ही रहेंगी-एक तो सागर रूपी मेखला (रमता) धारण बरत

बाली पृथ्वी ग्रीर दूनरी तुम्हारी सबी शकुन्तला । विरोध-- रमना' के स्थान पर बमना पाठ भेद होन पर इस पिन मा

भयं इम प्रकार होता—मागर त्यी बस्त्रा को धारण करन वाली पृथ्वा ।

(७७) शकुन्तला द्वारा ध्रवल छोड़ने का ध्रतुनय करने पर दुम्पन्त की जिस है — जिस प्रकार भ्रमर अवसर प्रास्त करके कमल हो सब प्रस्कुटित नवीन पुत्र का धीरे-पीरे रस-पान करता हुए। प्रपत्ने हृदय की पिपासा की शान करता है, उसी प्रवार हे सुख प्रदान करने वाली प्रेयसी । जब मैं से संबंध अपुनिवत प्रपरों के अमृत-रस का आस्वाद के लूँगा (तब तेरे भ्र पल की छोड़ेगा।)

छन्द दोहा, अलकार उदाहरण, पुनरुक्तिप्रकाश।

(अद) गोतमी के साथ सकुरता के बले जाने पर दुष्यन्त व्यक्षित होकर सोचता है—सकुरता है (मुझे चुम्बन करने ने लिए उद्यत देखकर लज्जान्या) बारम्बार प्रपत्ते होठी को मंगुलियों से दिया लिया और मुस्तर कर पद्म राहर्प कर साथ राहर्प विद्याल के मुख को अपने हाथों से तिनक करार हो भीर उठाया (जिसते चुम्बन करने से गुविधा हो सके।) किन्तु दुल है कि यौतमी के अनायात आगमन के कारण, में उदाके प्रपरामुत का प्रास्वार पत्ने से सफल न हो सका। खुर देहा, अलकार पुनर्शन्तप्रकाश

(प्रेम-प्रसप में प्रियतमा की 'मही-नहीं का वर्णन प्राय अधिकाश रीनि-कवियों ने किया है। कवि दूलह का 'चरी जब वाही, तब वरी तुम नाही', 'पाँग दियो पलकाहि, नाही-नाही के मुहाई हो।'' '' यह कवित्त तो प्रसिद्ध है ही ')

(७६) लता मडप में जिस स्थान पर बंडकर बकुरतला और दुष्यन्त ने प्रेम-चर्चा की घी उसके विषय में दुष्यन्त की स्वगतीवित है—यह शिला-सण्ड प्रिया सकुन्तला के लिए श्रय्या-तक्षण्ड है। इस पर धर्मी तक फूल विदित्त हुए हैं भीर (शंकुन्तला द्वारा विश्वाम करने के कारण) इस पर उसके बागेर का चिन्ह भी ययावत् बना हुमा है। यह वही प्रेम-पत्र मुरफाया हुमा पड़ा है, जिसे वसने (मुक्ते देने के लिए) शावून से कमल के पत्ते पर लिखा था। यह यस-नाल निर्मित ककण मी बही है जो (भ्रोम-प्रताम में) वसने सहयो को निकल कर नीचे पर गया था। (प्रिया की स्पृति-रूप) इन वस्तुयों को देन कर दुर्मीग्यसालों में इस निजंग वेत्र (विद)-मण्डण को छोड वर जाने में

भी भसमर्थ हूँ । (धर्यात् प्रिया के ममात्र म में इही से सम्पर्न बनाये असना काहता हैं।)

ख द चौपाई, बलवार स्वभागावित

(२०) प्रस्तुत दोहों में नेषस्य स झाने वाली स्वित की झोर मंदित है—साध्याकाणीन पूजन का गमय होने ही वर्षास्वयों को प्रव्यन्ति या वैदिया म रामवों की द्वावा प्राष्ट्रतियों चारा और से प्रवण् होन लगती हैं। वे साध्यावालीन सचा व समान काले धीर पीने बगा की हाती हैं तथा आश्रम में तथिदिया को दुवों एवं अय-यस्त कर दती हैं। अभिप्राय यह है कि है राजन दिस मोध्या वाल मं मान राजनी हमारी रना बरन के लिए प्रायम में आ जाएँ।

(०१) दुप्य त नो स्मृति में निमम्न मनु तला द्वारा प्रपत्नी उपेगा जानरर दुवाना म्हिय न मुद्ध होनर उस यह धाप दिखा— मैं वपोनिष्ठ म्हिय हूं मर्थान् तर नो ही पन मानता हूँ। (आध्यम के सभी निवानों मेरा मादर-प्रस्तार रुदते हैं) किन्तु तून मुक्त परो तालान सावा हुया देख नर भी नहीं पहनाना। (अत में तुक्त धाप दवा हूँ नि) तू निवक्त एननिष्ठ माव से स्मरण नर रही हैं और निवक्त कारण तून मन्य नवती मुख्य प्रस्तार में हैं, यह व्यक्ति तुक्त मुण्य देश मार में कर प्रार्थ मात्र प्रार्थ में कर प्रार्थ । जिस प्रकार मात्र ने नर प्रस्ता निवक्त मात्र में हैं, यह व्यक्ति तुक्त मुण्य देश मोर मार ने नर प्रस्ता । जिस प्रकार मात्र ने नरा महत्वा हुआ व्यक्ति महिल कोई बाव महत्वा हुआ कर तथ्या उसे प्रकार मात्र हैं उसी प्रकार तथ्या उसे प्रकार मात्र हैं उसी प्रकार तथ्या उसे प्रकार मात्र हैं उसी प्रमार तथा प्रकार भी सुक्त भूठ जाता है उसी प्रवार तेरा प्रकार भी सुक्त आहणा।

छ द चौपाई झलकार उदाहरण।

(८२) वध्य के शिष्य में प्रात कालीन ग्रावाण की गोग्रा देनवर वहा— एक घोर ग्रोपधियों वा स्वामी च इसा (प्रसिद है वि च दमा की गीतल व्यक्ति से ग्रोपधिया क गुणों का विकास होता है) पवत शिखरों की भोट स ग्रस्त की रहा है घोर दूसरी और कमिक्तीवित सूच वा उदय हो रहा है। सूच वा बन ग्रस्त है और वह ग्रंपकार वा नाग करने वाला है। बाईमा के मत्त्र घोर पूच चदय से यह शिक्षा मिल्ली है कि प्रम् (मदन) ग्रयवा रहे ही कोमल गुण गोर घोन गुण (तज) व उदस भयवा घरत वा क्षम जीवन की स्वामाधिक रीति है। मनुष्य को सुल (बदय) ग्रोर दुल (अस्त) से समस्य-बुद्धि रासनी पाहिए, नयोकि सपत्ति भी देविषति में भैये तथा घर्में (कर्तस्य) का एक ही भाव से निर्वाह करना मानव का गुण है। (यहाँ प्रकृति का उपदेशास्मक रूप में चित्रण हुआ है। 'श्रीपिंप राई' भीर 'परिस्ती नायक' का साभित्राय प्रयोग होते से बारण परिकराबुर धककार है।)

(मई) बच्च वे गिष्य ने इसी प्रसन में पुन वहा—चन्द्रमा पर्यंत-दिखरों वे पीछे पहुँच बर प्रस्त ही रहा है, फण्त कुमुरिली वे पुष्प मुरम्माने लगे हैं। प्रुपृदिनी वा विवास चन्द्रीयर-गाल में ही शिता है, प्रत घव निष्प्रम हो जाते वे वारण इनके गीन्द्र्य वी न्मृति-मात रह गई है, इनवे ने ने प्रो पा प्रस्तक प्रमुर्वन नहीं हो रहा है। जिन दित्रयों के प्रियतम घर छोड़ वर परदेस गए हुए हैं उन (प्रोधितपतिवाधों) वे दूख वा वर्णन करन नहीं सतता। (व्यक्ति सम्पन्त पुष्प वो किसी प्रकार दुन सहन वर त्रेमा, विच्छे कि सतता। (व्यक्ति सम्पन्त पुष्प वो किसी प्रकार दुन सहन वर त्रेमा, विच्छे के महत्वा नारिनी प्रिम विद्योह को विस्त प्रवार सहन वरती होगी? (प्रवीत् प्रसात कारण वे दम मारक वातावरण को देख वर प्रोधितपतिकायों वा दुन्य मसहनीय हो जाता है।)

(६४) प्रियवदा ने अनुसूधा को बताया वि वश्य के परितीय के छिए मह झाका वाणी हुई थी — ह तपस्त्री जिस प्रवार सभी बुझ के वास्त्र में अपिन प्रवार क्या में विद्यार रही है उसी प्रवार पुत्री सकुतला भी प्रवान क्या में उस तेज (प्रयदा विश्व) को वास्त्र किए हुए हैं जो (एनान्त में प्रमालाव करते समय) राज्य रक्षार्थ (पुत्र उत्पन्न करन के छिए) दुव्यन्त ने उसे दिया था।

छन्द दोना, भ्रलकार उदाहरण।

(५५) गीवमी द्वारा यह पूछे जाने पर कि शकुन्तला के लिए वहनाभूषण कहीं से बार, एक क्रियमुमार ने उत्तर दिया—िनसी बूज ने तो
चन्द्रमा के समान उज्ज्वक वण वाली मगलास्वरूपिणी साडी धापने वारीर से उतार कर दी और दिशी अन्य बूल न लाख ना रस प्रदान निया, जिससे शकुन्तला के चरणों को रेतन ने लिए महाबर बनाया जा सके। अन्य बूक्षी ने अपनी नव सीन्द्रम विभूषित शादाखा के माध्यम में अनेम प्रकार के सुन्दर शाभूषण प्रदान किए, जिन्ह देखने पर ऐसा विदित होता था मानो थे याखाएँ नहीं, प्रितृ वनदेवियों ने पहुँचे तक के (दुहनी धौर कलाई के बाच ना मार्ग) हाथ हैं।

द्यन्द चौपाई, ग्रलकार उपमा।

(-६) राकुल्लग के पति-गृह जान स पूर्व कथ्य मुनि सन्ह विह्वल ही कर सामन लग--(बाह्माबस्या स मरे साथ रहने वाली) राकुल्लग मान मानम स विदा होगी, यह सोच बर मेरा मन मरायन विकल हा रहा है। मरे गीकायु नाम ही रक गए हैं वष्ट मत्यव्य हो समा है मेरी दृष्टि पूँपती पद गई है। (यहाँ यह जात्य्य है कि जात्यन म मयु प्रवाह स्व जात है।) पुत्री में विदा के समम मुक्त वेंगे निष्दुह बनवासी हो ही इतनी मोह-प्या हो रही है ता गृहस्य लोग नाम मयम विदा-वेला को

विस्त प्रवार सहन करते होंने ? (सर्थान उन्हें तो संत्यपिक दुश्व होता होगा।) विगय-अन्तुत दोटेंसे लेकर पतुष्य सक्त की समाप्ति तक के सभी

द्याद धरयन्त मार्मिक वन पड हैं। नाटबात काव्य-सीदर्य की दृष्टि ने उनका विशिष्ट स्थान है।

(८) गुरुमला वा विदा नरते समय क्व मुनिन उते यह मानीवां दिया—जिम प्रवार द्यामिका न यसाति को वर रूप म पावर आदर पाव या, उसी प्रवार तक सी अपने पित दुष्यन्त व यहां मादर प्राप्त हो। (प्रकी विद्य प्रवार द्यामिका न अपने प्रेम क दल पर, धन्य रानियों की प्रप्त पति का प्राप्त मादर प्राप्त दिया या उसी प्रवार घन पुरो की जैयेट रानियों की बुक्ता में दुष्यन्त तुक स्विक गोरत है। साथ हो, (में स्व मुगुक-कामना भी वारता हूँ हि) और रामिका न पुरु नामक सुक्तात पुत्र को

मगल-कामना भी बरता हूँ हिं) अंसे समिष्टा न पुर नामन छन्नपति पुत्र सं जन्म दिशा या वैसे हो तेर सभ से भी मुन्दर एव बक्र वर्तो पुत्र उत्पन्न हो । सन्दर्भना दोहा व संस्था अलगार स्वाहरण।

(a=) जिन नमय सहन्तरा प्रस्ति की प्रदर्गिणा कर रही थी तब कर्म मुनि ने कहा—वेदी न चारा भीर वहन्विहित शीत म्र प्रमाण्डि नी गाँहै। वदी ने निकट हो ना (विगय प्रकार को धाग) विद्यों हुई है। यह समिन समिया (वर्गामिन ने बारा जन वारों रहने) द्वारा प्रवित्ति हाकरणारित हो रही है। रम परिव्यामिन म (देवतामी ने प्रमान करन क

288 शकुन्तसा नाटक लिए) डाली जाने वाली सामग्री [हवि] की गन्य से युक्त धुर्घी मनुष्य के समग्र पापो का नाश कर देता है। प्रस्ति की यह पवित्र ज्वाला तेरे दुष्क्रमी अथवा

विष्नों का भी विनाश वरे, यह मेरी मगलकामना है। छन्द : दिग्बरणी

मनुमति देने को कहते हैं-जो सुम्हें जल में सिचित करने के उपरान्त ही पानी पीती थी, जिसे धाभूपण धारण करने था चाव था, किन्तु तुम्हें कष्ट न देने के भाव में जी (ब्राभूषण बनाने के लिए) तुम्हारे पुष्पी भीर पत्ती को सकी चपूर्वक तोहती थी, जब प्राणियों को सुप प्रदान करने

(८६) कष्य मुनि भ्राश्रम के बुझो से शहुन्तला को पति-ग्रह जाने की

बाले तुम्हारे पूरवायित होने वी ऋतु धाती थी, उस समय तुम्हे पुरवो से भाज्यादित देख कर जो ग्रत्यन्त हाँपत होती हुई उत्सवो वा भायोजन करती थी, ऐसी (तुमसे प्रेम करने वाली) यह शबुन्तला थाज पति-गृह जा रही है। बत हे बाश्रम के बुक्षी ! तुम स्नह-भाव से इसे जाने की ब्रनुमति दी। (इन दोहा में चित्र शैली का सीन्दर्य दृष्टव्य है ।) (६०) कोयल की ध्वनियो ही बुक्षा वी ग्रनुमति मान कर कण्य ने वहा-तपस्विमो को बन्बुमो वे समात प्रिय म घें प्ठ मीर विशाल वृक्ष (बनराय) कोयल की मध्र देवनि के माध्यम ग मानो शबूरनला को पति-गृह जाने की भाजा दे रह है। (यहाँ मानवीकरण ग्रलकार है।) (६१) वन-देवियाँ शकुन्तका भी विदा ने समय मगल कामना करती है

नि इनका यात्रा मार्ग स्खद हो वायु माद गति मे धनुरूल रूप म प्रवाहित हो तथा स्थान-स्थान पर नदी एन तालाव आएँ, जिसमे विनिशत हरित वमिलिनियाँ इसे चिन्तामुक्त करक शपनी ग्रोर शावित करें। इसके मार्ग मे ऐसे बुध हो जो प्रपनी मधन और बीतल छाया से मुखतापजनित अनान को दूर करें तथा इसे मार्ग की भूमि इतनी कोमल और मुखद प्रतीत हो मानो चित्रप्रकाश नामक अलगारो का सुन्दर प्रयोग हम्रा है।)

... उस पर कमल का पराप दिया हुब्रा हो । (इस चौपाई म उत्त्रेक्षा तथा पून-(६२) शकुरतला की विदा रे समय गाथम में मर्वत्र शीर का वातावरण

 देख कर प्रियवदा ने उससे कहा—ग्राथम के हरिण इतन दु वी हैं कि मूँ ह मे घास नहीं ले रहे, मोरो ने नृत्य करना छोड़ दिया है और लताए प्रथ-हप दुष्यन्त को मेरा यह सन्देश देना—हमे सज्जन तपस्थी मानकर, प्रपने प्रतिरिव्त वस की मर्यादा को देग कर, तथा हमारे जपाय के बिना ही शहुन्तका
ती अपने प्रति हमाधिक प्रीति को देस कर तुम्हारे िक यही उचित होगा
कि तुम उसे अन्य रामियों की मीति अच्छी प्रकार से रसना। यदि इसके
भाषा में अन्य रामियों की अपेक्षा अधिक मान-सम्मान होगा तो यह उसे भी
प्राप्त करेगी, किन्तु यह बात बच्च के सम्बन्धियों द्वारा कहने योग्य नहीं है।
(सारस्यं यह कि हम केवल यह चाहते हैं कि तुम इसे सबके समान रसी।
तुम्हारा अधिक स्व तो यह अपने नाम्य के अनुसार प्राप्त करेगी, इस सम्बन्ध
में हम बुख नहीं कहने।)
(१६) कच्च मृति शहनतला को गाईस्य धर्म के सम्बन्ध में उपरेश दे

रहे हैं — हे पुता ! समुराल में गुरुजनों की सेवा करना धौर सौतेकी राभियों से ईप्यान करके उन्हें सखी समकता। यदि तेरे पति तुक्ते अपमानित भी करें तो भी कोषोत्माद में मान न करना, राजमहुछ की परिचारिकाओं से

मधुर व्यवहार करना थ्रीर राजवप् होने का भिमाम न करना। ऐसा भावरण करने वाली नारी सद्यृष्टियी का पर पाती है तथा इसके विपरीत भावरण करने से वह कुछ की प्रतिष्ठा के छिए कछक बन जाती है। (इन सीपाइटी में प्रहृद्ध-पूर्म भ्रपवा छोक-रीति को उपरीसासक मैं छी में सहज अभिव्यक्ति प्रदान की गई है।)
(१६) कष्य भूति शहनता को साम्दवना दे रहे हैं—हे पृत्री ! यहां से जा कर प्रव तु उचववीय यदस्वी राजा दृष्यन्त की प्रति के रूप में साज-पाजा है। प्रति में के रूप में साज-पाजा है। से के प्रति में से प्रति हैं के स्व में साज-पाजा है। से प्रति में में प्रति में प्रति में प्रति हैं से साज से से से से प्रति में से प्रति में से प्रति में में से प्रति होता से प्रति में से से से से से प्रति में प्रति में से प्रति में प्रति में से में में से होता होता है भीर वहीं मासारिक कार्यों में व्यक्त होता से हा से से वहीं सामा सी भी इतना सन्ताप नहीं करना वाहिए।

(१००) सकन्तला द्वारा यह पूछने पर कि अब यह ब्राश्रम में पून: कब आयेगी, कण्व मुनि ने उसे समफाया — बीर्थ काल तक राजा दुष्यन्त की

इस सबैये मे तृतीय पिन्तियों मे उपमा अलकार की मौलिक योजना की

गई है।)

पानी के रूप में गुरा मीन कर, चारो भीर समुद्र से विरी हुई पृथ्वी नामक

144

सीतेली रानी के साम निर्वाह करने (दुष्यन्त का पृथ्वी पर शासन है, मत बद्द उसरी परनी घोर शबुन्तला की सोत हुई), प्रयो उस शक्तिमान् पुत्र का जिसरे रथ वा माग बोई भी न रोत सुनेगा, विवाह बरने के प्रवत्तर भीर उसे मिहासन पर बैठा कर तथा परिवार का उत्तरदायिस्य सौंप कर जब बेरा पति राज-नार्यों से विमुख हो र तुम्हे धपने साय लेकर भाएगा, तभी तू इम भाष्म मे पुन प्रवेश कर सकेगी। (अर्थात् आष्म गृहस्थियों के लिये नहीं, गन्यासियों ने लिये होता है। बत बद्धांबस्या म बानप्रस्थाश्रम प्रहण गरने पर ही इसम पून प्रवेश किया जा सकता है इससे पहले नहीं।)

(१०१) कण्त्र ने वियोगात्रुल होकर बकुन्तला से वहा — हे पुत्री [†] तूने पूजा म प्रयुक्त होने बाले जिन घान (नीवार) के पौधों को बोगा था, घन वे पर्णभुटी प्रद्वार पर उग भाग हैं ग्रंत इनके रहते हुए में तेरे वियोग नी व्यथा नो हृदय म धारण कर सबूँगा? (भाव यह है कि जब तक मेरी वृदिया ने सम्मूल ये धान के पौथे रहेगे तब तक मुक्ते तेरा स्मरण नरके सदैव साविक व्यया होती रहेगी।)

(१०२) शकून्तला को विदा करन के उपरात कण्य मुनि ने मन मे विचार तिया-कन्या दूसरे की सम्पत्ति होती है छत धाज शकुन्तला की उसके पति-गृह भेजकर मेरा हृदय इतना निमल अथवा चिता मुक्त हो गया , है मानो मैंन किसी वी घरोतर सुरक्षित रूप मे ठौटा दी हो।

(१०३) राजभवन में बैठा हथा दुष्यात रानी हसपादिका द्वारा धात पुर में गाये जान बाले गीत की ध्वनि मुन रहा है। हे भ्रेमर ! तुम रसलीभी ही ग्रयीत रस की खोज में लीन रहते हो। सरम एवं कोमल धाम्र मजरी से तुम्हे प्रपृव प्रम या भीर उसक रसाम्बाद क लिए तुम नित्य प्रसान भाव से नियमपुर्व उसक पास जाने थे। किन्द्र भव कमल क पास पहुँच कर तुम उस प्रिया से विरक्त क्यों हो गये हो ? उस प्रियतमा माझ-मजरी से प्रम सम्बाध को सहसा कैसे मूल गए ? (इस गीत मे दुष्यात क अनक्तिष्ठ प्रेम क प्रति व्याप्य किया गया है। उसकी मनेक रानियाँ थीं और नवीन प्रेम रस क श्राह्मदाद के लिए उसन सक्तला से भी गन्धर्व विवाह कर लिया था।)

(१०४) हसबदिका का गीतं सुनकर दृष्यन्त उदास हो गया धौर इस उदासी के बारण पर विचार करते छगा---यदि किसी गुन्दर यस्तु को देखकर प्रमया गयुर गीत को मुनकर सुखी (निदिचन्त) व्यक्ति के हृदय में भी प्रावेष (क्याकुलना या उदक्का) हो जाए तो इसका यह बारण समस्ता चाहिए कि उसे जनस्त्रमन्तर के किसी ऐसे प्रिय व्यक्ति का स्मरण हो झाया है जिस की सुधि सब तक प्रवदन्त थी। प्रत निरी उदासी का कारण भी किसी की

स्मृति ही है।

रहा है—इस लाठों को मैंने अपने पद की रीति समस कर (धर्यात् 'कचुकी को हायों में लाठी रखनी ही पाहिए' ऐसा सोचकर) पूर्ववर्ती क पुनियों की सीति राजा के अन्त पुर (राजगेह) की राता के लिए सहण किया था, इस धर्म का निर्माह करते हुए तर से इतना समय बीत चुका है कि मेरे शारीर में बुढापा आ गया है। अय से लडकाड ते हुए पैरो से व्यक्ति भाव से चल पाता हूँ और यही लाडी मुक्ते धाअय प्रदान करती है। (भाव यह है कि मैं इतना बृद्ध हो गया है कि जिल लाठी से मैं अन्त पुर की रक्षा करता था, जसवा आयय पुने स्वय लंका पडता है। (१०६) क चुकी ने राजा के कर्त व्यक्त में पर विचार करते हुए इन

(१०५) इन चौपाइयो में कचुनी ग्रपनी बुद्धावस्था के विषय में सोध

दोहा म इस भाव का प्रवट विचा है— प्रपत्ते रच में एक बार घोड़े जोड़ केने पर सूर्य न कभी विश्राम नहीं किया— प्रव तक निरन्तर चल रहा है। इसी प्रकार वायु भी निरन्तर प्रवहमान है। द्यावनाय के दीश पर भी सदेव पृथ्वी का भार रहता है। प्रवा से आय का खुडा भाग प्राप्त करने वाले राजाभो तो भी भी हो रीति है प्रवात उन्हों भी विद्यान नहीं मिलता।

(१०७) राजा दुष्पन्त, जो विश्वाम-भवन म थे, के विषय में कचुनी की जिस्त है-प्रजा ना सन्तान के समान पालन-पोपण करने से, वार्यभार से, जब मन यक जाता है तब राजा वो विश्वाम के लिए एकात स्थान नी सोज रहनी है जहां वोई बाधा न डाल सके। उस समय उनकी सबस्या ऐसी होती है जैस सब हाथियों को नम सुरक्षित स्थान पर ले जा लर, सूर्य की निरणों से सन्तास होकर गजराज बीतल छाया वी सोज करता है। (इन दोहा में जदा-हरण सठवार है।)

(१०८) दुष्यन्त न राज धम की कठिनता की मीर सकेत करते हुए स्वगत कहा—राज्यादि मनोवाधित वस्तुभी की प्राप्ति स सनिजाया ता पूर्ण हो जानी है किन्तु उस बस्तु की रक्षा की चिनता हुइस का सतत दिकल करती रहती है। इसी प्रवार राज-पद की प्राप्ति की भी एसा समभना चाहिए जस हाय म दूसरी (सन) धारण की हुई हा। (हाय में रहन क कारण उस यका कर) वह मनुष्य को पहल ही इनना क्यूट दती है कि बाद मे हाया प्रदान करक भी उस हुर नहीं कर वाती। इसी प्रवार राज्य प्राप्ति स भी मुख कम मिन्ता है सौर किनाए स्विक दिवन करती है।

(१०६) दुष्यात वा स्तव गान वरते हुए एक बार्य न कहा—राजन । आप स्मिक्त्यत मुखा के लिए व्यस्त नहां रहन वरन प्रता के हिन के रिए ही दु स सहन करते हैं। राजवशा की परम्परागन राति यहां है प्राप इसका निवाह सदैव करते रह। कि प्रतार वस यात्री को धपनी छावा में विधान प्रदान करते रह । विधा प्रतार वस यात्री को धपनी छावा में विधान प्रदान करते रह वस वर्षां, गीत भीर प्राप्त (क प्रहारा) को रहन करता है इसी प्रकार रात्री साम पर परिवार है।

889 ;

श्रयवा ऐसा प्रतीत होता है कि वन में उन्मुक्त भाव से विचरण करने वाले निरोह परा-पक्षियों को कोई दुष्ट मता रहा है, बतः उन मुक जीवों की रक्षा की याचना के लिए ये ऋषि इधर भाए हैं। इनके सहसा भागमन का एक कारण यह भी हो सकता है कि मेरे किन्ही दुष्कर्मों के फलस्वरूप वन-वेलियों के विकास प्रयवा पुष्पित होने में बाघा बा रही हो बौर ये ऋषि मुक्ते सजग करने ब्राए हो। इन शका श्री ने मुक्ते भाषीर कर दिया है भीर में ऋषियों के ग्रागमन का प्रयोजन जानने के लिए विकल हा (राजा से यह अपेक्षा की जाती है कि उसके साम्राज्य मे कोई भी प्राणी दुखीन हो । इस उक्ति मे दुप्यन्त की विकलता का यही हेतु है।) (११२) बारज़ व ने राजा दुष्यन्त के विषय मे शारद्वत से कहा—यह राजा अत्यन्त भाग्यशाली है। इसकी मर्यादा (यश) स्थिर है ग्रीर यह धार्मिक कार्यों में रुचिपूर्वक भाग लेता है। इसकी प्रजा में नीच व्यक्ति भी दूर्व द्विवश

विषय में सोच रहे हैं-ऐसा प्रतीत होता है कि माश्रमवासी तपस्वियो के यजादि धर्म-कार्यों में (किसी के उत्पात के फलस्वरूप) बाधा उत्पन्न हो गई है, जिससे बस्त होकर ये सपस्वी मेरी सहायता लेने के लिए यहाँ छाए हैं।

रहा है जैसे अभिन से जलता हुआ घर हो। छन्द चौपार्ड, अलकार: उपमा (११३) शारद्वत ने शारङ्गरव के कथन की पुष्टि करते हए वहा-सूख एव ऐश्वर्य के आकाक्षी इन नागरिको को देखकर मन मे बुछ इस प्रकार के भाव उत्पन्न होते हैं जैसे विसी स्नान-शुद्ध व्यवित ने महिन मनुष्य को देख लिया हो । निर्मल इदय वाला व्यक्ति पापी (ग्रमुद्ध) को, जगा हुन्ना व्यक्ति नापन करते हुए को, या स्वच्छन्द विचरण करने वाला मनुष्य वैधे हुए ध्यक्ति को देखकर जिस भाव का धनुमव करता है, मेरे मन मे इन नागरिको के प्रति

वैसे ही भाव है।

कुमार्ग ना अनुदारण नहीं करते धर्यात् इसके भय से आतंत्रित होतर सभी प्राणी सुमार्गपर चलते हैं। मैं अब तक ध्रश्रम मे एकात मे रहा हू ग्रतः राजमहल के वैभव और राजा के समादिक (मन्त्री छादि) की भीड़ मुर्फे भ्रच्छी नहीं लग रही। मनुष्यों से मरा हमा यह राज-प्रासाद मुक्ते ऐना लग (११४) बारज़रव की चित है कि वृक्ष फल धाने पर, बादल शक धारण करने पर धीर सञ्जन सम्पत्ति पाकर कुक जाते हैं धर्यात विनक्ष हो जाते हैं। परोपकार (परकाजि) करने वाकों ना यही स्वमाव है।

(११९४) ऋषि-कुमारों के साथ शकुन्तला को देव कर राजा दुष्यन्त ने मन में विचार किया—अधन में मुख को छिमाये हुए यह कीन नवपुर्वती खडी है, जिसका मधुर सीन्दर्य सावरण के कारण सहज-प्रस्तवा नहीं हो पा रही। तपित्वमें के भध्य यह ऐसी प्रतीत हो रही है मानो पील पत्तो (थल्ल-वस्त्रवारी तप्तिवमें) के स्था नहीत कोगल नम साई है।

वस्त्रपारी तपस्विमा) के मध्य नवीन कोवन चग भाई हो। छन्द दोहा , अलकर चत्रेसा , अनुप्रास

(११६) दुष्यन्त द्वारा धाधमवास्त्रियों की कुतनता के विषय में प्रस्त करने पर सारङ्गरव उत्तर दिया—है राजन ! जब तक माप प्रजा-रक्षण में क्विचित हैं तब तक प्राप्त प्रतियों के पामिक हत्यों में किसी प्रवार मा विक्त नहीं पढ सत्ता प्रयोग प्राप्त में स्व में मों है भी तम ने बामा नहीं पहुँचा सक्ता। जब तन तथार में मूच ना प्रकार है तब तक पृथ्वी पर धनपवार ना सामान्य प्राप्त कर स्वयं स्वयं के स्वयं के

(११०) इन दोहों मे सारङ्गरव ने बच्च पुनि वा सदेस व्यवन विचा है – हे राजन ! इम तुम्ह सज्जनों म सर्वश्रं दे मानत हैं। शबुन्तका भी ऐसी सर्वेगुण मन्पन्न है मानो जगत की असम कियाओं (युक्त) ने ही रूप धारण दिया है। इस प्रकार के समान युक्तवृद्ध दोना का विचाह कराने विधाना ने, विकास मे ही सही, पपने दोय का मार्जन कर किया है। (अधित है वि विधिया प्राय विकाशित पुजवन-पुनित में का गयोग हो जाता है, पर दुष्यान गहानका जैसे समानतुत यर-यमू का परिणय करा के विधान ने उचित ही किया है।

(११=) गोनमो ने दुष्पन्त से कहा—गन्यवे विश्वह से पूर्वन तो राहुन्तरण ने गुन्तको को सामा प्राप्त की भीर न ही तुमने सम्बन्धियों ने इन विषये में परामस निया। सत सब तुम दीनों (उस पूर्व-प्रेम का निर्वाह करते हुए) परत्यर वार्तालाय करों। (११६) दुष्यत्व द्वारा शक्नु तला को न पहचानने पर धारजूरम ने कहायदि विचाहिता स्त्री (विचाह के उपरान्त) चित्-मृह मे रहती है तो उसके
द्वारा सतीत्व का पूर्ण निर्वाह होने पर भी समाज मे उतने विचय मे अधिय
चर्चा होने करती है। लोकाववाद से बचने के लिए विचाहिता स्त्री से
सम्बन्धी यही चाहते हैं कि वह सदैव पति-मृह मे रहे। पति वा प्रेम प्राप्त न
होने पर भी पतिव्रता स्त्रियों उनके पास रह बर प्रसन्त रहती हैं।

(१२०) राकुन्तला के रूप दर्शन से सिभभूत दुष्यन्त ने ससमजसपूर्वक विचार किया — इस लावण्यमयी युवती नो दृष्टि (मेंट) के राम्मुख
देश कर में इस सदाय में पढ़ा हुवा हूँ जि मैंने इसना कभी वरण विधा था
प्रयचा नहीं? इस सदाय के नारण में नती दसे (सार्वजनिक रूप में) स्वीकार वर सकता हूँ और न ही इसे खोड सबता हूँ। इस मा मेरी दिवति
वैसी ही है जैसे प्रात काल के समय सोसपुत्रत कुन्द पुष्प को देखतर अमर
की होती है। वह न तो जसना रसपान कर सकता है और न ही लोभवश
छोड़ कर अन्यय जा सकता है।

(१२१) बारक्करव ने दुष्यन्त को समक्राते हुए कहा—जिस कथ्य मुनि की कत्या से तुमने खलपूर्वक प्रेम करके अनैतिक प्राचरण विधा और इसका आग होने पर जिस मुनि ने दुरा न मान कर तुम्हाँ दूर को मान्यता देकर तुम्हें इस प्रकार सम्मानित किया जैसे कोई चुराई हुई वस्तु चोर को ही छोटा कर उसे उसका स्वामी बना दे, नह मुनि तुम्हारी धोर से ऐसे तिरस्कार के योग्य नहीं है। हे भूपति ! तुम तनिक सपने मन मे विचार करके देखों कि नया तुमने शकुन्ता को सस्वीकार करके उचित निया है?

छ द चौपाई, मलकार उदाहरण

(१२२) यकुन्तला द्वारा पूर्व प्रेम का स्मरण दिलाने का प्रयात करने पर राजा दुव्यन्त में कहा—है नायिका श्रेट पिश्वनी ! मैं तुम्मे यह पूछता हू कि ऐसी मिथ्या बार्तें करके हुं मुक्ते श्रीर मेरे वश को कलित क्यो करा। बाहती है ? (सम्मवत तू नही जानती कि) जो मदी श्रमने तर की छोड़ कर, मयांदारहित होकर, तटवर्ती वृक्षों मो गिरा देती है, वह उनके फलस्वरूप वहने वाली मिट्टी से जल को दूपित करक श्रमने सौन्दर्य की स्वय शकुन्तला नाटक

· 24.

क्षीण करती है। (इसी प्रकार तू मुक्ते कलकित करने वा प्रवास करके प्रपने दोप को प्रगट कर रही है।)

(१२३) दुप्यत्व गीतमी से कहता है—यह सबैप्रसिद्ध है कि किसी के सिलाये निना मी क्षियों से बतुराई होती है। (प्रयांत् वे पुरुषों से छल करना जानती हैं।) वेवल क्षियों से ही नहीं, पसु-पक्षियों से मी यही चतुराई देवी जाती है। कोयल प्रपने बच्चों को तब उन छ रपूर्वक दूसरों से पलवाती रहती है अब तक वे उउने योग्य न हो जाएँ। (नारण महिन भाव-वर्णन होने के

कारण यहाँ नाव्यलिंग प्रलंकार है।)
(१२४) राष्ट्रन्तला ना कोध देखन्द दुष्यन्त ने मन में विचान किया-इसकें
प्रति अपने प्रेम का स्मरण होने पर जब मैंन व्यक्ति अयवा शुक्य होकर बार बार यह अस्वीकार किया कि हमारा कभी एकान्त में प्रेम-सम्बन्ध हुआ पा तब इसके नेन कोध से खाल हो गए और डमने भींह चडा कर इस प्रकार देखा

मानो त्रोबावध म इसने वामदेव के घनुप को हो शाह दिया हो ! (धन इसके सारिवक कोष से मुक्ते ऐसा प्रतीत हो रहा है वि मैंने इसने अवस्य ही प्रेम क्या होगा।) छन्द , दोहा, अलकार उसनेसा।

(१२) गार द्वारत ने वहा कि परस्यर पूर्व-परिषय ने सभाव मे ऐकात्विक प्रेम उचित नहीं होता। प्रेम सम्बन्ध की स्थापना म सन्धे नी मिति सायरण नहीं वरना चाहिए सर्थान् प्रश्मय पात को नरीमिति देन लेना चाहिए। एक दूसरे ने मन ने मन को जाने विना जो प्रम किया जाना है वह युद्ध समा पर्यात इसी प्रवार (सर्थान् जिन संबार सकुन्तरण स साय हुसा है) बेर का

चाहिए मीर ओ दूसरा को योगा देना विद्या समझ कर सामित है, उन्हें सदव गत्य बोलन वाला विद्वान् मानना चाहिए। (१२७) घारद्वत न दुष्यन्त स कहा—ह नृपति! (तृ हमे स्पीनार न करने का चाहे कितना ही उपकम बर, बिन्तु) यह शबुन्तला तेरी पत्नी है मौर तू इसवा पति है। पति होने वे नाते तुम्के इसे अपने पास रखने या छोड देने का पूरा अधिकार है, अत हम जा रहे हैं। (१२८) आग्रम को स्रोर लोटते समय शारङ्गरय ने हुन्सी सक्न्तला से

महा—ह शकुत्तले । यदि तू वैसी ही (मिध्याचादिनी) है जैता राजा दुप्यत्त बता रहे हैं, तो ससार में तुम्ते पतिता हो माना जायेगा और कुल मर्यादा का उल्लेचन व रने के वारण दिना कव्य ने पवित्र माध्यमें भी गुम्ते प्रवेश न मिल सकेगा और यदि तू मन में मह सोवती है कि तू सर्वया निर्दोष है, तो तू पति-गृह में दाती के रूप में रहवार भी सोमा पाएगी। (१२६) शकुत्तला को छोडवार जात हुए ऋषि-कुमारों से दुष्यत्त ने

ब हा—च-द्रमा केंबल कुमुद्दिनयों को ही जगाता है (प्रवित् उन्हीं से प्रेम-नीडा ब रता है) भीर सूर्य कबल कमितनियों को आनद देना है। इगी प्रवार जिति-द्रयों (यती) व्यक्ति (प्रयमी पत्नी के अतिरिक्त) कियी अन्य स्त्री के प्रति आत्वत नहीं होता। (सामान्य का विशय से समयन होन के कारण यहाँ 'प्रयान्तर न्यास' अरुकार है।)

(१३०) सदायबस्त राजा दुत्यन्त न अपने पुरोहित से कहा- या दो में ही बावला हो गया हूँ कि मुक्ते पूत्र प्रम का स्मरण नहीं हो रहा प्रमा यह नवपुत्रती ही मिट्या भावण नर रही है। प्रम हे राजपुरोहित ! ऐसे विवाद प्रस्त प्रमा म तुम धपनी सम्मित दो नि यदि यह मेरी पत्नी है तो में इसका रयाग करने प्रपाय का मागी बनूँ धयवा इस स्वीकार वरके परनारी स्पा के दोव का मागी बनूँ

छद दोहा, ग्रलकार सदेह, छेकानुप्रास।

(१३१) पुरोहित ने राजा दुष्यन्त से शकु तला के आकाश मार्ग मे उड़ जाने का वणन करते हुए कहा—वह अपन दुर्माम्य की निन्दा करते हुए मरे साम बच रही थी। बुद्ध के आवेग में उसने बांह फेडा गर अतिक्षय रहन किया और मन मंबिचूछ ज्यवा का अनुभव किया। तभी अप्नर तीर्थ के निकट पहुँचने पर न जाने किस और से एक आजीक रूपोति हनो रूपम बहाँ मार्ड और उसे प्रमाण करते हैं।

(१३२) दुष्यन्त ने स्वगत विचार किया—यद्यपि मैंने मुनि-पुत्री शकुन्तला से हुए गन्धव निवाह का स्मरण न धाने के कारण ही उसका स्वाग किया है (भ्रयोत इसमें भेरा दोप नहीं है), बितु मेरा मन यारम्बार यही कह रहा है कि उम युवती का कथन सस्य था।

(१३३) कोतवाल हारा व्यंग्य करने पर घीवर कुन्मिलक ने प्रपनी धात्रीविता के समर्थन में कहा-विद्वान मनुष्य प्रायः यह कहते हैं कि कुल-परम्परा से चला बाने बाला कार्य चाहे कितना ही शुद्र भववा निन्त हो, उसे श्लोइना नही चाहिए । उदाहरणार्य पद्मश्लों की हत्या करना निर्देवतापूर्ण कार्य है, फिंतु बेदन ब्राह्मण (घोत्रिय) बिल के निमित्त पशु-हत्या करते हैं घोर भी उनमें जाति-मूलम सहन दया-ममता की भावनाएँ विद्यमान रहती हैं। (मतः कर्म से ही किसी व्यक्ति को नीच या उच्च नहीं मामना चाहिए।)

छन्द : दोहा ; घलंकार : काव्यस्मि, छेकानुपास ।

(१३४) ग्राम्प्र-मंजरी को देलकर एक दासी ने वसन्त-भी का वर्णन करते हुए कहा — हे घाछ-मंजरी ! तू ग्रत्यन्त सरस है । तेरा धर्ण किचित हरा, पोला तथा लालिमायुक्त है, घतः तू देखने में धाकर्यक भी है। वसन्त के लिए तू ही सब कुछ है, यदि तू न हो तो उसकी धौमा समाप्त हो जाए। भाम नक्ष की लोभा का मूछ तू ही है। यहाँ याने पर मुक्ते सब सर्व प्रथम तेरे ही दर्शनो का सौभाग्य मिला है। मैं सुभन्ने बनुनय करती हूं कि तू इस वसन्त-बहुतु के लिए मंगलदायिनी बनने की चेप्टा करियो। (इन दोहों में प्रकृति का भ्रालम्बन-रूप में चित्रण हुन्ना है।)

(१३५) हे ब्राम-मंजरी ! मैं तुमें धपना शीश घौर मस्तक भुका कर यह कामना करती हैं कि तू कामदेव, जिसने ग्रभी धनुप धारण किया है, के पानीं वाणीं में सबसे तीश्रण) बाण वेथकर प्रीयितपविकामों की विरह-पीडा प्रदान कर । (प्रेमी जनों को विकल करने वाले कामदेव के पाँच वाण प्रसिद्ध है— (म) सम्मोहन, उन्मादन, स्तमन, शोपण, तापन, (मा) मशोक, याम मंजरी, कुन्द, अरविन्द, नीलीरपला)

(१३६) इस सर्वये में कंचुकी ने यह बताया है कि राजा दुष्यन्त द्वारा वमन्तोत्सव न मनाने का बादेश देने के कारण वन में सर्वत्र उदासी छाई हुई . ्हे — माझ ब्यूझों में मंजरियों को लगे हुए अनेक दिवस व्यतीत हो चुके हैं.

किन्तु इतम सभी तब पराग गही सा पाया है - बुक विका (बीण पुत्यी) ने पीधे में भी तो विख्यों मा चुनी है, पर उत्तरा भाजी भीति विकास नहीं हुमा है। बोयल भी स्वास्त्व दण्ड से बुक्जन कर रही हैं। बोत ऋतु क उपराग बक्त क साममा ने करण बखीय उस सानदम्म होकर मधुर स्वर म सूजा करना चाहिए या, किन्तु उसकी नीरम बूक से ऐमा उभता है भागो कभी समुत का प्राम्यम हुमा ही नहीं है। सम्मवत प्रमादमा जे कामदेव म भी रागा दुष्यात द्वारा बनागोतात्र निषेत्र से पहन होकर नृषीण से साथे नाहण निकार हुष्यात द्वारा बनागोतात्र निषेत्र से पहन होकर नृषीण से साथे नाहण निकार हुष्यात द्वारा बनागोतात्र निषेत्र से पहन होकर नृषीण

(१.०) धीवर मे प्राप्त हुई समूठी का रेमने पर समुन्तका का स्मान हो प्राने स टुप्यन्त हो भी ने मनोदया हुई, उत्तवा वजन वच्की वी इम जिन महिशा है— सब राजा को सुरा अपवा विचाम नी सामग्री रिवकर पतील नहीं होती। मनी भी मब उत्तरे निषट गही ग्राते, क्योमि राकुन्तका नी मृति मि बहुक राजा को राज कार्य की वार्त रिवकर नहीं कारती। अथ वह उदान होकर गाँवा के एक विचार पर लटा हुआ करवेंट ही बदलता रहता है। बिहुकता के कारण जसे नीद नहीं आती और वह रानिप्यंन्त जागना ही रहता है। इस दुख के फलस्वरण वह प्रतप्त पुर में प्राय रानियो स प्रवा ति विचार और मयत साव्यं में मा प्रवा ति स्ता कि पर स्वरूप के प्रवा सावित्यं का नाम कि ने भी भा प्रवार कर ज है भी राजु तजा कह बैटता है भीर तब उस मन ही मन रिजल होकर नप हो जागा रहता है।

(११६) प्रस्तुत घनासरी छ द म कच्की ने गुप्य त नी विरह्णनित प्रवस्था का चित्रल किया है—राजा हुप्यन्त ने आपूरण त्याग दिए है, सौदर्य प्रसाधनो का चल्योग छोड दिया है और वार्य हाथ मे नाम मात्र को एक ककण घारण किया हुमा है। विरहामि से तत्य दवासो के फलस्वरूप उनते होंगे मात्र ये धीन हो गया है। चिनतातुर होने के कारण उन्हे नीद नहीं मात्री घौर रात्र जागते हुए ही बोत जाती है। निहा ग प्रान ने नागण उनने नत्र नाल हो गए है। (इस प्रवार विरह के नारण उननी अवस्था अस्था दोचनीत हो गई है।) (इस प्रवार विरह के नारण उननी अवस्था अस्था दोचनीत हो गई है।)

रारीर पुबंच होने पर भी मुन्दर दिखाई दे रहा है। क्षीण होने पर भी वह इस प्रकार देदी-यमान है जैसे सान पर चडा कर खरादा हुमा होरा। (हीरा सपनी सामान्य प्रवस्था में साधारण परवर के समान होता है, बिन्तु सान पर चढाए जाने पर को जिवना प्रथिक बाटा-होटा जाता है उतना हो बह निवद उठता है।)

- (१३६) राजा हुत्यन्त ने परचात्तापपूर्वन स्वगत कहा-हरिणी के नेत्रा ने समान चचल और विशाल नमनी वाली ग्रहुत्तका ने जब प्रपत्ने प्रेम-मध्यवध वा समरा कराया था उस समय दुर्भी गवदा में उनने वात पर विद्वास करने कर शह्वानने में मसमर्थ रहा। बितु, सरा यह पाधी हृत्य प्रय सजग होलर (भ मूठी देत कर) परचाताप ने दुष्य भाग सरा है।
- (१४०) राजा तुष्पत्य अपने मित्र भाइन्य से अपनी नाम-सतन्त अवस्यां ना वर्णन करते हुए नहते हैं नि मुनि-पुनी शहुन्तत्ता ने नाथ हुए रावर्ड-विवाह की स्मृति को नष्ट करते वाला मेरे मन का प्रजान-स्थी अयवार अभी-अभी हर हुमा है। अर्थात् अभी-अभी (अपूर्ध को देखकर) मुक्ते मुधि आई है नि मैंने शहुन्तवा से प्रम-विवाह निया वा। उपकास्तरक धाते ही कामदेव मुक्ते पीटित वरने के सिए पनुष ले कर झा गया है और आझ-मगरी के बाण हारा मुक्त पर पहार वरने की उद्यत् है। (कामदेव के पीच बाणों में आझ-मगरी को मगते तीरण बाण माना गमा है। राजा दुष्यन्त भी साझ-मद्दी को देस कर नाम सत्वाद हो गये हैं।)
- (१४१) इन दोहों में राजा दुष्यन्त ने धवने मित्र माहत्य में परित्यत्ता कहु तला भी दसनेग दसा ना वर्षण विचा है—जब मैंन ग्रहुष्या से नयन पर सिद्याना मत्ते को स्थीनार नहीं निया तब वह प्रवणा विचया भाव के स्थित-पूर्ण में पाय वादिया जाने गयी, विचा तब वह प्रवणा विचया भाव के प्रमान हुए वहा कि तू मही टहर। उसने ग्राहेश की विचा नी ग्राहा ने समान दिए पहा कि तू मही टहर। उसने ग्राहेश की विचा नी ग्राहा ने समान दिएरोगाय नरवे वह इन गई भीर ग्रस्थन नरणापूर्ण एवं गजल नयों से उसन मरी ग्राह देगा। उसनी यह ग्रहाह्य प्रवस्था मेरे निष्ठुर हुद्य की इस प्रवस्था प्रवस्था मेरे निष्ठुर हुद्य की इस प्रवास प्रविची कि वस रही है ग्रामी दिसी दिवारन साथ भी नीक चुन गरि

(१४२) दुष्यन्त ने अपने सखा माडक्य से वहा—मुक्ते ऐसा लगता है कि
मेरा और राहु-तला का प्रेस या तो न्वन्त था, या मूक अथवा माया-वाल
था। जिस प्रवार वे तीनो सखन नहीं ते, कुछ समय बाद इनवी माता किर
बाती है, उसी प्रकार शहुनतला भी आज मेरे पास नहीं रही। सम्भवत यह
मेरे लिक्टत पुण्यो ना पक रै जो प्रवट होकर प्रचानक ही विलीन भी हो
गया है। तित्रत्य यह है कि सहुन्तरा-जैसी मुन्दरी की प्रान्ति, मुक्ते अपने
पुण्य के कारण नहीं हुई। यदि उसकी प्रान्ति पुण्य के फल-रूप से होती तो
दुर्व व जे सुक्ते अल्ला न करता। धर मुक्ते अकुनतला के रूप में प्रान्त
उस सुरा की पुन प्रान्ति की आशा विल्डुल नहीं रही। ऐमा लगता है कि
मेरे मनोरय किमी गहरे गत में गिर गये हैं—जहां में अप वे पुन नहीं निकल
बत्ते। अपनि मुक्ते अब अपने पुण्यों के बल पर शहुनतला की प्रान्ति नहीं
होंगी।

(१४६) दुष्पण्य न विषह सतस्त होकर अपूठी को सम्बोधित वरत हुए कहा—हि सुद्रिक ? तर पूर्व-मों का पृष्य भी मेरे बमों क समान ही हीत है। आज मुक्तें निवस्य हो गया है वि कमों वी दुवंछता और सबळता का मिण्य उत्तरे हारा प्रास्त एको वे आवार पर श्री किया जा सक्ता है। तू शकुत्तका की कोमा उनित्य क मनाहारी अवल नास्तूनो का सानित्य प्राप्त करने भी उस सम्ब पून पूर्वी पर आ गिरो जब तेरे पुष्य भी प्रतिस सामित हो गई। (तात्थय वह है कि जब तक तेरे कर्म प्रवछ ये तब तक सुक्ते शकुत्तका वो पास रहन का अवसर मिला, बदुपरान्त तुक्ते पुण्यी पर मिराना पड़ा।)

(१४४) दुव्यन्त ने ध्रपन धन्तरंग सला माडन्य से कहा—प्राश्रम से विदा होते समय में शहुन्तला को धन्नी ध्रपूरी देकर कहा या कि हे प्रिये! तुम इम ध्रपूरी में अ कित मेरे नाम के अक्षरा में से प्रश्वेक दिन एक ध्रसर की गणना करना। इस प्रकार गणना करते हुए बच ध्रसरान्त का दिन धा जाए सबसुम समस्रात कि उम दिन मेरे धन्त पुर स सुन्ह लेने के लिए कोई-न-कोई स्रयस्य ही आएगा।

(१४५) दुष्यन्त ने बिरह-विह्वल होनर कहा—हे मुद्रिके ! तूने ऐसा

(१५२) दुष्यन्त ने भ्रमर से पुनः कहा—श्रियतमा शबुन्तला के विम्या-फल के समान रिक्तम प्रधर नवीन पहलब की माँति खत्यन्त कीमल है। एप-वन में रितिशीड़ा करते समय मैंने घीरे-धीरे धानन्दपूर्वक उन धपरों का रस पान कियाया। हें भ्रमर ! यदि तू उन बचरों के स्पर्शका तनिक भी दुस्माहन करेगा तो में तुक्ते कमल-कोप (उदर) रूपी बन्दीगृह में बन्द करद्गा।

छन्दः शिलरिपी; मर्लकारः उपमा।

(१५३) दुष्यन्त ने माद्रव्य से नहा-में एकाप्रवित्त होकर वित्र मे शकुलाला के मासान् दर्शन का ग्रानन्द प्राप्त कर रहा या। मुक्ते ऐसा प्रतीत हो रहा या कि शकुन्तला ही मेरे सम्मूख खड़ी हुई है। हे निय ! ऐसी मानद-पूर्व सबस्या में तुमने मुक्ते ध्यर्थ ही वह समरण दिला दिया कि यह शकुन्तला न होकर उनका वित्र-मात्र है। धतः स्रव मेरी प्रियतमा पुनः चित्र वतकर रह गई है।

(१५४) दूष्यन्त ने सपनी विरह व्यथा का वर्णन करते हुए माडव्य से बहा-मनुन्तका के विरह में बहनिय आगरण के फलस्वस्य स्वप्नावस्था में भी उससे मिलन मुटाम नहीं है। उसके चित्र-दर्शन में भी में घनमर्थ हैं, मर्पोकि मेरे नेत्र सम्भूद्यों से सनिनाप्त हैं। भाव यह है कि विरहाश सो के फलम्बरूप दृष्टि घूनिल हो जाने से चित्र-दर्भन भी बठिन हो गया है।

(१५५) दुष्यन्त ने प्रतिहारी ने कहा-मेरी प्रजाये जिन लोगो की ग्रपने पाप के फुठन्वरूप बन्द-वियोग महना पढ़ा हो, उन्हें छोटबार उन सब के प्रति भेरी सह।नुभूति है जिन्हें विधिवता अपने बन्युओं में विदुक्त होना पर है। बतः तुम ब्रौर कूछ न बहरूर, नगर मे यह मूचना प्रचारित करा दो कि ऐसे ध्यवित निराम न होकर राजा बुध्यन्त को ही अपने प्रिय का स्थानापन्त समन्ते । (मध्य यह है कि मैं उनको हुर प्रकार से महायता कहाँगा ।)

(१५६) गजुन्तका के बिरह में राजा दुष्यन्त की परवासापपूर्ण उन्ति है- मैंने धपने बंग की प्रतिष्ठा-स्वरुपिणी उस निष्कलक परनी का परित्याम किया है, जिनके गर्म में (पुन-रूप में जन्म छेने के लिए) में स्वय ही बीज-रूप में स्थित या। शक्तला के प्रति मेरी यह उपेक्षा वैसी ही है जैसे किसी हुएक रित तथा फलपुक्त होने की ऋतु ग्राने पर उस पृथ्वी का स्वामित्व हो छोड़ दिया हो।

छन्द: दोहा; ध्रलकार: उत्प्रेक्षा।

(१५७) दुष्यन्त ने स्वगत कहा-मेरे पूर्वंज इस संशय में पड़े हुए होगे कि दुष्यन्त के बाद हमारे कुछ मे ऐसा कौन होगा जो विधिपूर्वक पिडदान करके हमारा तर्पण करेगा। में पुत्रहीन हूँ और इस समय मेरे द्वारा अपित जल ही उन्हें प्राप्त होता है, किंतु चक्त दु.स के फलस्वरूप वे केवल उतना ही जल ग्रहण कर पाते होंगे जो ग्रांसू पोछने ग्रीर हाय धोने के बाद बचा रहता होगा।

(१५८) नेपथ्य मे माउब्य का करुण ऋदन सुनकर दुष्यन्त ने कहा— कभी-कभी मनुष्य प्रपने पग अथवा कार्य के ममें से स्वय ही अनजान रहता है, फलतः सावधानी से न चलने के कारण वह प्रायः नित्य ही ठोकर खाया करता है। (तात्पर्य यह है कि मनुष्य यह नहीं जान पाता कि वह अनायास ही नौन सा पाप कर बैठता है, जिसके कारण उसे असफलता मिलती है) इस श्चवस्था में में दूसरों के अर्थात प्रजाजनों के विषय में यह कैसे जान सकता ह कि वे सन्मार्ग श्रयवा कुमार्ग में से कौनसे गार्ग पर चल रहे हैं? प्राय. यह माना जाता है कि देश में पाप की अधिकता होने पर ही प्रजाशनो को मनायास कष्ट भोगनं पड़ने हैं। इसीलिए माल्ट्य को मंग्ट्यस्त देखकर द्प्यन्त की चिता हुई कि सम्भवत उसकी प्रजा मे नोई वर्ग बुमार्ग पर चल रहा होगा।)

(१५६) प्रस्तुत दोहों में माडब्य ने प्रति (दैत्य-रूपी) प्रातिल का यो भरगरमपूर्ण यसन है- मैं तेरे कण्ड के सद्य र्याय ना प्यामा है, श्रत तमे उसी प्रशार ब्यावुल करने मार या जिस प्रकार बन का राजा सिंह तिसी प्रश को मारता है। यह दूरवन्त अब कहाँ गया जो अपनी प्रजा को अभयदान देने के लिए दुव्हों के सहार के निमित धनुष पर तुरन्त ही बाण नढा लेता है। (तास्पर्य यह नि यदि दुष्यन्त का इतना यश है तो वह तु के बन्दन से मुक्त नराने के लिए प्रकट बयो नहीं हो रहा ?)

(१६०) दुष्यन्त ने मायाजाल के बारण घद्य मातलि को धुनोती देते

हुए नहां — मेरा बान तेरे-जेंसे पापी नो मार कर बाह्यल माइव्य नी उनी प्रनार रहाा नरेगा जिस प्रनार हैंस पानी में सदूध नी निकान लेता है (इस सारठें में 'उदाहरण' घलनार नी योजना नी गई है।)

(१६१) मार्ताल ने माया-वेग त्वाम कर हुप्यन्त से नहा —है राज्य में इन्द्र ने तरे महत्र के लिए (छट्टम के रूप में) रासकों को वर्तामा है। घत पू (उहें मारत के लिए) उनके प्रति घड़ने घटुंग का संग्यान क्यों नहीं करता ? गण्यान व्यक्ति मिनो पर तीथा बाल नहीं चतान, वरन् वे उन पर सदेव मुल प्रदान करने वालों प्रेमपूर्ण दृष्टि डालते हैं। धत तू भी मित्र स्वस्य मार्ताल कर पर सरें प्रसान करने रासकी का महार करा।

(१९२) इन्ह्र द्वारा बुलाये जाने का कारण पूछने पर मातिल न दुम्पनत से कहा—कालनीम राश्मक की नुल प्रम्पन्य म उत्तन देख वर्ष पर विजय पाने में धसमये हो कर इन्ने नुम्हें द्वीलिए धामन्त्रित विन्याहै कि पुद-सोन म देव सना का स्वचालन करों भीर रिपु-बन का नाश करों। जिस प्रकार रिव के सन्यकार को मूर्य दिदीण नहीं कर सकता, किन्तु चन्द्रमा के दान मान त अधकार अनायान ही विरोहित हो जाता है ज्वी प्रकार जिस देख-वश को इन्द्र पराजित नहीं कर सके, ज्वे तुम सर्वजापूकक नष्ट कर थों।। (इन रोहों म 'वदाहरण' सलकार को योजना की गई है।)

(१६६) दुप्यन्त द्वारा मातिल से यह पूछने पर कि जसन साइध्य की पीडित बयो निया, मातिल ने कहा— ईंचन को कुछ हिलाय बिना जसमें प्राप्त प्रवचित्त नहीं होती। यदि सम का छेडा न जाए तो वह कुछ होकर प्रवचे क्या के नहीं उठाता। इसी प्रकार मुद्रप्त भी खुब्ध प्रयचा प्रवमानित हुए बिना अपने प्रवच्च के प्रत सजग नहीं होना। प्राप्त इन दोनों (पीम, सर्प एव मानुष्त) का यही स्वचाव माना गया है। यत दुम्हे उतीनों (जिन करने के रिण ही भीने तस्हारे पित माडब्य को कस्ट वहैनाया था।

(१६४) हुप्यन्त न माउब्य से कहा—तुम मेरी भ्रोर स विश्वन मात्री से यह कह दत्ता कि जब तक मरा पतुप दैल-वप रूपी आप वाग गप्रवृत्त है तर तक मरी भ्रोर से प्रपते बुद्धि-सल से प्रजा वा पारून कर।

(१६५) मातलि ने दुष्यन्त और इन्द्र के विनयशील, स्वमाद की प्रशंसा

बरते हुए यहा—हे राजन् ै यद्यपि तुमने इन्द्र घा इतना उपकार किया है, किंतु देवराज ने तुम्हारा जो सम्मान विचा है, उसे देशकर तुम इस विषय में तिनक भी गवें नहीं कर रहे हो। इसी प्रकार तुम्हारे शौर्य को देख वर इन्द्र अपने हुए ये में चमत्कृत है और तुम्हारे प्रति अत्यधिक सम्मान प्रकट वरके भी वही समझ रहा है कि तुम्हारे जैसे पराक्रमी वे लिए इतना सम्मान कम है। इस प्रकार सुमान कम है। इस प्रकार सुम दोनो एक-दुसरे को महत्व प्रदान कर रहे हो।

(१६६) इन चौवाइयों में बुट्यन्त ने इन्द्र की क्रोर से प्राप्त सम्मान का वर्णन किया है—मक्षर के पुष्पों से निर्मित चन्दनयुक्त किस माला को प्राप्त करने की इच्छा से इन्द्र का पुत्र जयन्त उनने समीप ही खडा था, उस माला को उन्होंने, तयन्त की ब्रोर स्मितपूर्वेच दल वर तथा मेरी क्रोर इपा-दृष्टि करने, स्वय अपो हाथा से मेरे मेले में झाल दिया। इस प्रकार (पुत्र की अपेक्षा मुक्ते माला प्रदान करने) उन्होंने मुक्ते श्रद्यिक्च सम्मानित विया।

(१६७) मातिल ने राजा दुष्यन्त ने पराक्रम का वर्णन करते हुए कहा— हे राजन ! इन्द्र-त्रोक को दानव-रूपी कटकों के प्रभाव से मुनत करने वाले केवल दो हो बीर हुए हैं—पहले भूगवान, दुसिंह ने प्रपने नाजुनों से दानवों ना विष्वस किया था भीर भव सुन्हारें। ('दानव-नटव' में रूपक धलकार है।)

(१६६) दुष्यन्त ने मातिल से कहा — जब सेववा प्रयीत् वशवर्ती जनो द्वारा किसी महत्वपूर्ण वाये वो निख विद्या जाए तो मन म यह समक्र लेना चाहिए कि यह स्वामी वी प्रपा वा फज है। इस विद्या म विसी प्रवार वा सदेह मही वरना चाहिए। यदि सूर्य प्रपन रथ में सारथी प्ररण वा मार्गे बैठन के रिए स्थान न दें तो उमम (घरण म) शांवि वे म्र प्रवार वा नाग वरने वी क्षमना वींने माएगी?

(१६६) मातिल न देव-नामुदाय ना नार सचेत करके दुष्यन्त से कहा— देवतायों ने प्रसाधन से बचे हुए विजित्त रंगो (प्रधात विकिन्त वणों की श्वतार-नामधी) द्वारा कलक्षा ने वज-क्यो वस्त पर य देवता तुम्हारे चरित्र ने विचिय प्रसागों दो धित कर रहे हैं। तुम्हारे चसोगान में लिए नसून गोली भी रणना ने निमित्त ये क्यानपूर्वन सरस बदा का जिनार कर रहे हैं। (१७०) जब दुष्यन्त ने मानिक से अपने गमन-मार्ग के विषय में प्रश्न किया तब मानिक ने उत्तर में कहा—इम मार्ग को भगवान, विष्णु ने वामनावतार में अपने दितीय चरण-न्यास द्वारा पवित्र किया था। इस मार्ग में परिवह नामक पवन संचरित होती है जो माकाम में स्थित विषया (माकास-गंगा) को सदैव प्रचाहित रखती है धौर किरणों को स्थास्तान विमक्त करके प्रकान-मुंचों (गूर्म, चन्द्र धादि) को गतिसील वनाती है।

विशेष —पुराणों के अनुमार पृथ्वी और स्वर्ण के उच्चतम लोक तक साकांत मात भागों में विभवत है, दिनमें नीचे की चोर से कमयः चावह, प्रवाह, संवाह, उद्देशह, विवाह, उरिवह तवा परिवह नामक पदन प्रवाहित होती हैं। दुष्यत्व इस समय स्वर्ण के सर्वोच्च स्वन इंप्रलोक —में है, प्रतः वहीं 'परिवह' पदन का सचार है।

(१७१) दुम्पन्त ने वातावरण द्वारा मार्ग का सनुवान करके कहा— हमारे रय-चर्त्रों की प्रराधी (पहिसों में लगी हुई टेड्डी लकड़ियों को 'परा' कहते हैं) के माध्यम से हो कर चातक पत्ती हवर उपर जा रहे हैं, रय के प्रस्तों के बारीर पर मेच-मंडल मे उत्पन्त होने बाली विज्ञ का प्रकाश पड़ रहा है और रय-चक लल से भीग गए है। दस प्रकार रय (के विभिन्न संगों) भी श्रवस्था से यह सम्नेतित है कि हम सजल मेच-मण्डल के मार्ग में प्रविष्ट हो गए हैं।

(१७२) पृथ्वी-लोक दृष्टिगत होने पर दुष्पन्त ने मातलि से कहा— पर्वतों के उन्तत शिवारों के रूप में क्यर वहीं हुई प्रशी बंद तीथे उत्तरतीं हुई प्रतीत हो रहीं है। दूर से जो दूस पता में माण्डासित दिवाई देते थे, प्रव उनके सासा-स्पी स्कन्य दिलाई देने तमे हैं। स्ती प्रकार भी निर्वार पहुंचे पुरुत प्रतीत होती थी, प्रव उनमें जल दिवाई देने लगा है। पृथ्वी-लोक हमारे निकट प्राता हुसा ऐसा प्रतीत हो रहा है मानो इसे किसी ने ऊपर की घोर उद्याल दिया हो।

छन्द: चौपाई; धर्लकार: उत्प्रेका।

(१७३) हेमकूट परंत को-लक्षित करके मातलि ने दुध्यन्त से कहा-

इस स्वान पर स्वयभू (ब्रह्मा) के पीप्र (मूल दोहें मे पीप्र के स्वान पर नाती का प्रयोग अनुवादक नी भूल से हो गया है) मरीचि के पुत्र और (देवताओ तथा दानवों के पिता कस्वय नामक) प्रजापित अपनी पत्नी देव-माता (ब्रादिति) के साथ तपस्या नरते हैं।

(१७४) रथ की नि शब्द उत्तरते देख कर दुप्यन्त ने कहा – रथ-चक्रो से

तिनिक भी ब्यनि नहीं निकली और नहीं मुझ्के कहीं (रथ के भूमि पर उतरने से एरपन्न) पूल दिखाई दे रही है। हे मातिल । तू जिस रथ का स्वालन कर रहा है, उसका उतरना भ्रथवा पृथ्वी वा स्पर्ध करना जात ही नहीं हो सना।

(१७४) करवय मुनि के म्रायम को लेखित करके राजा दुष्यन्त के प्रति माति की उनित है — जिस स्वान पर सूर्य की भ्रोर मुख किए हुए यह मुनि खटा है, जो स्वार्त (जट हूँ ठ) की भांति निश्चल है, जिसके सारेर के प्रार्थ मात्र पर वांची (दीमको हारा एकतित निर्देश) है, जिसने सर्प की नें जूली वो बसस्यल से लिएटाया हुमा है, जिनने गले में अर्थ-युक्त लता को डाल कर मानो म्र गो को पादा (निली) से पीडित किया हुमा है और बन्धो तक फंले हुए जिसने जटा-समूह में पंधियों ने नीड बना लिए है, — वही वश्यव मुनि का लोग-प्रसिद्ध म्रायम है। (पहाँ मुनि को निरावकार तयस्या का चित्र में बनित किया है।) (15९) द्यान्त ने मुनिवर कस्यम के साथम में विषय में मातिल से

(१६०) द्यार न मुनावर करवा के साथम के विषय में माताल स बहा—मन्य मुनिनाय जहाँ पहुँबने ने छिए तपस्या बरते हैं, उसी पुष्य स्वक पर यहाँ में ये तपस्वी, इन्द्रियों नी तभी वामनाधों नी प्रवहेलना वरने, तप-साधन में लोन रहते हैं। यहाँ क्लाब्स के हु ज की अनुतम बाहु का सवार रहना है, जी साधना-वृत्ति के लिए सवया अनुत्र है। यहाँ तपस्वियों को प्रपत्ने वार्यों (नक्या, पूतन) के लिए स्वध्यक्त के परांग से पुत्र पीतवानित्तमय निर्माल कर मुख्य रहता है। यहाँ मनक मिल-तिखाएँ विद्यों हुई है, जिन पर बंद कर तपस्वी हरिस्वरण करते हैं। स्थ्यायों में निक्ट रह कर भी महाँ सवस की मर्यादा का अलीमीति निर्वाह विया जाता है। (१७०) करवप के पालम के निर्वाह विवाह दूरन्त ने प्रपत्नी हाई 158

मुजा के फडक्ने को ग्रुम चिह्न जान कर कहा—हे मुखे। मुक्ते इस बात की तनिक भी बाद्या नहीं है कि इस ब्राध्यम में पहुँचने पर मेरा मनोरय (मनुन्तला-मिलन) मनायास ही सिंद हो जाएगा। फिर तू बारम्बार फड़क नर मुक्ते ग्राक्षा नयो दिला रही है, इससे व्यर्ष ही उपहास होगा। जब कोई व्यक्ति उपलब्ध मुख उसके लिए निरुष्य ही दूस ने एप मे परिवर्तित हा जाता है। (भाव यह है कि शकुन्तला ना विरस्कार नरने ने फलस्वरूप मुक्ते वै बर दुख ही प्राप्त होंगे—मनोनामनामों की पूर्ति नही होगी।)

(१७८) दुष्यन्त ने बालक के पराक्रम की प्रश्नमा करत हुए स्वगत विचार किया-पशुराज सिंह का जो वन्या भ्रपनी माता सिंहनी के स्तना से ग्राघा दूध ही पी सका था, उसे यह पराक्रमी बालव खेलन के लिए बाल पकड कर निर्भय भाव से प्रपनी घोर खीच रहा है।

(१७६) दुष्यन्त ने उस बालक ने विषय में पुन विचार किया-पह बालक शरयन्त तेजस्वी, राक्तिशाली भीर बुद्धिमान् प्रतीत होता है । सिंह-भावक के समक्ष यह ऐसे निभंग भाव से खड़ा हुआ है जैसे ईधन को प्राप्त करने के लिए ग्राप्त, (भाव यह है कि ई धन डालने से जिम प्रवार ग्राप्त भीर भी प्रज्यंत्रित हो कर मधिकाधिक सामग्री की मपक्षा करती है, उसी प्रकार यह बाल्क भी निढर हो कर खड़ा हुआ है। इस दोहे में 'उदाहरण' धलवार का मुन्दर प्रयोग हुमा है।)

(१६०) दूष्यन्त ने बाल्व वी हपेली पर चक्रवर्शी गना वे चिल्ल देल कर स्वगत कहा—तपस्विती ने सिलीना तने के लिए इसन ज्या ही हाय बढाया त्या ही इसकी जाल के समान परस्पर गुँधी हुई व गुलियाँ दिनाई दीं। यह दल कर एमा प्रतीत हमा मानो इसरी हथेली प्राप्त गालीन सूर क उदय के पास्वरूप लिले हुए एसे बमल ने समान है जिसकी पशुरिया न

मध्य में सिनिक भी प्रवकारा न हो । (इन दोहाँ म वस्तू प्रशा धनकार है।) (१८१) माध्रम के बात्य में प्रति मुख्य हुए दुष्यन्त की बारतस्वपूर स्वगतीका है -वालको की धकारण मुख्यराहट संधनायान व्यक्त हात बाली दत-पत्ति गमी प्रतीत होती है मानो लघु द्वावार वाली सलियों की पितत हो प्रस्ट हो गई हो। जब वे कुछ कहता चाहते ई तब (बोठने वा वह नुतलाहट मरी वाणां बड़ी ही धन्ही धौर मधुर त्याती है। उन्ह गोडी से मुगद बोई स्वान नहीं दिलता, इसी नारण वे मागन भी स्ठार भूमि वा लांड बर गांडी मंदिन से लिए बार-बार दोहते है। में मुख्य भाग्य-सात्री है लो धुर्टि म खेलने बारे ऐसे चचल बाल्या को गोडी (मिनमी) में देत हो बे स्वारित से बार पूलिन चो से मुवस सिरीर दा तोना वहाते है। (मह पनाक्षरी क्षाद है और इसमें उत्तरेदा, म्युमान तथा पुनर्शन

भ्रम्यास न हाने में यारण) उनकी यात थीच में ही रह जाती है। उनकी

प्रकार सरुवारों की योजना की गई है।)
(१८२) दुष्य त न तपस्विनी के अनुरोध पर बारुक स नहा--- दे कार्य पुत्र ! स्रायम म रहन वाले तपस्विमी की प्रमुची के प्रति स्वामाधिक प्राधि होती ह। तून विहसायक के केस खाद कर स्राध्यम धम क विभयत सावरण करने इस परम्परा का त्यान क्या किया है ? तू बाल्यावस्या सही पशु

भी द्वार परिवास किया किया किया किया की विशासी प्रवास की देश प्रकार दूषित कर दिया है जैसे कार सीप का सक्या चटन के वृक्ष से लियट कर मणन विष द्वारा उस दूषित बना देता है।

कुर नीपाई मलकार धनुप्रासय उदाहरण। (१८३) प्रस्तृत दोहो में बालक के शीर्य भीर सीकुमाय ने प्रति राजा

्या न क्षा आर्थ कर्मा है। में यह गई बार स्था नरन महिला कर्मा है। में यह गई बार स्था नरन महिला क्षा कर्मा है। में यह गई अनता कि इसन क्षित्र का भिष्या है। में यह गई अनता कि इसन क्षित्र का भिष्या है कि जु कह निरुच्य है कि जिस सीभाष्यशांकिनी माता के सम सहस्था कर्मा हुआ है वह इसके सुन्दर सभी को देख कर उमगी में लीन हो जाती ही भी।

(१०४) तरिक्षनी द्वारा बालक को पुरुषधी बताने पर पुष्य त ने स्वमत (१०४) तपरिक्षनी द्वारा बालक को पुरुषधी बताने पर पुष्य हा सिध्य पहले तो सावारिक मचुला की आगि ऐसे राज-भवनी में निवास करने हैं कहाँ एक्क्स ने सभी बाध्या सुरुष हो, तदा तर वे वानप्रस्थ आध्यत रा पालन करन के लिए विषयो मुखी इन्यों को स्वाधित करने का निक्ष्य सरके धर्मात् इन्द्रियों को बनीभूत करके बन में वृक्षों की छात्रा के नीचे नियास करते हैं।

बिग्नेप—तंपोबन मे प्राय ब्राह्मण मादि ऋषि रहते हैं, पूरवनी बातल का वहीं क्या बाम ? इसी कारच दुष्यन्त ने मन मे विचार किया कि म्राधम मे कोई बानपस्थी पुरवसी तव करने माचा होगा—बह बालक उसी का हो सनता है।

(१०६४) वस्तय ऋषि वे साध्यम से विरह-दुवंठा शकुन्तला वो देववर दुष्पत्त ने मन से विवार क्रिया—इतने दिन तक साध्यम वे नियमों वा पाटन वरने के बारण जिसके शरीर के या शीध हो गए हैं, जिसने वेचल एक ही येणी यारण वी हुई है मोर रारीर वर (क्षय तथा धूटिन्यपों वे बारण) महिन यस्त्र पहने हुए हैं, ऐसी यह मनुन्तला मुक्त निरंभी सा प्रेम करके अब सुशीर्ष वाल न एस्वयं-सामधियां से विनुस हो वर विरह वे बहिन बैज वा गारिवरनापूर्वन पाछन कर रही है।

(१०६) दुष्पन्त ने सङ्कतला से वहा — पूर्व प्रेम का समरण हो माने से मेरा अस दूर हो गया है और तुल न निल वर मेरा ल्य्य भी पूरा हा गया है। मेरा गीमाम है कि मात में प्रथम सम्मुच सीन्यर्गमयी प्रेमगी वो देख रहा दूं। जिस भक्तर राहुंद्वारा चन्द्र-गृहण ने दगा समाप्त होन पर सीह्यों नक्षत वा चन्द्रमा च पुत्रियन होना है इसी प्रवार मेर दुष्पन्त पहा वा ग्रम्न होने पर तुमसे मेरा पुत्रियन हो गया है।

विशेष-पुरानों में रोहिनों को दक्ष की करना और धरद्रमा की पत्नी भारत गया है। कम की दृष्टि संध्य स्ताडस नसनों म बनुवें है और चर्द्रमा से इमका गोन आबाद के कृष्ण पर म होना है।

(१८७) भाषावेस म सहुन्ताना ने बठावरोप का लक्षित करके हुप्पन्त में कहा—हे सकुन्ताने । यद्यपि प्रभायुक्षों के प्रवल शावेग ने तेरी वाणों को कण्ड म ही मवकड रूर दिया है, किन्तु तू निरवय समाभ कि मैंने (नरी माव-नामों ना मतुमान करके) तेरे वय-ज्यकार स्थी प्रभावादक का पा निया है। मेरे लिए यहाँ बहुत है कि मैंने तुम्हारे मृदु-मणुर सोन्दर्य के पुन दर्गन गए हैं। तुम्हारा हुप इतना स्वामानिक है कि नहीदा एक प्रभार का मुगल्यक लेप)न होने पर भी वह लावण्यमय है और अधरोष्ठ भी प्राक्टत रूप मे अरुणिम हैं।

(१८८) दुष्यन्त ने सकुन्तला से पुत्र कहा—है शकुन्तले ! मैंन तरी जिपेसा करके जो अपनानित किया था, उसे तू भूला दे, स्वोति उस सभ मेरे मन में (म्युति-नाग के फलस्वस्प) अज्ञान की प्रदर्णता थी। मुस प्राप्त होने पर तमीगुण-प्रयान सासारितों को प्राप्त ऐसी ही दता हो जाती है जी कि मेरी हुई है। मेरे-जैस तमीगुणी व्यक्ति प्राप्त मुख का इसी प्रवार तिरस्कार कर देने हैं, जिस प्रवार अपने बार्च कर वित्त हो। यो प्रवार के सुंच समक्त कर फेंक देता है।

खद दीहा, ग्रलकार उदाहरण।

(१८६) प्रस्तुत दोहों में दुष्यत्व शकुल्ला में बहुता है कि उस दिन (पिरित्यान के ममय) तेने अबरों पर दुरावें के कारण जो अध्नु-विन्दु गिर रहे भे, उन्ह मैंने अज्ञानका देशा अनरिता कर दिया था। किन्दु बाद में परि-ज्ञान होने पर में निरुद्ध र देशा अन्य गरता रहा हूँ। है पियनी नाथिक ! इस समय तुरहारी पत्ननों में जो प्रेमाश्रु छाए हुए हैं उन्हें पोझ कर में उसी भूल का प्रायदिवत करना चाहता है।

(१६०) वस्यय मृति ने दुष्यन्त का परिचय स्ते हुए प्रयमी सहयमियी श्रिदिति से कहा—यह दुष्यन्त है, जो युद्धस्य मित्री पुत्र ६-द्र वे झाने चलन वाला राजा है। इसना यस प्रयुक्त है क्यांति इसवे धनुत्र के पराक्रम वे काण्य इन्द्र के प्रसिद्ध बच्च ने युद्ध से विद्याम छे जिया है भीर अब वह अलगर-मान रह गया है। (प्रयान् अब देवता युद्ध म अच्च के स्थान पर दुष्या के पनुष्य पर निर्मेग रहते हैं।)

(१९१) कश्यप मुनि घोर घदिति को दर वर राजा दुष्यन्त ने मातिल से जनके सम्बन्ध में जिज्ञाता की—क्या ये नहीं महात्मा वस्यप और उनकी पत्नी प्रांतित हैं जिल्ह ऋषि मुनि स्मरण विया चरते हैं शीर जिन्हें द्वारत सूर्यों (पाता, मिन, प्रथमा रह, वश्य मूर्य प्रग, विद्याने पूपा सविता, त्वष्टा, विष्णु) को उत्पन्त करने वाला माना जाता है ? वसा ये ऋषि मरोचि और दक्ष के नहीं पुत्र-पुत्री हैं तथा ब्रह्मा के वहीं नाती नातिन हैं उतका परिस्वान किया इसने अन तर उसने विषय में यह सक्षय रहा कि वह मरी परनी है अथवा नहीं और अब पुनिमलन होने पर उसे अपनी पत्नी मन लिया।)

ह्वीसा मुनि क धाप के नारण तुक्ते मुलाकर निष्टुरतापूत्रक त्याग दिया था, के तु धन उस (धाप क कारण उत्पन्न) भ्रम की परिसमान्ति पर उसने सुक्त

छ द चौपाई ग्रलकार अनुप्रास उदाहरण। (१६६) क्याप मृिने बाकु तला को समक्ताते हुए वहा — तेर पति ने

पुनारा पावगा।

स्त्रीकार करने मभी प्रकार ना प्रभुत द दिया है। यदि देषण तािक भी
मिन हातो उत्तम प्रतिबन्ध दृष्टिगत नहीं होता चिन्तु देषण को घो देने
पर उत्तम वस्तु ना प्रतिबिन्ध दहुव मात्र स दिन्धाई दन उपता है। (इसी
प्रकार दुष्यान ने आपना मिल्ल हृद्य में तेर प्रम का प्रतिबिन्ध नहीं पड
रहा या किन्तु भीवर द्वारा प्राप्त के पूर्ठी क प्रभाव स अम दूर हो जाने के
वारण प्रम पुन पर्श्वत हो गया है।)
(१६७) गद्व तरा वे पुन को सार्गीवाँद देते हुए कश्यव मृति ने यहा—
यदि वार पुग्य महल बेग बाज रय पर मार्श होन समुद्रों को पार करके
मात द्वीगी तक प्रमारित पृथ्वी पर विवय प्राप्त कर नेगा। इस मात्रम मे

इमने सभी पशुधों का ग्रयन बनीमूल करने सबदमन नाम प्राप्त किया था ग्रीर (गुबाबस्याम) प्रजाका लालन पाठन करने स इसे भरत कह कर

(१६६) मुनियर वस्यय ने इ.इ. घोर ट्रुब्यत की घट्ट मशे की बामना करत हुए रहा—इ.इ. (भावान म) वया क्यी मुनताझा वी वया नरता रहे जिनम तुम्हारी प्रवा मुन्युवय रहे सव । तम भी विविध्य यहा वा उपत्रम वर्षे (हिंद हारा) ज्याचा रा मनुष्ट करते ज्हों। इस प्रकार परस्य मशे भाव म मा दूगर व वायों म महास्ता प्रदान करत हुए तम दोना मी युवा तम प्रधान विस्ताह तक राज्य वस्त ज्या। (तुम दाश व मुतद धामन म वृद्धा एव ज्या) दाना जोशा व तिवामी मुन गाशि प्रवाद वर्षे धीर तुम दोशा मा राभागा वर्षे।

(११६) ट्रुव्यान वस्तव मृति से वहा—हे महास्मन् । यान प्रवाद

यह धारीबीट दें कि पृथ्वी के नमी राजा अपनी प्रजा की सुल-सुविक्षा निए पुष्य क्यों का पालन वर्रे। बेदाध्यायी ब्राह्मण प्रेमपूत्व सरस्वती वी ग्राराधनां करें जिससे ज्ञान का ब्यापक प्रसार हो। भगवती उमा प्राचित्वर खगत ने रहान, मीरफोहिल (बण्ठ म विषयान ने बारण नीरि धारण किय हुए तथा नमूर्ति धादिव सपन में लालवर्णी घटासा में 🛫 पारपारपार ६६ पार प्रमुख्य प्रदान वरवे) ससार म श्रावागमने स्वयम्मू भागवान निव मून (मृक्ति प्रदान वरवे) विपत्ति में सुटवारा दिल्पवें।

निरुष-प्रस्तुत शिवरिणी छ इ नरतवाक्य व रूप म जिला गया ानर प--तर्दुः स्थापन पद्धति रही है कि सन्य प्रारम्भ म नान्दी सस्वतनान्कों की यह सामा य पद्धति रही है कि सन्य प्रारम्भ म नान्दी सस्ट्रयण्या व १३१ वर्ष । के विद्यान की नाति नाटक की मनाध्नि गर प्राधा य पात्र द्वारा मानव की मुख पान्ति की कामना रहती है।